

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ Детский сад «Кристаллик» на 2022-2023 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ Детский сад «Кристаллик» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ Детский сад «Кристаллик».

Мероприятия	Возраст воспитанников	сроки проведения	Ответственные
Традиции и праздники детского сада			
Проект «Шаг навстречу»	Группа компенсирующей направленности № 14 и группа № 4	Учебный год	Учитель-дефектолог, педагог-психолог
Неделя солидарности» (3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом)	4-7 лет	сентябрь	Социальный педагог, воспитатели групп
Конкурс ДОУ «Осенний калейдоскоп»	2-7 лет	сентябрь	
Физкультурно – музыкальное мероприятие: квест-игра «В страну знаний»	5-7 лет	сентябрь	Инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
Акция «#Протяни руку» (1 октября – День пожилого человека)	5-6 лет	октябрь	Социальный педагог
Акция «Большая помощь маленькому другу» (4 октября – Всемирный день защиты животных)	4-5 лет	октябрь	Методист, воспитатели
Акция «День интернета» (28 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет)	6-7 лет	октябрь	Социальный педагог
Неделя «Гражданская безопасность» (2 октября – День гражданской обороны)	3-7 лет	октябрь	Методист
Музыкальные мероприятия: Осенние развлечения	2-7 лет	октябрь	Музыкальные руководители
Патриотическая акция «В единстве наша сила» (3 ноября - День народного единства) - «Ладочки дружбы»	5-7 лет	ноябрь	Социальный педагог
Музыкальные мероприятия: вечер игр народов России.	5-7 лет	ноябрь	Музыкальные руководители
Месячник Толерантности (3 декабря – Международный день инвалидов) «Я дарю тебе улыбку» и т.д.	3-7 лет	декабрь	Зам.з ав. по ВМР
Развлечение, посвящённое дню образования ЯНАО «Северные мотивы»	5-7 лет	декабрь	Инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
Новогодние праздники	3-7 лет	декабрь	Музыкальные руководители
Музыкальные мероприятия: развлечения «Пришла Коляда, отворяйте ворота», развлечения «Зимние забавы»	5-7 лет 3-5 лет	январь	Музыкальные руководители
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в бассейне: квест – игра «Школа молодого бойца», посвящённый 23 февраля; досуг «Любим мы волну морскую»;	5-7 лет 4-5 лет	февраль	Инструктор по физической культуре

«Будем в армии служить»	3-4 года		
Физкультурно-музыкальные мероприятия: праздник «Сильные, ловкие, смелые»		февраль	Инструктора по физической культуре, музыкальные руководители
Неделя «Международный женский день»: - конкурс ДОУ «Портрет любимой мамочки»; - праздники 8 Марта (все группы); - встреча с мамами (не женская профессия)	2-7 лет	март	Социальный педагог, воспитатели
Конкурс ДОУ «Умники и умницы»	5-7 лет	март	Методист, педагоги-психологи
Физкультурно-оздоровительные мероприятия: развлечение «Мы пловцы-молодцы!»; праздник «Веселые старты» (плавание)	4-5 лет 5-6 лет	март	Инструктор по физической культуре
Музыкальные мероприятия: праздники к 8 марта	2-7 лет	март	Музыкальные руководители
Конкурс ДОУ «Пасхальная вест!»	2-7 лет	апрель	Социальный педагог
Физкультурно-оздоровительные мероприятия: развлечение «Любим плавать и нырять, ну попробуй нас догнать!» (плавание)	6-7 лет	апрель	Инструктор по физической культуре
Городские соревнования на лыжах «Ямальская лыжня»	5-7	апрель	Инструктор по физической культуре
Музыкальные мероприятия: развлечение «В гости к весне»; квест «Защитники природы»; праздник «Выпускной-2022»	2-4 года 5-6 лет 6-7 лет	апрель	Музыкальные руководители
Патриотическая акция «Подари здоровье ветеранам»	6-7 лет	май	Социальный педагог
Патриотическая акция «Окна Победы»	2-7 лет	май	воспитатели
Конкурс ДОУ «Песни о Войне»	5-7 лет	май	Музыкальные руководители
Экскурсия в парк Победы «Техника военных лет» (подготовительные и старшие группы)	5-6 лет	май	воспитатели
Спортивно-музыкальные мероприятия: парад групп «Никогда ни на минуту не забываемые»	5-7 лет	май	Инструктора по физической культуре
Музыкальные мероприятия: развлечение «Здравствуй, лето!»	2-7 лет	июнь	Музыкальные руководители
Физкультурно-оздоровительные мероприятия: развлечение «День Защиты детей»; спортивный праздник к Всемирному дню семьи «Вместе с папой, вместе с мамой»	2-7 лет	июнь	Инструктора по физической культуре
Сетевое взаимодействие с социальными партнерами			
Неделя «Дорожная безопасность» (месячник «Внимание, дети!»)	3-7 лет	сентябрь	Социальный педагог, воспитатели групп
Неделя «Твой ход! Пешеход»	5-7 лет	сентябрь	Социальный педагог
Экскурсия в «Спортивно – оздоровительный комплекс «Старт»,	5-6 лет	октябрь	Инструктора по физической культуре
Неделя «Пожарная безопасность» (месячник по пожарной безопасности): конкурс «Огонь – друг или враг?», акция «Жизнь прекрасна, когда безопасна» консультации, оформление стендов, агитации.	2-7 лет	ноябрь	Социальный педагог, воспитатели групп
Неделя толерантности «Я дарю тебе улыбку»	2-7 лет	декабрь	методист
Акция «Письмо водителю и пешеходу»	3-7 лет	февраль	Социальный

			педагог
Неделя «Дорожная безопасность» (Месячник «Внимание, дети!»): викторина-конкурс: «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	3-7 лет	февраль	Социальный педагог, воспитатели групп
Акция «Весна-Добро-Салехард»	3-7 лет	апрель	Социальный педагог
Экскурсия, посещение выставки «Суровые годы Войны»	5-7 лет		воспитатели
Дополнительное образование			
Творческое объединение « Happy English » (направленность «Социально-педагогическая»)	6-7 лет	2 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Аква детки » (плавание) (направленность «Физкультурно-спортивная»)	4-7 лет	1 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Лого – Лего » (направленность «Социально-педагогическая»)	4-5 лет	1 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « АБВГДейка » (подготовка к школе) (направленность «Социально-педагогическая»)	5-7 лет	1 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Юный IT-шник » (компьютерные технологии) направленность «Техническая»	5-6 лет	1 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Kinder Club » (с применением компьютерных технологий) (направленность «Социально –педагогическая +техническая»)	6-7 лет	2 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Занимательные финансы. Играем вместе » (направленность «Социально-педагогическая»)	5-6 лет	1 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Эрудит » (дополнительные занятия с педагогом –психологом в играх) (направленность «Социально-педагогическая»)	6-7 лет	1 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Маленькая страна Монтессори » (раннее развитие) (направленность «Социально-педагогическая»)	2-4 года	2 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Рисовашка » (направленность «Художественная»)	3-4 года	2 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Волшебные дары Фребеля » (раннее развитие) Срок – сентябрь 2021 г. – май 2022 г. Социально-педагогическая	3-4 года	1 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Легкая атлетика в играх » (подготовка к сдаче норм ГТО)» (направленность «Физкультурно-спортивная»)	5-7 года	2 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Я - исследователь » (направленность «Техническая»)	4-6 лет	1 раза в неделю (сентябрь-	Педагог дополнительного образования

		май)	
Творческое объединение « Логоритмика » (направленность «Социально-педагогическая»)	2-3 года	1 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Творческое объединение « Умные игры в добрых сказках » (направленность «Социально-педагогическая»)	3-4 года	1 раза в неделю (сентябрь-май)	Педагог дополнительного образования
Ранняя профориентация			
Познавательная прогулка «Знакомство с спортом и лучшими спортсменами города»	6-7 лет	сентябрь	Инструктор по физ. культуре
Игровая ситуация: «Как мишки учились одеваться» (младший возраст) «Как Машу учили умываться» Беседа «Чистота – залог здоровья!» (старший возраст) «Хозяйственно бытовой труд с куклой «Замарашкой»	3-4 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	сентябрь	Воспитатели групп
Игровая ситуация «Как мы раздеваемся после прогулки» Наблюдение за работой кастелянши Разговор «Профессии наших родителей» Мастерская «Самodelкин (ремонт игрушек)	3-4 лет 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	октябрь	Воспитатели групп
Наблюдение за работой повара Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	4-6 лет	ноябрь	Воспитатели групп
Наблюдение за работой врача Сюжетно-ролевая игра «Больница»	3-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
Наблюдение за работой няни, воспитателя Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	3-7 лет	январь	Воспитатели групп
Беседа «Мой папа работает» (о профессии) Неделя «Есть такая профессия – Родину защищать»	3-5 лет 5-7 лет	февраль	Социальный педагог, Воспитатели групп
Встреча с интересным человеком «Вместе с папой» (мастерская-изготовление н-р игрушки-вертушки)	5-7 лет	февраль	Воспитатели групп
Игровые упражнения: Мамины помощники Беседа «Мамочка моя» о (профессии)	3-5 лет 5-7 лет	март	Воспитатели групп
Посиделки «Чайный дворик» (мастер-класс от мамы, например про чай)	3-7 лет	март	Воспитатели групп
Беседа «Далекий и близкий Космос» Сюжетно-ролевая игра «Космодром»	6-7 лет	апрель	Воспитатели групп
Беседа «О профессии овощевода, цветовода» Посадка лука, цветов Сюжетно-ролевая игра «Овощеводы»	5-7 лет	май	Воспитатели групп
Развивающая предметно-пространственная среда			
Конкурс «Лучшее оформление групп к новому учебному году»	все группы	сентябрь	Зам.зав.по ВМР
Смотр-конкурс предметно-пространственной среды по образовательной области «Речевое развитие»	все группы	ноябрь	методист
Конкурс «Новогодние серпантин»	все группы	декабрь	Социальный педагог
Смотр -выставка «Дидактические игры, пособия по звуковой культуре речи»	все группы	март	методист
Взаимодействие с родителями			
Общее родительское собрание «Воспитываем вместе»	4-7 лет	сентябрь	Заведующий ДОУ, учителя школ
День открытых дверей. Знакомство с Детский садом «Здравствуй детский сад»	2-4 года	сентябрь	Заведующий ДОУ, Зам.зав.по ВМР

Анкетирование «Ваш ребенок скоро станет школьником»	5-7 лет	октябрь	Педагог-психолог
Участие в празднике «Мама - волшебное слово»	5-6 лет	ноябрь	Музыкальные руководители
Родительский патруль, тема «Светоотражающие элементы»	2-7 лет	ноябрь	Социальный педагог
Физкультурно-музыкальные мероприятия: праздник к Дню Матери «Папа, мама и Я - здоровая спортивная семья!»;	6-7 лет	ноябрь	Инструктора по физической культуре
Оформление наглядно информационного стенда для родителей «Развиваем кругозор старшего дошкольника»	5-7 лет	декабрь	Педагог-психолог
Обновление информационных стендов по толерантности	3-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
Акция «#Щедрый вторник», «Из рук – в руки»	3-7 лет	декабрь	Воспитатели групп
Обновление информационных стендов по здоровому образу жизни	2-7 лет	январь	Воспитатели групп
Индивидуальные консультации «Подготовка детей к обучению к школе»	5-7 лет	февраль	Педагоги-психологи
Родительский патруль (в рамках месячника «Внимание, дети!»)	2-7 лет	февраль	Социальный педагог
Мастер-класс для родителей «Как заниматься с детьми при подготовке к школе»	5-7 лет	март	Педагоги-психологи
Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	5-7 лет	март	Педагоги-психологи
Акция «Весна-Добро-Салехард»	3-7 лет	апрель	воспитатели
День открытых дверей, открытое занятие «Путешествие в страну знаний»	3-7 лет	апрель	воспитатели
Родительское собрание «Мы на год большими стали!»			Заведующий, воспитатели
Консультации психолога и логопеда ДОУ родителям воспитанников по результатам диагностических исследований детей ДОУ	3-7 лет	май	Педагоги-Психологи и учителя-логопеды ДОУ и школы
Родительский патруль, тема «Пешеходы, как участники дорожного движения» (в рамках Седьмой Глобальной недели безопасности)	3-7 лет	май	Социальный педагог

Приложение 2

Диагностические материалы

(из учебно-методического пособия А.М. Щетининой
 Диагностика социального развития ребенка: Учебно-методическое пособие. -
 Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2000)

Методика «Неоконченные ситуации» (А.М. Щетинина, Л.В. Кирс)

Цель: изучение особенностей принятия и осознания детьми нравственной нормы.

Материал: 9 неоконченных ситуаций, описывающих выполнение и нарушение нравственных черт с учетом возраста ребенка.

Проведение исследования. Исследование проводится индивидуально.

Ребенку говорят: «Я буду рассказывать тебе истории, а ты их закончи».

Ситуации.

1. Дети строили город. Оля не хотела играть. Она стояла рядом и смотрела, как играют другие. К детям подошла воспитательница и сказала: «Мы сейчас будем ужинать. Пора складывать игрушки. Попросите Олю помочь вам». Тогда Оля ответила... Что ответила Оля? Почему?

2. Кате на день рождения мама подарила красивую куклу. Катя стала с ней играть. Тут к ней подошла ее младшая сестра Вера и сказала: «Я тоже хочу поиграть с этой куклой». Тогда Катя ответила... Что ответила Катя? Почему?

3. Люба и Саша рисовали. Люба рисовала красным карандашом, а Саша - зеленым. Вдруг Любин карандаш сломался. «Саша, - сказала Люба, - можно мне дорисовать картинку твоим карандашом?» Саша ей ответила...

Что ответила Саша? Почему?

4. Маша и Света убирали игрушки. Маша быстро сложила кубики в коробку. Воспитатель ей сказал: «Маша, ты сделала свою часть работы. Если хочешь, иди играй или помоги Свете закончить уборку». Маша ответила...

Что ответила Маша? Почему?

5. Петя принес в детский сад игрушечный самосвал. Всем детям захотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Пете подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Петя... Что сделал Петя? Почему?

6. Катя и Вера играли в пятнашки. Катя убежала, а Вера догоняла. Вдруг Катя упала. Тогда Вера... Что сделала Вера? Почему?

7. Таня и Оля играли в «дочки-матери». К ним подошел маленький мальчик и попросил: «Я тоже хочу играть. «Мы тебя не возьмем, ты еще маленький», - ответила Оля. А Таня сказала... Что сказала Таня? Почему?

8. Коля играл в «лошадки». Он бегал и кричал: «Но, но, но!» В другой комнате мама укладывала спать его маленькую сестренку Свету. Девочка никак не могла заснуть и плакала. Тогда мама подошла к Коле и сказала: «Не шуми, пожалуйста, Света никак не может заснуть.» Коля ей ответил... Что ответил Коля? Почему?

9. Саша гулял около дома. Вдруг он увидел маленького котенка, который дрожал от холода и жалобно мяукал. Тогда Саша... Что сделал Саша? Почему?

Помните, что в каждом случае нужно добиваться от ребенка мотивировки ответа.

Обработка данных. В процессе анализа результатов учитывается характер поступка и его аргументации. По особенностям придуманного ребенком поступка героя ситуации можно судить о степени принятия им нравственной нормы, а по характеру аргументации поступка - об осознании этой нормы.

Высокий уровень: ребенок придумывает поступок героя, адекватный социально принятой этической норме, умеет объяснить этот поступок с позиций нормы.

Средний уровень: ребенок домысливает поступок, соответствующий общепринятой норме, но не может аргументировать его.

Низкий уровень: ребенок придумывает окончание ситуации, в которой герой совершает поступок, не отвечающий социальной нравственной норме.

**Шкальная оценка сформированности социальных форм поведения
ребенка (по результатам наблюдения)
(А.М. Щетинина, Л.В. Кирс)**

Возраст _____ Группа _____

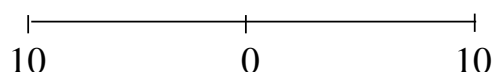
Фамилия, имя ребенка _____

Умеет дружно, без конфликтов играть с другими детьми	+ _____ 10 0 10	-	Часто ссорится, играя с другими детьми
Сочувствует другому, когда кто-нибудь огорчен, пытается помочь ему, утешить, пожалеть	+ _____ 10 0 10	-	Внешне не выражает своего сочувствия
Доброжелателен по отношению к другим	+ _____ 10 0 10	-	Агрессивен (часто обижает других детей, дерется)
Пытается разрешить конфликты сам	+ _____ 10 0 10	-	Часто жалуется взрослым, когда ссорится с товарищами
Оказывает помощь другому	+ _____ 10 0 10	-	Равнодушен к нуждам других
Согласовывает свои действия с действиями других	+ _____ 10 0 10	-	Не способен согласовывать свои действия с действиями других
Сдерживает свои негативные проявления	+ _____ 10 0 10	-	Не управляет своими негативными проявлениями
Подчиняет свои интересы интересам других детей	+ _____ 10 0 10	-	Не учитывает интересы других

Уступает другому	+ ----- 10 0 10	-	Настаивает на своем
Принимает социальные нормы и правила поведения и следует им	+ ----- 10 0 10	-	Не принимает социальные нормы и правила поведения и не следует им

Воспитатели группы, младшие воспитатели и родители, независимо друг от друга, каждый в своей отдельной анкете отмечают, в какой степени поведение того или иного ребенка соответствует указанным на полюсах каждой из шкал формам.

Каждая шкала в обе стороны делится на 10 делений, что соответствует 10 баллам как по положительным, так и по отрицательным качествам:



Ребенок может обнаруживать наряду с положительным поведением также и негативное. Поэтому на шкале это может быть выражено, к примеру, в 6-и баллах по шкале со знаком «-», и в 4-х баллах - по шкале со знаком «+».

Интерпретация данных оценок. Сопоставить результаты оценивания каждым взрослым поведения ребенка. Найти величину среднего балла по каждой шкале отдельно, а затем средний балл по совокупности оценок по положительным формам поведения и по отрицательным.

На основании полученных результатов можно определить ряд задач развития у ребенка определенных качеств и адекватных им способов педагогического воздействия.