



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Кристаллик»

Проект «Сохраним и укрепим здоровье»

г. Салехард, 2015 года

Актуальность проекта

- ❑ Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (отечественные статистические данные свидетельствуют о том , что в России 1,6 миллиона детей имеют ограниченные возможности развития (4,5% от всей детской популяции).
- ❑ Проблема сохранения и укрепления здоровья дошкольников с ОВЗ.
- ❑ Недостаточно разработанные технологии формирования представлений о ЗОЖ у детей с нарушениями развития в условиях массовых образовательных учреждениях.

Новизна проекта

Использование для формирования представлений о ЗОЖ у детей с ОВЗ совместной деятельности с их здоровыми сверстниками.

Цели и задачи проекта

Цель:

формирование у дошкольников, посещающих группу компенсирующей направленности для детей-инвалидов с УО когнитивных и поведенческих представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. адаптировать и апробировать имеющиеся диагностические программы исследования готовности детей с ОВЗ к здоровьесбережению, социализации и интеграции;
2. разработать модели взаимодействия детского сада и семьи по формированию у старших дошкольников с ОВЗ когнитивных и поведенческих представлений о ЗОЖ;
3. определить направления, содержание, методы, организационные формы и средства, способствующие здоровьесбережению и социализации детей;
4. разработать и апробировать методическое, дидактическое обеспечение, технологии формирования ЗОЖ у детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи;
5. создать стимулирующую среду обучения, способствующую социальному и когнитивному развитию детей;
6. повысить компетентность педагогов по вопросам формирования представлений о ЗОЖ у детей с ОВЗ.

Базовые условия для реализации проекта в ДОУ

Ресурсное обеспечение Проекта

- Информационные ресурсы:
 - фото-видео материалы по теме Проекта;
- интернет ресурсы:
 - библиотечный фонд.
- Научно-методические ресурсы:

№	Автор / название
1	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности детей старшего возраста. - СПб.: «Детство -Пресс», 2005.
2	Богина Т.И. Современные методы оздоровления дошкольников.- М.: Издательство МИПКРО, 2001.
3	Брагина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
4	Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.- М.: Сфера, 2007.
5	Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации. Материалы Всероссийского совещания.- М.: ГНОМ и Д, 2002.
6	Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2006.
7	Новикова И.М. Экспериментальная диагностическая программа исследования представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста //Коррекционная педагогика.- 2007.- №6 (24).
8	Новикова И.М. К вопросу формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Специальная педагогика и специальная психология: современные проблемы теории, истории, методологии: материалы международного теоретико – методологического семинара. – Часть III.- М., 2009.
9	Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья» / Авт.-сост. Е.Ю. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2006.
10	Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» /Под редакцией Л.Б. Баряевой, О. П. Гаврилушкиной, А.П. Зарин, Н.Д.Соколовой.- СПб.: Издательство «СОЮЗ», 2003.
11	Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой.- 6-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика - Синтез, 2010

Базовые условия для реализации проекта в ДОУ

❑ Дидактические ресурсы:

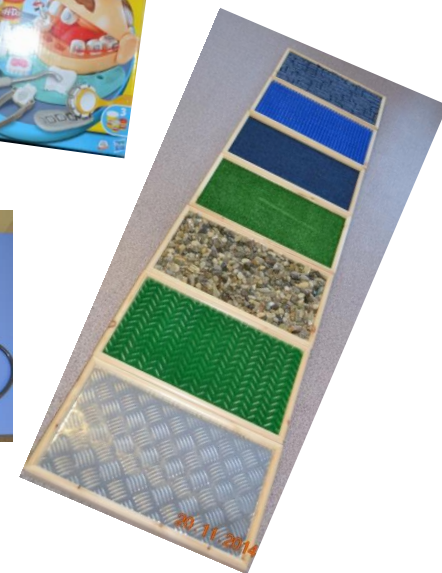
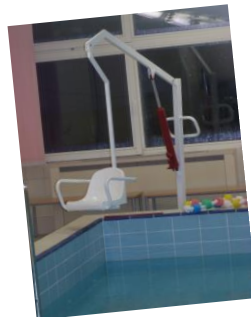
- подбор художественных произведений авторов по теме Проекта
 - подбор открыток, фотографий, по теме Проекта;
 - подбор игр для развития ЗОЖ;
- «Дневник здоровья».

❑ Материально-технические ресурсы:

- атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Больница», «Я - пассажир и пешеход», «Дом», Центр «Хочу всё знать!» (набор пособий для проведения экспериментов)

❑ ТСО:

- интерактивная доска;
- ноутбук;
- фотоаппарат;
- музыкальный центр.



Информация об основных исполнителях проекта

№	Ф.И.О специалистов	Должность в проекте	Обязанности	Занимаемая должность, образование
1	Валикина Джамиля Хасуковна	руководитель проекта	- руководство реализацией проекта; - организация практических занятий	учитель-дефектолог, незаконченное высшее
2	Крылова Татьяна Вячеславовна	координатор	- координация деятельности участников проекта; - разработка диагностического инструментария; - организация практических занятий	учитель-логопед, высшее
3	Степанюк Нодира Рузикуловна	исполнитель	- организация практических занятий	воспитатель, высшее
4	Акперова Антонина Владимировна	исполнитель	- организация практических занятий	Воспитатель, высшее

Реализация проекта

Срок, на который рассчитан проект:

общая продолжительность проекта – (с сентября 2015 года по май 2020 года.)

Участники проекта:

воспитанники группы компенсирующей направленности для детей-инвалидов с интеллектуальными нарушениями (УО),
воспитанники комбинированных групп ДОУ



Направления проектной деятельности, выполнение работ по этапам

Этапы, сроки	Направления	Мероприятия
<p>Подготовительный этап 2015-2016 уч.год</p>	<p>Диагностико-формирующие Функции: диагностическая, проектировочная, организационная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создание рабочей группы, назначение руководителя проекта; <input type="checkbox"/> определение системы взаимоотношений в рамках проекта. <input type="checkbox"/> формирование банка данных передового опыта, имеющегося по проблеме воспитания здорового образа жизни у детей дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> анализ имеющихся ресурсов для реализации проекта; <input type="checkbox"/> самообразование педагогических работников по вопросам формирования представлений о ЗОЖ у дошкольников; <input type="checkbox"/> адаптация имеющихся экспресс - диагностических программ исследования представлений дошкольников о здоровье и ЗОЖ; <input type="checkbox"/> разработка комплекса психолого-педагогических мероприятий специалистов разного профиля во взаимодействии (Составление перспективно-тематического плана работы на период реализации проекта)

Алгоритм реализации проекта

Этапы, сроки	Направления	Мероприятия
Практический этап 2016-2019 уч.год	Практическое функция- деятельностная	реализация проекта по направлениям: <input type="checkbox"/> «Я - ребёнок. Мой образ жизни» <input type="checkbox"/> «Здоровый образ жизни в большом городе» <input type="checkbox"/> «Как природа помогает нам здоровыми быть»
Обобщающий этап 2019-2020 уч.год	Функции - аналитическая, коррекционная	<input type="checkbox"/> обобщение и анализ деятельности группы по реализации проекта (презентация детского альбома «Здоровый образ жизни», выставка детских работ по изобразительной деятельности «Если хочешь быть здоров!») <input type="checkbox"/> мониторинг результатов реализации проекта <input type="checkbox"/> подготовка аналитических документов для подведения итогов проектной деятельности <input type="checkbox"/> подготовка методических разработок, проведение семинаров для заинтересованных в распространении результатов проекта педагогов ОУ и представителей творческих групп города <input type="checkbox"/> выявление проблем, корректировка деятельности <input type="checkbox"/> представление материалов работы в средствах массовой информации, на сайте ОУ (трансляция опыта работы по проекту)

Реализация проекта

свободная
деятельность детей



непосредственно-
образовательная
деятельность



режимные процессы



Перспективно – тематическое планирование (работы с детьми) 2015- 2020 уч. год

Месяц	Лексическая тема / Направление деятельности в рамках проекта
сентябрь	«Я - ребёнок. Мой образ жизни» «Детский сад. Игрушки», «Семья»
	<i>Основное содержание.</i> Беседа «Общение с другими людьми». Необходимость общения человека с другими людьми. Умение договариваться, сочувствовать, радоваться. Эмоции.
октябрь	«Как природа помогает нам здоровыми быть» «Овощи», «Фрукты»
	<i>Основное содержание.</i> Беседа «Овощи и фрукты - полезные продукты». Закреплять представления детей о пользе для здоровья человека овощей и фруктов; познакомить с приготовлением «витаминного» салата.
ноябрь	«Я - ребёнок. Мой образ жизни» «Наше тело. Предметы ухода за телом»
	<i>Основное содержание.</i> Беседа «Что я знаю о себе? Мой организм». Органы чувств и их назначение. Необходимость заботы о своём организме.
декабрь	«Здоровый образ жизни в большом городе» «Дом. Мебель»
	<i>Основное содержание.</i> Беседа «Ребёнок дома». Предметы домашнего быта-источники потенциальной опасности для детей. Правила безопасного для здоровья поведения дома.
	«Как природа помогает нам здоровыми быть» «Зима. Зимние забавы»
	Цикл занятий по изобразительной деятельности <i>Воспитательно - образовательная задача.</i> Закреплять представления о значении для здоровья зимних видов спорта, подвижных игр на воздухе.

Перспективно – тематическое планирование (работы с детьми) 2015- 2020 уч. год

месяц	Лексическая тема / Направление деятельности в рамках Проекта
январь	<p>«Как природа помогает нам здоровыми быть» «Посуда. Продукты питания», «Магазин»</p>
	<p><i>Основное содержание.</i> Беседа «Питание и здоровье» Полезные для здоровья продукты. Соблюдение санитарно-гигиенических правил при употреблении пищи.</p>
февраль	<p>«Как природа помогает нам здоровыми быть» «Домашние животные», «Дикие животные»</p>
	<p>Досуг «Кто в лесу живёт?» <i>Воспитательно-образовательная задача.</i> Продолжать формировать и закреплять представления о правилах безопасного поведения в лесу при встрече с незнакомыми животными, о бережном отношении к природе.</p>
март	<p>«Здоровый образ жизни в большом городе» «Транспорт», «Я - пешеход и пассажир»</p>
	<p><i>Основное содержание.</i> Особенности жизни в большом городе. Факторы угрозы здоровью (шум, загрязнение окружающей среды, интенсивные транспортные потоки, много людей). Правила безопасного поведения на улице. <i>Основное содержание.</i> Закреплять представления о значении транспорта для большого города; формировать представления о безопасном для здоровья поведении при переходе улицы и в транспорте.</p>
апрель	<p>«Я - ребёнок. Мой образ жизни» «Части суток», «Музыкальные инструменты»</p>
	<p><i>Основное содержание.</i> Ритмичность жизнедеятельности. Образ жизни человека (режимные моменты, различные занятия, досуг), его значение для здоровья. Особенности образа жизни ребёнка в детском саду (игры, занятия, дневной сон, закаливание и др.). Здоровье и психологический комфорт.</p>
май	<p>«Как природа помогает нам здоровыми быть» «Весна»</p>
	<p><i>Основное содержание.</i> Беседа «Весенняя прогулка». Безопасное для здоровья поведение во время прогулки весной. Тепловой режим. Нездоровые люди рядом. Забота о собственном здоровье.</p>

Перспективно – тематическое планирование (работа с родителями) 2015- 2020 учебный год

Месяц	Мероприятие / форма
сентябрь	- консультация «Охранительный режим в детском саду»
октябрь	- подготовка совместно с педагогами выставки детской литературы «Здоровый образ жизни»
ноябрь	- консультация «Представление детей о здоровье и здоровом образе жизни»
декабрь	- подготовка совместно с педагогами презентации «Здоровый образ жизни»; - консультация «Телевизор и компьютер – друзья или враги»
январь	- консультация «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребёнка»
февраль	- подготовка совместно с педагогами театрализованного представления «Как Тимоша здоровье искал»
март	- домашняя игротека «Играем вместе с ребёнком» (предварительная работа с детьми по подготовке к занятию) «Я - пешеход и пассажир», конкурс рисунков «Движение с уважением»; - подготовка совместно с детьми и педагогами плакатов для выставки «Здоровый образ жизни», посвящённой Всемирному дню здоровья (7 апреля)
апрель	- досуг «День здоровья»; - подготовка совместно с педагогами и детьми презентации детского альбома «Дневник здоровья»
Май	- Анкетирование (Степень удовлетворённости родителей мероприятиями, проводимыми педагогами в рамках реализации Проекта)
Июнь - август	- консультация «Каким бывает отдых» - рекомендации-буклеты «Осторожно: лето!»

Технологии консультирования родителей

Технологии консультирования родителей направлены на:

- Повышение компетентности родителей в области различных факторов ЗОЖ, подготовки детей с ОВЗ к социализации и интеграции.
- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания при формировании у детей навыков здоровьесбережения.

При проведении консультаций используем

- Новые формы взаимодействия
- Нетрадиционное преподнесение материала
- Информационные технологии

Для реализации взаимодействия с родителями при формировании у детей с ОВЗ представлений о ЗОЖ используем:

- Технологии совместной проектной деятельности детей с ОВЗ, их родителей и педагогов;
 - портфолио «Мое здоровье», «Физкультура – это здорово!», «Сохраним детям здоровье»;
 - тренинги по использованию в целях профилактики заболеваний детей физических упражнений, дыхательной и зрительной гимнастики, самомассажа, разнообразных видов закаливания;
 - выставки фотоматериалов, плакатов, коллективных рисунков и творческих работ.

Перспективно – тематическое планирование (работа с педагогами) 2015- 2020 учебный год

Месяц	Мероприятие / форма
сентябрь	- консультация «Организация здоровьесберегающего пространства в детском саду», «ЗОЖ в содержании занятий по ознакомлению с окружающим миром и системе индивидуально - подгрупповой работе воспитателя»
октябрь	- консультация «Представление детей о здоровье и ЗОЖ»; - организация в группе здоровьесберегающего пространства; - подготовка совместно с родителями выставки детской литературы «Здоровый образ жизни»; - создание библиотеки методической литературы о ЗОЖ
ноябрь	- консультация «Дидактические игры в формировании элементарных представлений детей о ЗОЖ»
декабрь	- консультация «Представления родителей о ЗОЖ» обмен опытом: «Режимные моменты и ЗОЖ» (организация, проведение, пропаганда ЗОЖ)
январь	- консультация «Психологический комфорт в детском саду и дома»
февраль	- семинар «Самосохранное поведение педагога»
март	- домашняя игротека «Играем вместе с ребёнком» (предварительная работа с детьми по подготовке к занятию «Я - пешеход и пассажир», конкурс рисунков «Движение с уважением»; - подготовка совместно с детьми и родителями плакатов для выставки «Здоровый образ жизни», посвящённой Всемирному дню здоровья (7 апреля)
апрель	- досуг «День здоровья»; - подготовка совместно с родителями и детьми презентации детского альбома «Дневник здоровья»
май	- мониторинг эффективности педагогической работы по формированию представлений детей о ЗОЖ
июнь, июль, август	- выпуск буклетов - рекомендаций «Осторожно: лето!» ; - пополнение ресурсного обеспечения проекта на 2015-2016 год

Технологии консультирования педагогов

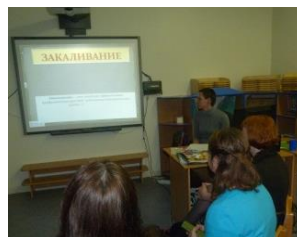
Технологии консультирования педагогов предусматривают:

- повышение профессиональной компетенции в области сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов;
- приобретение и (или) совершенствование навыков взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ;
- формирование толерантного отношения педагогов к детям с выраженными нарушениями развития;
- повышение компетенции педагогов в области ЗОЖ;
- повышение квалификации (самообразовании) в сетевом окружении.

Реализация проекта 2015-2020 уч.год

☐ Родительское собрание

Тема: «Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой»



☐ Образовательная деятельность



Читаем о здоровье



Малые олимпийские игры



Тематические занятия
«Овощи и фрукты -
полезные продукты»

Риски и пути преодоления

Риски	Пути преодоления
Недостаточный уровень подготовленности педагогических работников по теме формирования у дошкольников с ОВЗ представлений о ЗОЖ.	Расширение информационно - методического банка; Разработка технологий консультирования педагогов.
Недостаточное взаимодействие ОУ со структурами города, необходимое для обеспечения условий для формирования ЗОЖ у воспитанников.	Разработка и реализация плана эффективного взаимодействия участников Проекта со структурами города.
Наличие психологических барьеров у родителей, не владеющих комплексом профессиональных умений для организации работы по формированию ЗОЖ у детей.	Разработка технологий консультирования родителей.

Выводы

Проект способствует:

- реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС;
- взаимной социально - психологической адаптации детей имеющих отклонения в физическом и психическом развитии и их здоровых сверстников;
- повышению уровня представления дошкольников с особенностями развития о ЗОЖ;
- укреплению здоровья дошкольников;
- повышению компетентности педагогов по формированию у детей дошкольного возраста представлений о ЗОЖ;
- созданию условия для эффективного взаимодействия ДООУ с родителями, сотрудниками;
- созданию банка методических, технологических и информационных ресурсов ДООУ по теме проекта;
- повышению имиджа ДООУ.
- повышению мотивации у детей с ОВЗ к познавательной деятельности, готовности к школьному обучению;
- повышению эффективности образовательного процесса.

Диссеминация опыта

Опыт, полученный в ходе реализации проекта планируется представить:

Мероприятия	
«День здоровья»	Совместное музыкально-спортивное развлечение детей и родителей
«Пусть дети растут здоровыми»	Размещение аналитического отчета по результатам реализации проекта на сайте ДОУ
«Сохраним и укрепим здоровье»	Диссеминация опыта на МО творческих групп города
«Здоровое настоящее-счастливое будущее»	Диссеминация опыта в СМИ



Пусть все дети растут
здоровыми!