

Аннотация
к Программе дополнительного образования
«Рука в руке»

(психолого-педагогическое сопровождение родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями)

Направление программы

В настоящее время в стране сложилась специфическая ситуация, тревожащими характеристиками которой являются не только низкая рождаемость, но и уменьшение доли рождения здоровых детей. Вызывает тревогу стремительный рост числа детей с нарушениями развития. По данным статистики лишь 10-15 % детей России практически здоровы и не имеют отклонений в функционировании жизненно важных систем организма.

Нарушения в развитии приводят к «выпадению» ребёнка из социального и культурно-обусловленного образовательного пространства (Н.М. Безруких, 2010). Гуманизация процесса образования детей как с нормой в развитии, так и с нарушением предполагает со стороны педагогов пристальное внимание к каждому ребёнку с целью выявления и развития всех его потенциальных возможностей.

Таким образом, в настоящее время возрастает значимость психолого-педагогического сопровождения детей. Современная ситуация общественного развития стимулировала введение в образовательную среду особого процесса, который в разных источниках получил название «поддержка» или «сопровождение».

Программа «Рука в руке» - это комплекс методической поддержки родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции, реабилитации «особых детей».

В ходе реализации Программы выстраивается определенная система поддержки не только детей, но и их родителей, которые получают квалифицированную помощь специалистов (учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога).

Цель программы: повышение компетентности родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, оказание им психолого-педагогического сопровождения в вопросах обучения, воспитания, создания условий для овладения воспитанниками жизненными компетенциями.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих **задач:**

- обеспечить систему методической поддержки в области психолого - педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями;

- обучение родителей методам и приёмам взаимодействия с ребёнком, через организацию практико-ориентированных формы обучения (оказание консультативного сопровождения в режиме «педагог-ребёнок-родитель»).

Программа предполагает проведение двух занятий в месяц.

Продолжительность занятия 25-30 минут.

Возраст	Длительность одного периода ООД	Кол-во периодов ООД в месяц	Кол-во периодов ООД в год
2-5 лет	30	2	12