

Образовательная область «Формирование элементарных математических представлений»

Образовательные задачи: продолжать учить дифференцировать понятие «много - один». Продолжать учить различать и правильно называть геометрические формы. Учить сравнивать предметы по величине, используя приём наложения. Формировать понятие «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: геометрические фигуры, грузовик, мягкая игрушка – герой, кубики или предметы (игрушки) разные по величине).

Ход занятия

Родитель: сегодня к нам приехал в гости Мишка. Посмотри на чем он приехал? (ответ ребенка: на грузовике)

А что он на привез? (много строительного материала (или много разных предметов(игрушек)

- скажи (покажи (показать жестом) сколько грузовиков? (один)

- а чего много? (кубиков (игрушек)

- молодец! Мишка тебе предлагает поиграть. Помоги Мише разгрузить грузовик. Слушай внимательно, на коврик красного цвета оставь один предмет (игрушку), а на коврике синего цвета много. (*коврик – лист цветной бумаги или картона, можно заменить любыми другими ориентирами, например: маме и папе, в правый угол ковра и левый, у стула и у кровати и т.д.*)

Можно предложить рассортировать предметы (игрушки) на большие и маленькие.

Например: поставить перед ребенком две емкости (коробки, миски, подносы) разные по величине (большой и маленький) и предложить ему положить все маленькие предметы в маленькую коробку, все большие в большую коробку.

Так же можно рассортировать предметы на круглые, квадратные, для этого вам понадобятся ориентиры в виде геометрических фигур.

Далее предложите ребенку отдохнуть и провести веселую игру с Мишкой.

Мишка косолапый, по лесу идет.

Дети идут по кругу, как "медведи".

Шишки собирает, песенки поёт.

Приседания, с касанием пола пальцев рук, имитирующие сбор шишек.

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб.

Попеременное касание правой, левой рук до лба.

Мишка рассердился и ногою топ.

Топают правой ногой несколько раз.

Работа в тетради

Уважаемые родители! Заведите пожалуйста для ребенка тетрадь в клеточку, в ней первый образец проведите сами, затем красным карандашом сделайте ориентиры (точки), соединить точки. Внимание! Все линии проводим сверху-вниз и слева-на право.

