

Аннотация

к рабочей программе ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Группа компенсирующей направленности № 13 (слепые, слабовидящие)

Рабочая программа (далее Программа) составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей МБДОУ Детский сад №9 «Кристаллик», Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Плаксиной Л. И.

Рабочая программа (далее Программа) составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей МБДОУ Детский сад №9 «Кристаллик», «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида» под редакцией Плаксиной Л. И.

Программа предназначена для детей (категория ребенок-инвалид) в возрасте от 6 до 7 лет и разработана с учётом особенностей развития детей данного возраста.

Программа конкретизирует содержание ОО «Социально-коммуникативное развитие» и даёт распределение периодов организованной образовательной деятельности (далее ООД) по часам с учётом разделов: «Безопасное поведение в природе», «Безопасность на дорогах», «Безопасность собственной жизнедеятельности», «Пожарная безопасность».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей, выстроена система организованной образовательной деятельности, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения.

В сфере формирования навыков безопасного поведения взрослые создают в организации безопасную безбарьерную среду, а также предупреждают детей от поступков, угрожающих их жизни и здоровью. Вместе с тем требования безопасности не должны реализовываться за счет подавления детской активности и препятствования деятельному исследованию мира.

Расширение знаний о деятельности человека с формированием элементарных представлений о внешнем виде, использовании им предметов или орудий, об основных действиях человека, выполняющего ту или иную деятельность: труд (работа), учеба, отдых, бытовая деятельность. Развитие представлений о занятиях детей. Обогащение опыта сюжетных игр с куклой, моделирующих деятельность человека.