Образовательная область «Ребенок и окружающий мир. Развитие речи»

Лексическая тема «Одежда»

Обучающие задачи: формировать представление об одежде. Ввести в пассивный словарь ребёнка слова – названия предметов одежды. Вырабатывать желание взаимодействовать со взрослым. Учить соотносить реальный предмет одежды со словом и изображением на картинке. Формировать активную реакцию на вербальное обращение, речь; умение выполнять простую вербальную инструкцию.

Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание

Дидактическое упражнение «Запомни, покажи!»



Сначала сами проговорите для ребенка предметы одежды, затем попросите его их назвать (показать). Далее попросите его назвать (показать) одежду в которой он находиться. Обсудите с ним какого цвета одежда, из каких частей состоит (например: у футболки есть рукава, воротник, пуговицы; у платья есть рукава, воротник, юбка, пояс и тд.)

Дидактическое упражнение «Что дадим Маше, а Что Саше?»



Попросите ребенка помочь Маше и Саше найти свою одежду. «Какая одежда подходит для Саши а какая для Мвши»