

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Кристаллик»

---

ул. Ямальская 23а, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ. 629008  
тел. (34922)41276; факс 4-12-76 E-mail:[mdou9@edu.shd.ru](mailto:mdou9@edu.shd.ru).



Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2  
«31» января 2023 г.

Краткосрочный проект  
Нравственно-патриотическое воспитание  
«День Победы»

Авторы проекта:  
Кораблёва Е. В.  
Фролова Т. В.  
Иванова О. С.  
Савина А. И.  
Бишовец В. В.

## Введение.

1. Актуальность проекта.
  - 1.1. Цели и задачи проекта.
  - 1.2. Новизна проекта.
2. Основная идея проекта.
  - 2.1. Поэтапный план реализации проекта.
  - 2.2. Последовательность мероприятий по реализации проекта.
  - 2.3. Необходимые ресурсы.
  - 2.4. Ожидаемые результаты.
  - 2.5. Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции.
3. Заключение.  
Литература.

## **1. Введение**

### **1.1 Актуальность проекта:**

Прошло вот уже 78 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне, но не меркнет величие подвига нашего народа. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память павших. Из поколения к поколению передаётся эта традиция многие годы. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

### **Проблема:**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. У детей 2-3-х лет, в силу своего возраста, отсутствуют или имеют слабые первоначальные представления об истории возникновения праздника «9 мая - День Победы»: о Великой Отечественной войне, о людях военных профессий, о военной технике, о необходимости защищать свою Родину. Поэтому педагогами первой младшей группы №2 и подготовительной группы №4 было принято решение заняться этой проблемой более глубоко и серьезно, т.е. изучить её через проектную деятельность.

### **Новизна проекта**

Использование интегративного подхода в отборе содержания, комплекса форм работы с детьми. Интеграция создает возможность формирования у детей ценностного отношения и уважения, чувство гордости к героям ВОВ на основе освоения межпредметных понятий, связей и закономерностей, а также посредством сочетания разных видов деятельности (игровой, трудовой, познавательной, речевой).

Включение в предметно-пространственную среду группы таких компонентов как организация совместной деятельности с детьми подготовительной группы, тематические занятия и беседы, творческие задания.

**Цель:** объяснить малышам суть праздника, а для этого дать начальные представления о войне (Родину защищала не только армия, но и все жители); познакомить с понятиями: «боевая награда», «война», «враг», «победа», «ветеран», «салют», «памятник», через различные виды детской деятельности.

### **Задачи:**

1. Объяснить суть праздника, а для этого дать начальные представления о войне (Родину защищала не только армия, но и все жители);
2. Познакомить с понятиями: «боевая награда», «война», «враг», «победа», «ветеран», «салют», «памятник».

3. Дать представления о самых известных военных песнях («День Победы», «Катюша» и др.), познакомить с произведениями художественной литературы.

4. Продолжать развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта.

**Вид проекта:** нравственно-патриотическое воспитание.

**Сроки реализации проекта:** (24.04.2023 – 05.05.23)

**Участники проекта:** воспитатели первой младшей и подготовительной групп, тьютор, дети первой младшей группы и подготовительной группы.

## **2. Основная идея проекта**

### **2.1. Поэтапный план реализации проекта**

Этап	Описание
Подготовительный	В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор методического материала, разработка конспектов, бесед по ознакомлению детей с праздником «День Победы». Внесение в группу книг, открыток с изображением городов-героев, иллюстраций, картин с изображением военных профессий и военной техники. Оформление информационного стенда через папку-передвижку в уголке для родителей «День Победы».
Основной	Мероприятия по работе с детьми: - чтение художественной литературы; - заучивание наизусть стихотворений; - просмотр мультфильма, иллюстраций, картинок, открыток; - беседы, занятия; - прослушивание песен. Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы в книжном уголке, подбор иллюстраций, раскрасок с военными профессиями и военной техникой в уголке изобразительной деятельности.
Заключительный	Подведение итогов, анализ проекта, презентация проекта.

### **2.2. Последовательность мероприятий по реализации проекта.**

№	Период	Мероприятие	Задачи
1	24 апреля	Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет -ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно - демонстрационного, раздаточного материала.	

2	25 апреля	Беседа с детьми «О войне для детей»	Познакомить детей с терминами «война»
3	26 апреля	Беседа с детьми «Праздник День Победы».	Рассказать детям о празднике, воспитывать чувство гордости.
4	27 -30 апреля	Разучить стихотворения с детьми подготовительной группы о празднике «День Победы»	Познакомить детей со стихами, развивать речь, способствовать запоминанию стихов наизусть.
5	2 мая	Мультфильм «Солдатская сказка»	Просмотр мультфильма.
6	3 мая	Изготовление открытки к 9 мая совместная работа детей первой младшей и подготовительной группы.	Развитие творческого мышления, воображения, умения работать сообща.
7	4 мая	Рисование салюта.	Нетрадиционные техники рисования салюта совместно с детьми подготовительной группы.
8	5 мая	Итоговое мероприятие «День Победы».	Закрепить знания детей о празднике.

### 2.3.Необходимые ресурсы

№	Параметры	Показатель
1	Групповая ячейка	100%
2	Обеспеченность материально-техническим оборудованием	100% Обеспечение: - Аудио-, видеосистемы, компьютер, иллюстрации, открытки, картинки, дидактические игры, мультимедийная доска.

### Кадровое обеспечение (информация об основных исполнителях проекта)

№	Ф.И.О специалистов	Должность в проекте	Обязанности	Место работы, занимаемая должность
1	Кораблёва Е. В.	руководитель проекта,		Воспитатель

2.	Фролова Т. В.	участник	руководство реализацией проекта Непосредственно НОД Беседы.	тьютор
3.	Бишовец В. В			
4.	Савина А. И.			
5.	Иванова О. С.			

### **Ожидаемые результаты:**

1. Участие в совместной деятельности детей первой младшей и подготовительной групп, активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

2. Заинтересованность детей темой «*День Победы*», проявление их познавательной активности.

3. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

4. С удовольствием рисуют, играют.

5. Педагоги: осуществляют инновационную деятельность; повышают профессиональный уровень.

### **Литература:**

А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.

Л.А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г

Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.