

**АДАптированная**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №9 «КРИСТАЛЛИК»»**

г. Салехард



**Количество детей в компенсирующей группе № 13  
(для детей с тяжелым нарушением зрения) - 6**

	возраст	Наименование групп (с указанием направленности)	Кол-во групп
<b>Подготовительная</b>	<b>с 4 до 7 лет</b>	Группа компенсирующей направленности для детей инвалидов по зрению	1

## Структура основной Программы (АООП)

### Целевой раздел

- Цели
- Задачи



### Содержательный раздел

- Возрастные особенности детей
- Образовательные области (ОО)
- Работа с родителями
- Социальные партнеры

### Организационный раздел

- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение

# Объём программы

Обязательная часть  
не менее 60%

«Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Плаксиной

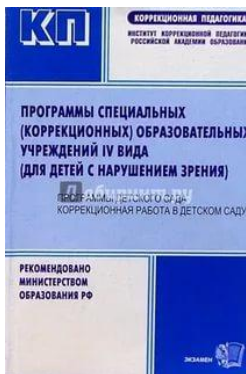
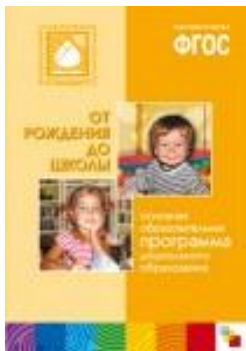
Часть формируемая  
участниками  
образовательных отношений  
не более 40%

«Программа обучения плаванию в детском саду»  
Т.И.Осокина  
по физическому развитию в части обучения детей плаванию

Оздоровительно-развивающая Программа  
«Здравствуй»  
М.Л.Лазарева

«Музыкальное развитие» программа  
«Ритмическая мозаика» А.И,  
Бурениной

«Музыкальное развитие» программа  
«Ритмическая мозаика» А.И,  
Бурениной



# Целевой раздел Программы (АООП)



## *Цель программы :*

создание образовательной среды, обеспечивающей слепому дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей через удовлетворение им особых образовательных потребностей, формирование социокультурной среды, обеспечивающей психоэмоциональное благополучие в условиях осуществления жизнедеятельности в грубо суженной сенсорной системе.



### Задачи программы:

формировать общую культуру личности слепого дошкольника с развитием им социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, активности, инициативности, доступной самостоятельности и ответственности, преодолением пассивности, безынициативности, иждивенчества в жизнедеятельности;

\*обеспечивать развитие компенсации слепоты, профилактики появления и при необходимости коррекции вторичных нарушений, обусловленных трудностями чувственного отражения в условиях ограничения сенсорной сферы, с освоением ребенком умений и навыков пространственной ориентировки;

\*обеспечивать освоение слепым дошкольником целостной картины мира с расширением знаний и формированием представлений о его предметно-объектной, предметно-пространственной организации, связей предметных причинно-следственных, родовых, логических;

\*формировать у слепого ребенка образ Я с освоением схемы тела, развитием знаний и представлений о себе, развитием интересов об окружающем, их широты, с освоением опыта самореализации и самопрезентации;

обеспечивать преемственность целей и задач дошкольного и начального общего образования слепых детей с учетом и удовлетворением им особых образовательных потребностей.

### Специальные задачи реализации программы

- \* создание безбарьерной среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с ОВЗ, открытой для его родителей (законных представителей) и гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- \* обеспечение оптимальных условий для образования, воспитания и развития детей с учетом особенностей их психофизического развития;
- \* коррекция вторичных отклонений, обусловленных зрительными, речевыми и другими нарушениями центральной нервной системы;
- \* формирование компенсаторных способов деятельности, обеспечивающих нормальное развитие ребенка в условиях сенсорной недостаточности, способствующих социальной адаптации и интеграции в общество;
- \* адаптация содержания образовательного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ, адаптация имеющихся или разработка необходимых наглядно-дидактических материалов и др.

# Содержательный раздел Программы (АООП)

## Возрастные психофизические особенности развития детей

### Дети 3-4 лет

Формирование предметной деятельности. Дети начинают понимать функциональное назначение предметов и выполняют с ними простые действия.

### Дети 4-5 лет

Слуховое восприятие и вокализация при осязательном знакомстве с предметами начинают играть все более важную роль как средство общения.  
Ведущая деятельность – предметная.

### Дети 5-6 лет

Основным путем компенсации является ориентировка в малом и большом пространстве, определение пространственного соотношения предметов и их частей.

### Дети 6-7 лет

Формирование игровой деятельности:

дети четко соотносят звуковые качества с предметами, действиями с ними или орудиями действий, обосновывая логически свои суждения.





## Образовательные области (далее ОО)

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

ОО «Физическое развитие»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»



## Коррекционно - развивающая работа в ДОУ с детьми с ограниченными возможностями здоровья

**Цель** - организация целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### *Основные задачи*

- коррекция и профилактика нарушений зрительной функции;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении.

### *Комплектование групп осуществляется на основании:*

- решения муниципальной ПМПК;
- приказа заведующей ДОУ;
- по согласованию с родителями (законными представителями).

### *Ведущие специалисты службы сопровождения:*

учитель-логопед, педагог-психолог,  
учитель-дефектолог (тифлопедагог)

### *Направления*

- диагностическая работа
- организованная образовательная деятельность
- консультативная работа
- информационно – просветительская работа

**Содержание коррекционной работы** направлено на обеспечение коррекции (компенсации) нарушений воспитанников и оказание им помощи в освоении Программы.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, а так же через создание развивающей среды.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие) «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Плаксиной Л. И.

## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные принципы в работе с семьями воспитанников

открытость детского сада для семьи

сотрудничество

создание единой развивающей среды





## Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные направления программы работы с семьями детей

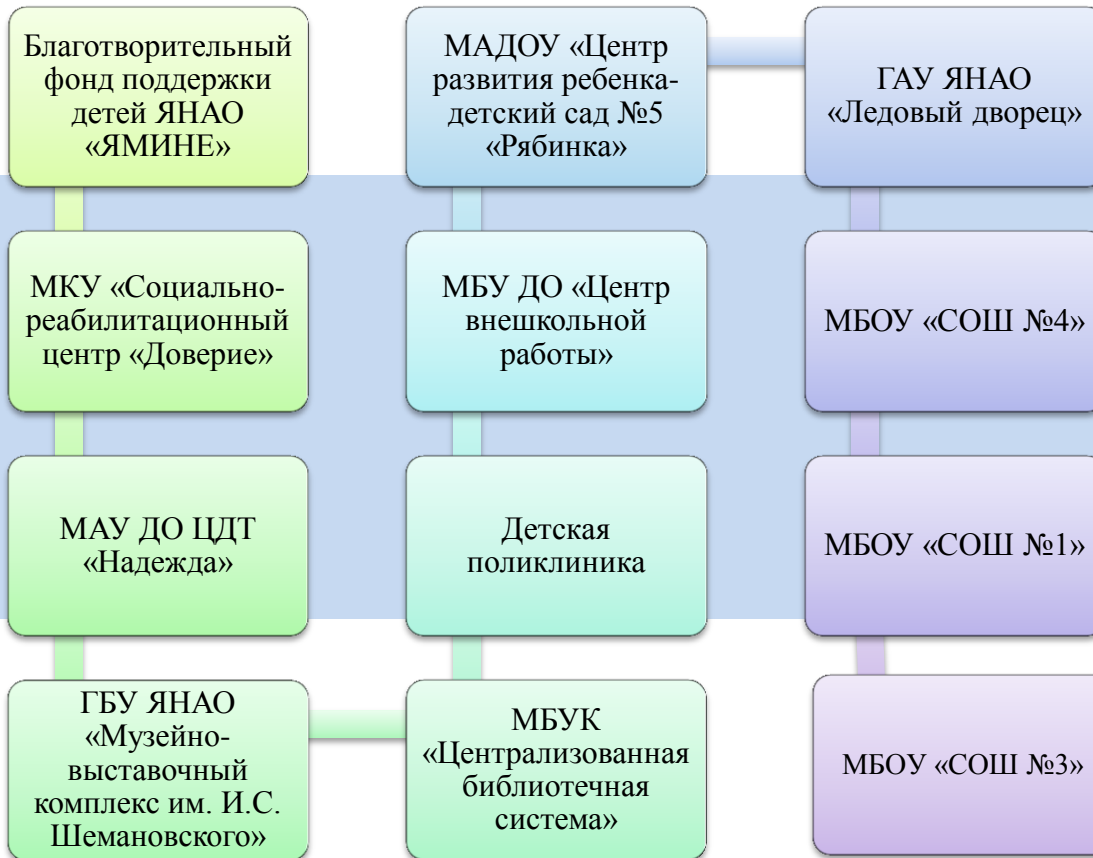
Непрерывное образование воспитывающих взрослых

Взаимопознание и взаимoinформирование

Совместная деятельность



## Социальные партнеры



# Организационный раздел Программы (АООП)

Кадровые условия реализации Программы

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое обеспечение Программы



- Общий уровень укомплектованности кадрами - 100%
- Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку не менее 1 раза в 3 года - 99 %
- Соответствие помещений, где оказывается услуга действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям- 100%
- Соответствие помещений, где оказывается услуга действующим требованиям Государственного пожарного надзора по эксплуатации помещений (отсутствие предписаний) - 100%
- Укомплектованность мебелью, игровым, технологическим и медицинским оборудованием – 95%
- Соответствие территории, игровых прогулочных площадок, где оказывается услуга действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям – 100%