

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Кристаллик»**

ул. Ямальская 23а, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ. 629008
тел. (34922)41276; факс 4-12-76 E-mail: mdou9@edu.shd.ru

Утверждаю
Заведующий «Детский сад
«Кристаллик» И.Е.Петрова
« » января 2022
Приказ №



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

«Повышение уровня компетентности и профессионализма педагога в работе
с детьми ОВЗ и детьми категории ребенок инвалид»

Программа антирисковых мер

«Повышение уровня компетентности и профессионализма педагога в работе с детьми ОВЗ и детьми категории ребенок инвалид»

Цель: создание к концу 2022 году эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей воспитанников путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид.

Задачи:

1. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид;
2. Создать оптимальные условия, способствующие развитию педагогического мастерства работников и активного включения педагогов в инновационную деятельность;
3. Оптимизировать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей категории ребенок инвалид, их воспитания и развития;
4. Создать условия для социализации и перехода на следующую образовательную ступень (школу) воспитанников с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид посредством адаптированных образовательных программ;
5. Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид;
6. Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим, образовательную и воспитательную функцию детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид;
7. Отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид.

Показатели и индикаторы цели:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид;
2. Повышения количества детей с ОВЗ и категории ребенок инвалид, участвующих в проектно-тематической деятельности;
3. Разработка комплекса мер, увеличивающих долю участия детей с ОВЗ и категории ребенок инвалид в конкурсах.
4. Организация работы с родителями детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид.
5. Психологическая подготовка педагогического состава к приему детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид.
6. Разработка мастер классов и обучающих семинаров, для педагогов ОО по теме инклюзивное образование.

Методы сбора и обработки информации: анкетирование, диагностика.

Сроки реализации программы: февраль - декабрь 2022 года

Ожидаемые конечные результаты:

Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид. Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения педагогов в инновационную деятельность. Создание условий для социализации и перехода на следующую образовательную ступень (школу) воспитанников с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид посредством адаптированных образовательных программ. Осуществление индивидуальной психолого-педагогическую помощи детям с ОВЗ и детям категории ребенок инвалид. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим, образовательную и воспитательную функцию детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид.

Исполнители:

Заместители директора по учебной работе, методист, педагогические работники, педагоги психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Дорожная карта (План мероприятий) реализации Программы

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники
Оптимизировать систему профессионального и личностного роста, педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ и детьми категории ребенок инвалид	Семинар на базе детского сада «Высокая доля воспитанников с ОВЗ»	Февраль 2022	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в вебинарах.	Февраль-май 2022	Зам. зав. ВМР, Методисты	Педагоги
Создать оптимальные условия, способствующие развитию педагогического мастерства работников и активного включения педагогов в инновационную деятельность	Проведение единых методических дней (открытые занятия, мастер-классы).	Февраль –декабрь 2022	Зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
	Мотивация педагогов в участии инновационной деятельности			
Оптимизировать условия для социальной реабилитации детей с	Создать безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду	Февраль –декабрь 2022	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги

ограниченными возможностями здоровья и детей категории ребенок инвалид, их воспитания и развития	для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ			
Создать условия для социализации и перехода на следующую образовательную ступень (школу) воспитанников с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид посредством адаптированных образовательных программ	Построение систематизированной работы в рамках сетевого взаимодействия со школами и центрами дополнительного образования	Март-Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид	Тесное взаимодействие специалистов внутри детского сада: заместители директора по ВМР, социальный педагог, методист, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тифлопедагоги,	Февраль - Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги

	медицинский работник			
Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим, образовательную и воспитательную функцию детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид	Консультирование участников реализации антирисковой программы: педагогов, специалистов, родителей.	Февраль - Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
Создание базы данных «Лучшие практики» инклюзивного образования.	Конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования».	Февраль - Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги
Отслеживать динамику всестороннего развития детей с ОВЗ и детей категории ребенок инвалид	Контроль и анализ результатов деятельности детского сада по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных	Февраль - Декабрь	Заведующий, зам. зав. ВМР, методисты	Педагоги

	компетенций воспитателя и специалистов. Оценить уровень удовлетворенности родителей образовательных услуг, предоставляемых ОО.			
--	---	--	--	--