

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Кристаллик»**

**Методическая разработка образовательной деятельности
«Мой северный край – родной Ямал»
для детей подготовительной к школе группы**



**Яр Ия Сергеевна,
воспитатель**

г. Салехард

**Методическая разработка
организованной образовательной деятельности с детьми
«Мой северный край – родной Ямал»**

МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»
для детей подготовительной к школе группы

Яр Ия Сергеевна
воспитатель

Предварительная подготовка: просмотр участниками виртуальной экскурсии «Мой Ямал», центральная библиотека г. Салехард.

Цель: познакомить воспитанников с географическим положением Ямало-ненецкого автономного округа.

Задачи:

1. Воспитание любви и трепетного отношения к своей земле.
2. Получение дополнительной информации о Ямало-ненецком автономном округе.
3. Формирование познавательного, эмоционального отношения к природному окружению, накопление знаний об окружающем мире.

Оборудование: карта России (масштаб 1:95000000), карта Ямало-ненецкого автономного округа (масштаб 1:1500000), плакаты с тундровой, лесотундровой и таежных зон, набор открыток о Ямале, книга с иллюстрациями «Этот удивительный Ямал», фотоальбом М.Х. Яунагада «Мой Ямал», папка с рисунками детей о природе Ямала, карточки с изображением Ямало-Ненецкого автономного округа.

Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, диски с информацией о Ямало-Ненецком автономном округе.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Вы на карту посмотрите,
И Ямал на ней найдите,
Потому что здесь наш дом
Мы на севере живем...

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята. Наше сегодняшнее мероприятие посвящено нашему Ямало - Ненецкому автономному округу, природе, о тех местах, которые вам дороги. Название Ямал, было не всегда оно появилось очень давно 250 лет назад. На древних картах полуостров обозначался как «Обдория». «Я – мал» - говорит полуостров, далеко, забегая в Северный Ледовитый океан, только далеко не мал Ямал, его площадь составляет 770000 км. На его территории могли бы разместиться несколько небольших государств (как Франция, Германия, Польша), а чтобы вам было отчетливее ясно, я

приведу пример: например поселков Яр – Сале разместилось бы в нашем округе 63000 , п. Гыда 128000,п. Мужы 385000, п.Антипаюта 308000, Се – Яха 256000.

Сегодня мы совершим путешествие по карте нашей страны и нашего Ямала. Сейчас я вам прочитаю рассказ: «С чего начинается Родина?». Чтение рассказа:

В субботу Анюта, Илюша и папа смотрели телевизор. Показывали фильм про то, как в Великую отечественную войну разведчик Сергей Белов работал у фашистов и добывал ценные сведения. В конце серии зазвучала песня: «С чего начинается Родина...»

- Что это значит? – спросил Илюша у папы.

-Очень просто, - ответил папа. Помнишь, когда мы ездили к моим родителям- твоим дедушке и бабушке в Яр Сале.

-Помню,- ответил Илюша. - Когда дедушка открыл дверь, ты сказал, что приехал на родину.

-Верно,- сказал папа,- это означает, что родиной называют тот дом, в котором вы выросли, где живут ваши родители.

Ведущий: Также Родиной называют тот поселок или город, в котором живут ваши родные и близкие люди (родители, братья, сестры, бабушки и дедушки).Ну и наконец, Родиной человек называет ту местность, в которой он родился и живет. Для нас это Ямало – Ненецкий автономный округ, а проще Ямал. Для вас ребята, Родина – это наша страна – Россия, она является самой крупнейшей страной по площади страной в мире, (показываю карту России), стран очень много, на карте они обозначены разными цветами, у каждой страны есть свои границы, ребята, страна- это не только границы и города, а главное это люди, которые в ней живут и мы все живем в России, в нашем округе, поселке, тундре, доме, чуме, природе, которая окружает вас - это все наша РОДИНА.

Ведущий: Ребята, а кто мне скажет, как называется самый главный город нашего округа?

Столица нашего округа, город Салехард, с ненецкого языка (сале харад) - город на мысу, ребята это единственный город, который находится на полярном круге (показ слайда), полярный круг – воображаемая линия на поверхности планеты, отделяющая местность, где можно увидеть полярный день и полярную ночь, за Ямалом находится Северный Ледовитый океан, а омывает берега Карское море.

Ведущий: Ребята, а зимой у нас бывает холодно? Правильно, сильные морозы, дует холодный ветер, средняя температура зимой достигает 35- 40 градусов, а летом почти 15- 20 градусов. Наш Ямал находится на крайнем севере крупнейшей в мире Западно-Сибирской низменности – равнине (показ на карте, прикрепляю к карте России карту Ямала), на карте наш округ кажется совсем маленьким, а на самом деле это очень большая территория. Наш округ делится на 3 полуострова: Гыданский, Тазовский и полуостров Ямал.

У вас на столе лежат карты округа, давайте рассмотрим наш округ и постараемся найти город Салехард (г. Салехард обозначен на карте красной точкой) и попробуем найти поселки, которые окружают наш прекрасный город Салехард, каждый поселок я обозначила определенным цветом.

Гыда (зеленый), Антипаюта (фиолетовый),Мыс- Каменный (оранжевый),Яр-Сале (красный), Мужы (синий), Се – Яха (желтый),Тазовск (голубой),Овгорт (малиновый).

А сейчас мы посмотрим фильм о ЯНАО, о том, где расположен наш округ.

Просмотр ролика о Ямале.

Ведущий: Ребята, а что значит для вас слово природа? (правильно- это леса,горы, реки, озера, солнце, воздух). Сейчас я вам расскажу одну ненецкую легенду: «НУМ» -это

верховное божество, создатель земли. Решил однажды Нум поделиться своим богатством с людьми. Полетел он над землей, стараясь ровно разбросать реки, горы, леса. Но вдруг над полярным кругом у него сильно замерзли руки и разжались и все природное богатство досталось именно Ямалу».

Ведущий: Вы не устали, проведем физкультминутку:

У оленя дом большой,
Он сидит, глядит в окошко.
Зайка по полю бежит,
В дверь к нему стучит,
«Тук- тук, дверь открой,
Там в лесу охотник злой»
«Зайка, зайка, забегай!
Лапку мне давай».
Понравилось, повторим, продолжим.

Ведущий: Ямальская земля очень богата. Здесь суровые вершины Древнего Урала, зеркальные разливы озер, большие и маленькие реки и все это великолепие окружено зеленью тундры и тайги.

Ведущий: Территория нашего округа состоит из двух частей: это-горы – **Полярный Урал**, и равнины, леса, реки, озера) - **Западно-Сибирская равнина**, (Показ на карте, просмотр плакатов). Об Уральских горах писал известный хантыйский писатель Р. П.Ругин:

«Сумрачны, суровы, молчаливы,
Видно из породы гордецов,
На плечах могучих принесли вы,
Связки белоснежных песцов...

Ведущий: Вершины величавых гор влияют на климат, в нашем округе есть места очень холодные, где суровые морозы и сильные ветра, всю территорию округа занимают: тундровая, лесотундровая, и таежная зоны, то есть (Иллюстрации в книге), весь округ можно разделить на тундру, тайгу, и лесотундру.

Ведущий: тундра в переводе « с финского языка» означает голое место, в действительности она дает жизнь очень редким, больше нигде не растущим растениям. Сейчас мы вспомним, что же растет в тундре (карликовые березки, мхи, кустарники)- это самая северная сторона нашего округа, посмотрите на карту.

Ведущий: второй зоной в нашем округе является - лесотундра, ее еще называют тундролесье, в ней уже растения более высокие, ветвистые (небольшие елочки, лиственницы, березы).

Ведущий: И самая богатая зона нашего округа-это таежная зона (в ней в основном увидим богатую растительность (это кедры, сосны, высокие березы, ели).(просмотр на карте, слайды).

Ведущий: Ребята, а какие вы знаете реки, озера в нашем округе? По всей территории нашего округа протекает одна из крупнейших рек планеты – ОБЬ, она образует обскую губу. В округе насчитывают около 48000 рек, наиболее крупные из них (Таз, Пур, Полуй, Щучье) и очень много озер (Большое Щучье, Ямбуто, Ярото, Чертово и др.)

Ведущий: А сейчас я хочу рассказать о волшебных явлениях, которые можно увидеть на Ямале

- Наличие вечной мерзлоты, толщина которой достигает от 60 до 400 метров, которая оттаивает неглубоко: в тайге до 2 метров, в тундре до метра.
- Белые ночи, солнце стоит над горизонтом все 24 часа.
- Северное сияние
- Салехард расположен на полярном круге

Ведущий: Сегодня мы узнали о том, где находится наш округ, на какие природные зоны разделен округ, каким морем омывается, какая природа окружает нас, какие реки относятся к нашему округу.

В завершении отгадайте-ка мои загадки о природе:

1. Не видать ее корней, вершина выше тополей.

Все вверх и вверх она идет, но не растет.

Альпинистов всех с утра на свиданье ждет она (ГОРА)

2. Есть у ребят зеленый друг хороший,

Он им протянет сотни рук и тысячи ладошек.

Весной одевается, осенью раздевается. (ЛЕС)

3. Течет, течет не вытечет, бежит, бежит не выбежит.

Не конь, а бежит, не лес, а шумит. (РЕКА)

4. Кто в году 4 раза переодевается. (ЗЕМЛЯ)

В конце мне бы хотелось, чтобы каждый из вас подошел к карте и постарался найти город, поселок, который находится в нашем округе (каждый ребенок подходит к большой карте и приклеивает стикер на местоположение города поселка).

А сейчас вы можете подойти к выставке и посмотреть книги и открытки о нашем могучем, суровом, богатом крае, на работы юных художников нашего города.

Используемая литература:

1. Этот удивительный Ямал / Под общ. ред. С.В. Анисимова. Красноярск: ООО ИПК «Платина», 2010. – 172 с., илл.
2. Мое отечество / Под ред. Д.Д. Данилова. Вводный курс истории и обществознания. Учебник для 3 класса в 4-х частях. Часть 1. М.: Баласс, 2004. – 64 с. илл.
3. Уроки экологии в начальной школе: Практическое пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008. – 48 с.
4. Коренные малочисленные народы севера Ямала: Популярный очерк / Под. Ред. Л.П. Вэлло, А.В. Евая. 2-е изд., дополн. Спб.: ООО «Русская коллекция Спб» 2009 .96с.
5. Родной язык: опыт и перспективы развивающего обучения: Материалы окружной научно – практической конференции. Салехард, 3 декабря 2003 года. – Салехард: ЯНОИПКРО, 2004, стр. 77
6. Занимательное краеведение для младших школьников /Под ред. А. Шугубаевой. Учебное пособие для учащихся начальной школы. –Салехард.- ГОУ ДПО ЯНОИПКРО, 2008. – 28 с.
7. Мой северный край. / Под ред. Л.А. Лымарь. Разработки внеклассных мероприятий. – Салехард: ГОУ ДПО ЯНОИПКРО, 2009. – 75 с.
8. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников. / Под ред. Т.Н. Панкратова. Учеб. - метод. - пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 160 с.
9. География ЯНАО: Учебное пособие. - Тюмень: Изд-во Тюменского госуниверситета, 2001, 328 с.
10. Ямал: Грань веков и тысячелетий : Изд- во «Русское слово» 199178 Санкт- Петербург, В.О.,13-я лин,656с.
11. www.istorya.ru
12. www.r89.ru