

## **Задания от логопеда для детей 5 – 6 лет**



#### 4. Сделай артикуляционную гимнастику (по 5 раз каждое упражнение):

##### Упражнение «Иголочка»

Цель: выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

Описание. Рот приоткрыть, губы растянуть в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряженный язык. Удерживать 5-10 секунд.

*Следить, чтобы кончик языка не загибался.*

Я иголку острую  
Для шитья готовлю.  
Крепко я ее держу,  
Никого не уколую.  
Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик потяну,  
До пяти считать начну.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Иголку я могу держать.

## Иголочка

Открыть рот. Узкий острый язык вытянуть вперед.  
Удерживать под счёт до пяти.



##### Упражнение «Лопаточка – Иголочка»

Цель: выработать умение четко переключаться с одного движения языка на другое (узкий – широкий)

Описание. Чередование положений языка: широкий – узкий. Упражнение выполняется ритмично под счет (сначала в медленном темпе, а затем в умеренном темпе).

Язык «лопаточкой» лежит и несколько не дрожит.  
Язык «иголочкой» потом и потянем острием.



##### Упражнение «Маляр»

Цель: Отработать подъем языка вверх и его подвижность.

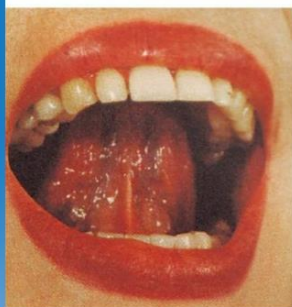
Описание. Улыбнуться, открыть рот, поднять язык к бугоркам – альвеолам.

Водить, поглаживая кончиком языка, как кисточкой, по нёбу вперед-назад.

*Следить, чтобы кончик языка не высовывался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.*

### Упражнение «Маляр»

Красить потолок пора,  
Пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
Язык к нёбу поднимаем,  
Поведём вперед-назад -  
Наш маляр работе рад!



#### 4. Выучи стихотворение А. Прокофьева:

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В беленом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.

**Вторник 18.08.2020г.**

**Звук и буква У (продолжение)**

**1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):**

- Подыши спокойно: вдохни воздух через нос (плечи не поднимай) и выдохни через рот, сделав губы трубочкой.
- Возьми маленький кусочек ватки, положи его на ладошку. Вдохни, не поднимая плеч, подуй через рот, сделав губы трубочкой, на ватку. Сдуй ее с ладони как можно дальше.

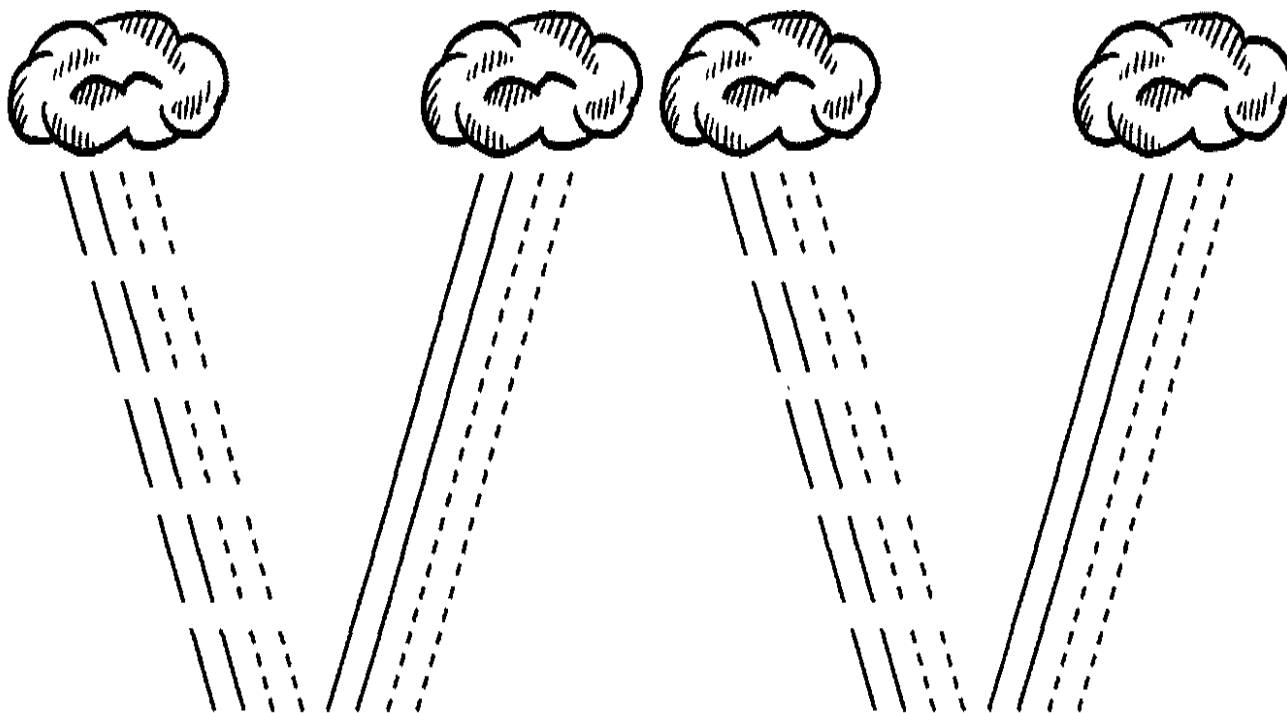
**2. Выполни упражнения с грецким орехом или шариком су-джок:**

Удержи орешек» - ладони прямые, пальцы крепко прижаты друг к другу; локти стоят на столе. Кончики пальцев левой руки прижимают орех к центру запястья правой с внутренней стороны. Прокатывай орех от середины запястья правой руки до кончиков пальцев; орех оказывается между кончиками пальцев правой руки и серединой запястья левой. Продолжай прокатывать орех между ладонями таким образом 5-6 раз.

**3. Чтобы писать красиво, надо держать ручку правильно.**

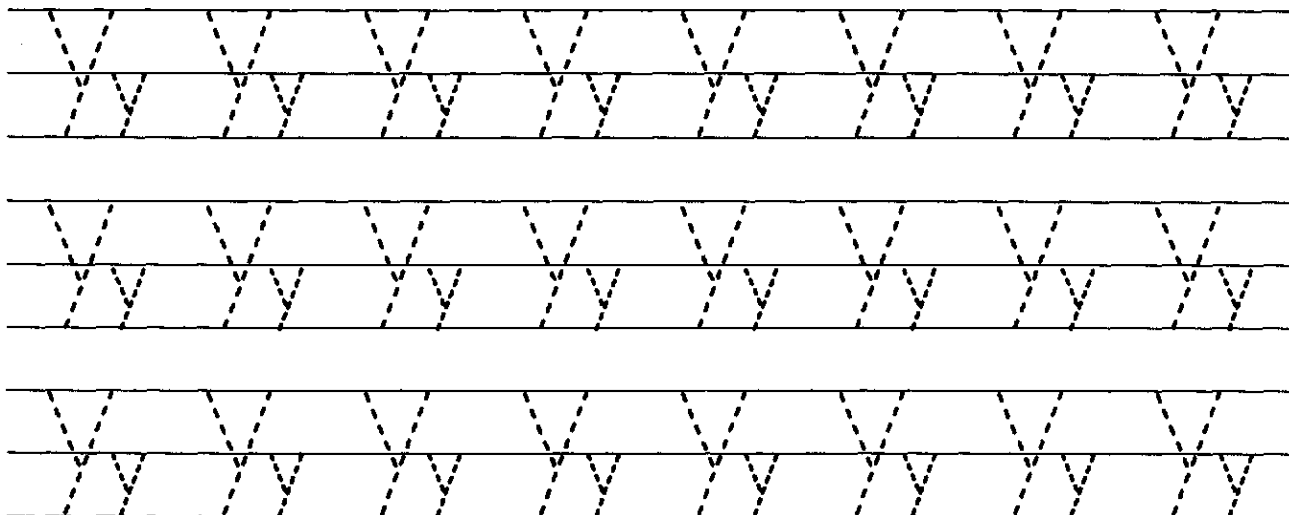
Большой палец держит ручку сбоку. Указательный палец сверху, он прижимает спинку ручки. Средний палец поддерживает ручку снизу.

Возьми ручку правильно и нарисуй мелкий дождик и дождь посильнее. Ручка движется сверху вниз. Не меняй ее направление и не отрывай от бумаги, пока не закончишь линию.



**4. Вылепи букву У из пластилина**

Возьми красную ручку правильно, «напиши» букву У в воздухе и обведи ее в тетради.



**4. Повтори артикуляционную гимнастику (по 5 раз каждое упражнение):**

**Упражнение «Иголочка»**

Цель: выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

Описание. Рот приоткрыть, губы растянуть в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряженный язык. Удерживать 5-10 секунд.

**Упражнение «Лопаточка – Иголочка»**

Цель: выработать умение четко переключаться с одного движения языка на другое (узкий – широкий)

Описание. Чередование положений языка: широкий – узкий. Упражнение выполняется ритмично под счет (сначала в медленном темпе, а затем в умеренном темпе).

**Упражнение «Маляр»**

Цель: Отработать подъем языка вверх и его подвижность.

Описание. Улыбнуться, открыть рот, поднять язык к бугоркам – альвеолам. Водить, поглаживая кончиком языка, как кисточкой, по нёбу вперёд-назад.

**Среда 19.08.2020г.**

### **Деревья. Словообразование.**

#### **1. Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):**

- Вдохни воздух через нос и выдохни через рот, сделав губы расслабленными. Выдыхая, долго произноси звук «У-у-у-у».
- Ударяй мячом об пол и произноси звук «У» (удар - звук).

#### **2. Сделай артикуляционную гимнастику (по 5 раз каждое упражнение):**

##### **Упражнение «Часики»**

Цель: выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

Описание. Открыть рот, слегка улыбнуться. Высунуть узкий язык. Тянуть его попеременно то вправо, то влево. Упражнение выполняется сначала в медленном, а затем в умеренном темпе, с фиксацией положения языка.

*Следить, чтобы язык не облизывал губы.*

Мой веселый язычок

Словно маятник часов:

Вправо - влево, вправо – влево

Он всегда ходит готов.



##### **Упражнение «Змейка»**

Цель: Вырабатывать умение делать язык узким.

Описание. Рот приоткрыть, губы растянуть в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряженный язык. Удерживать 5-10 секунд.

*Следить, чтобы кончик языка не загибался.*

Змейка по лесу ползла,

Язычок свой убрала.

Повстречала вдруг бобка

И ужалила со зла.



## Упражнение «Барабан».

Цель: Выработать подъем языка, умение делать кончик языка напряженным; развивать его подвижность.

Описание. Улыбнуться, открыть рот пошире. Широким кончиком языка постучать за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук д-д-д. Произносить медленно, постепенно темп убыстрять.

*Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, язык не сужался.*

Барабанщик очень занят, д-д, д-д-д,

Барабанщик барабанит: д-д, д-д-д,

Бей, руками помогай: д-д, д-д-д.

Ритм ногами отбивай: д-д, д-д-д,

Учись играть на барабане: д-д, д-д-д,

Твой язык послушным станет: д-д, д-д-д,

Язык, кверху поднимайся: д-д, д-д-д,

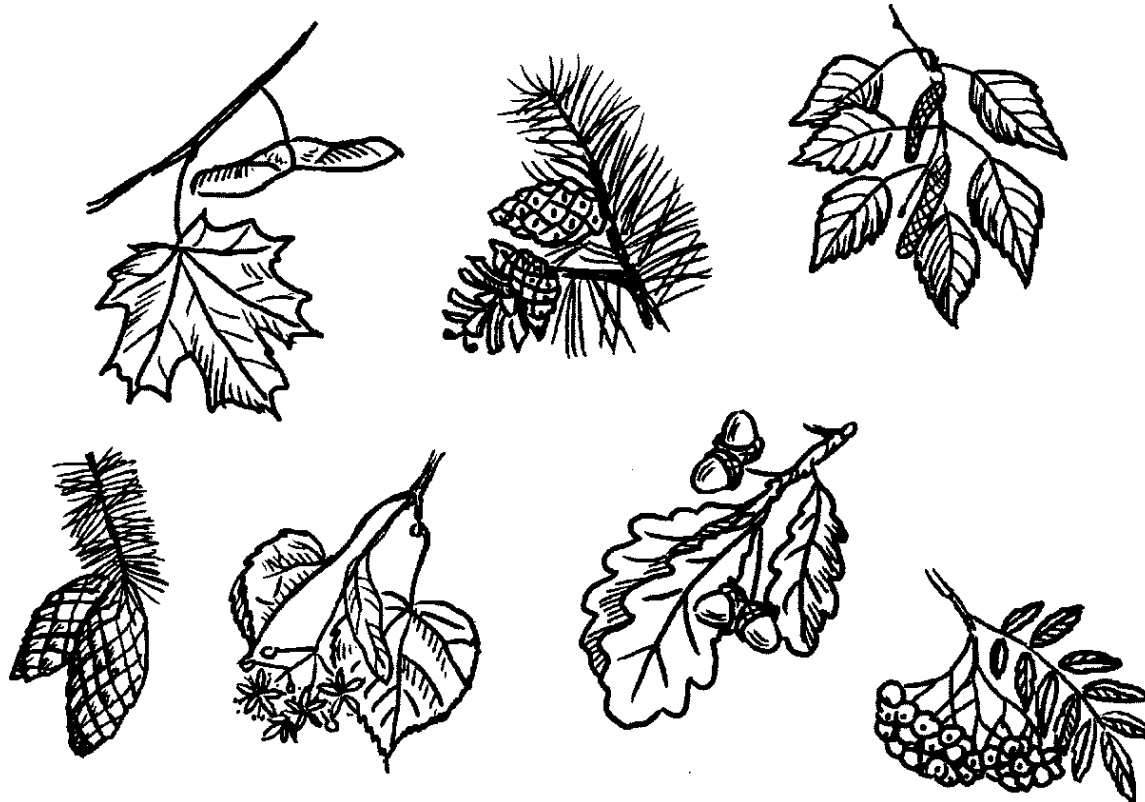
Смотри – с ритма не сбивайся: д-д, д-д-д.



### 3. Покажи и назови лист, ветку, семена, ягоды деревьев.

Например:

- Это кленовый лист. Это кленовая ветка. Это кленовые семена. И т.д.





#### 4. Ответь на вопросы по таблице.

У	Какой ствол?	Какая кора?	Какие корни?
дуба	дубовый	дубовая	дубовые
сосны	сосновый	сосновая	сосновые
березы	березовый	березовая	березовые
ели	еловый	еловая	еловые
липы	липовый	липовая	липовые
клена	кленовый	кленовая	кленовые
рябины	рябиновый	рябиновая	рябиновые

#### 5. Дай полные ответы на вопросы:

- У какого дерева самые большие листья? Какие это листья? (Самые большие листья у клена. Это кленовые листья.)
- У какого дерева самые длинные иглы? Какие это иглы?
- У какого дерева самые короткие иголки? Какие это иголки?
- На каком дереве растут сережки? Какие это сережки?
- На каком дереве растут желуди? Какие это желуди?
- На каком дереве растут длинные шишки? Какие это шишки?
- На каком дереве растут короткие шишки? Какие это шишки?
- У какого дерева самый толстый ствол? Какой это ствол?
- У какого дерева белая кора? Какая это кора?
- У какого дерева красные ягоды? Какие это ягоды?

**Четверг 20.08.2020г.**

### **Овощи. Словоизменение**

#### **1. Сделай дыхательную гимнастику (5-7 раз):**

- Понюхай огурцы - легко вдохни запах огурцов, не поднимая плеч. А теперь на выдохе говори: «А-а-а-а-ах!»

#### **2. Сделай артикуляционную гимнастику (5-7 раз каждое упражнение):**

##### **Упражнение «Часики»**

Цель: выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

Описание. Открыть рот, слегка улыбнуться. Высунуть узкий язык. Тянуть его попеременно то вправо, то влево. Упражнение выполняется сначала в медленном, а затем в умеренном темпе, с фиксацией положения языка.

*Следить, чтобы язык не облизывал губы.*

Мой веселый язычок

Словно маятник часов:

Вправо - влево, вправо – влево

Он всегда ходить готов.



##### **Упражнение «Змейка»**

Цель: Выбатывать умение делать язык узким.

Описание. Рот приоткрыть, губы растянуть в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряженный язык. Удерживать 5-10 секунд.

*Следить, чтобы кончик языка не загибался.*

Змейка по лесу ползла,

Язычок свой убрала.

Повстречала вдруг бобка

И ужалила со зла.



## Упражнение «Барабан».

Цель: Выработать подъем языка, умение делать кончик языка напряженным; развивать его подвижность.

Описание. Улыбнуться, открыть рот пошире. Широким кончиком языка постучать за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук д-д-д. Произносить медленно, постепенно темп убыстрять.

*Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, язык не сужался.*

Барабанщик очень занят, д-д, д-д-д,

Барабанщик барабанит: д-д, д-д-д,

Бей, руками помогай: д-д, д-д-д.

Ритм ногами отбивай: д-д, д-д-д,

Учись играть на барабане: д-д, д-д-д,

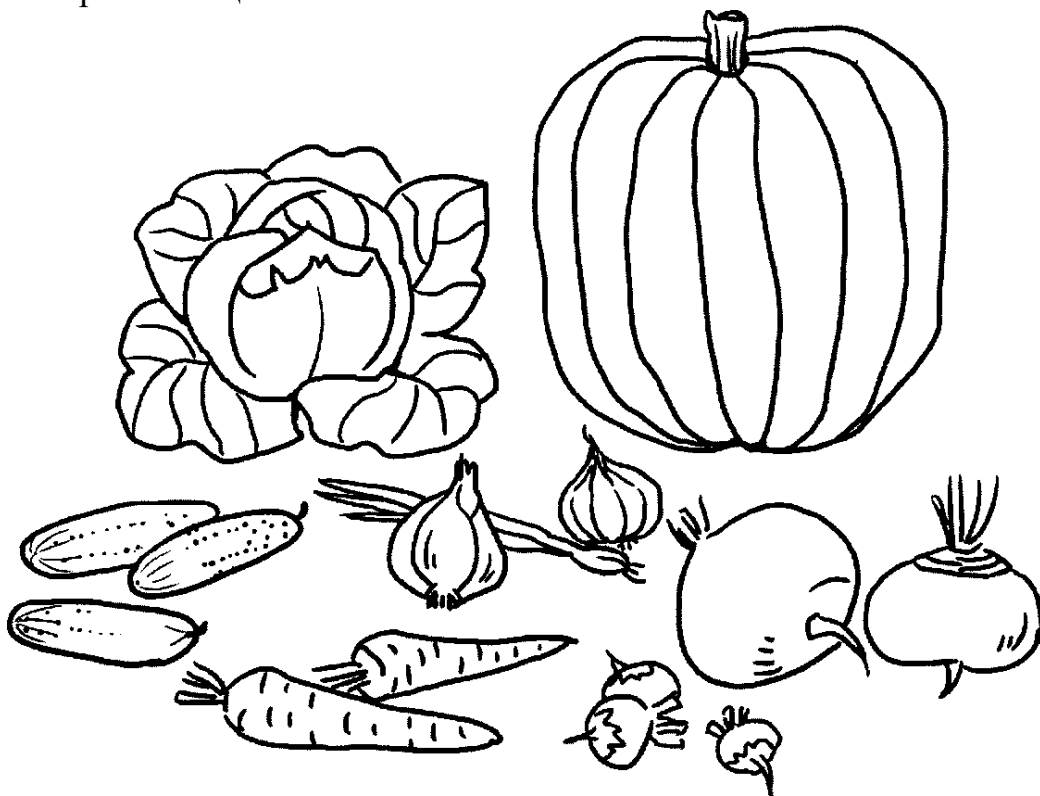
Твой язык послушным станет: д-д, д-д-д,

Язык, кверху поднимайся: д-д, д-д-д,

Смотри – с ритма не сбивайся: д-д, д-д-д.



3. Рассмотрите картинки. Покажи и скажи, что это. Назови все одним словом. Раскрась овощи.



Покажи и назови самый большой (самый маленький) овощ, круглые (овальные, похожие на треугольник) овощи.

Скажи, какую пользу приносят овощи.

4. **Назови овощи во множественном числе и ласково.**

Слова	Множественное число	Ласково
огурец	огурцы	огурчик
помидор	помидоры	помидорчик
кабачок	кабачки	кабачок
тыква	тыквы	тыковка
репа	репы	репка
капуста	капусты	капусточка
перец	перцы	перчик
баклажан	баклажаны	баклажанчик

Пятница 21.08.2020г.

## Звук и буква А. (знакомство)

1.Сделай дыхательную гимнастику (5 раз каждое упражнение):

- Вдохни воздух через нос и выдохни через рот, сделав губы расслабленными. Выдыхая, долго произноси звук «А-а-а-а».
- Ударяй мячом об пол и произноси «А» (удар - звук).

2.Закрепи артикуляционные упражнения (5 раз каждое упражнение):

### Упражнение «Иголочка»

Цель: выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

Описание. Рот приоткрыть, губы растянуть в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряженный язык. Удерживать 5-10 секунд.

*Следить, чтобы кончик языка не загибался.*

Я иголку острую  
Для шитья готовлю.  
Крепко я ее держу,  
Никого не уколую.  
Язык в иголку  
превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик потяну,  
До пяти считать начну.  
Раз, два, три, четыре,  
пять!  
Иголку я могу держать.

## Иголочка

Открыть рот. Узкий острый язык выпянуть вперед.  
Удерживать под счёт до пяти.



### Упражнение «Лопаточка – Иголочка»

Цель: выработать умение четко переключаться с одного движения языка на другое (узкий – широкий)

Описание. Чередование положений языка: широкий – узкий. Упражнение выполняется ритмично под счет (сначала в медленном темпе, а затем в умеренном темпе).

Язык «лопаточкой» лежит



и нисколько не дрожит.  
Язык «иголочкой» потом  
и потянем острием.

### Упражнение «Маляр»

Цель: Отработать подъем языка вверх и его подвижность.

Описание. Улыбнуться, открыть рот, поднять язык к бугоркам – альвеолам. Водить, поглаживая кончиком языка, как кисточкой, по нёбу вперед-назад.

*Следить, чтобы кончик языка не высовывался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.*



### Упражнение «Часики»

Цель: выработать подвижность языка, укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

Описание. Открыть рот, слегка улыбнуться. Высунуть узкий язык. Тянуть его попеременно то вправо, то влево. Упражнение выполняется сначала в медленном, а затем в умеренном темпе, с фиксацией положения языка.

*Следить, чтобы язык не облизывал губы.*

Мой веселый язычок

Словно маятник часов:

Вправо - влево, вправо – влево

Он всегда ходить готов.



### Упражнение «Змейка»

Цель: Выработать умение делать язык узким.

Описание. Рот приоткрыть, губы растянуть в улыбке. Высунуть изо рта узкий, напряженный язык. Удерживать 5-10 секунд.

*Следить, чтобы кончик языка не загибался.*

Змейка по лесу ползла,

Язычок свой убрала.

Повстречала вдруг бобка

И ужалила со зла.



### Упражнение «Барабан».

Цель: Выработать подъем языка, умение делать кончик языка напряженным; развивать его подвижность.

Описание. Улыбнуться, открыть рот пошире. Широким кончиком языка постучать за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук д-д-д. Произносить медленно, постепенно темп убыстрять.

*Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, язык не сужался.*

Барабанщик очень занят, д-д, д-д-д,

Барабанщик барабанит: д-д, д-д-д,

Бей, руками помогай: д-д, д-д-д.

Ритм ногами отбивай: д-д, д-д-д,

Учись играть на барабане: д-д, д-д-д,

Твой язык послушным станет: д-д, д-д-д,  
д,

Язык, кверху поднимайся: д-д, д-д-д,

Смотри – с ритма не сбивайся: д-д, д-д-д.



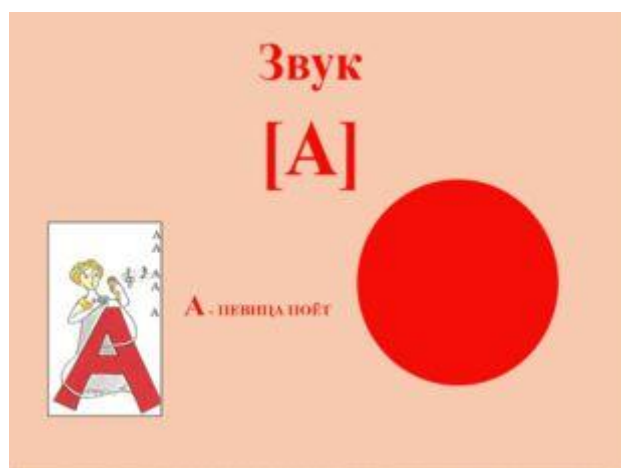
**3.Посмотри** на картинку и скажи, какой звук произносит девочка. («А-а-а»)

Произнеси за мной: «А-а-а». Широко открой рот и «включи» голос.

Запомни! «А» - это гласный звук, потому что его можно петь.



Звук «А» - гласный. Обозначим его красным кружочком:



Произнеси звук «А» столько раз, сколько кружочков:



Произнеси звук «А»: громко-тихо; долго - коротко; спой.



#### 4.Послушай:

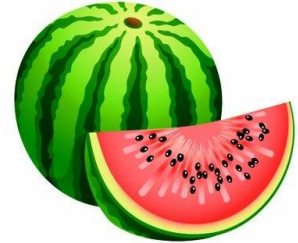
- А-а-а-аня (а-а-а-астры, а-а-а-аист).
- Скажи, какой звук слышится в начале этих слов. (Звук «А».)

**Аа**



**Аа**

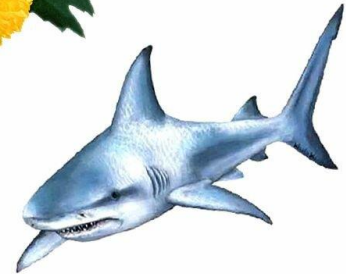
**Арбуз**



**Астра**



**Акула**



Назови, что нарисовано на картинках. Скажи, с какого звука начинается каждое слово.

#### 5.Раскрась букву А красным карандашом.

