

Конспект занятия по конструированию из бросового материала
в подготовительной группе

«Самолёт»

Программное содержание: учить детей создавать по образцу поделку из пластиковой бутылки, закрепить умение работать ножницами, клеем и бумагой. Устанавливать практическое назначение самолёта и его основных частей. Развивать любознательность, мышление, зрительную память, речевую активность, мелкую моторику. Воспитывать уважение к профессии лётчика, конструктора, формировать умение работать сообща.

Словарная работа: части самолёта: фюзеляж, пропеллер, шасси, крылья.

Предварительная работа: рассматривание предметных и сюжетных картинок, разукрашивание раскрасок с изображением самолёта, конструирование самолёта из разных материалов.

Индивидуальная работа: помочь правильно вырезать ножницами.

Материал и оборудование: пластиковые бутылки (0,5л); образец самодельного самолёта; трафареты частей самолёта, ножницы, шапочки для конструкторов и халаты; вывеска «Конструкторское бюро»

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, главный инженер – конструктор секретного конструкторского бюро по изготовлению самолетов отправил нам аудиозапись с просьбой о помощи.

(Запись диктофон)

- Дело в том, что ему поручили сконструировать модели самолётов к празднику, но его команда не справляется с поставленной задачей в срок и просит вас о помощи. Вы согласны ему помочь?

Дети: да.

-Как вы думаете, для чего нужны самолёты на празднике?

Дети: для парада.

-Когда проводят парад войск?

Дети: к 9 Мая.

- А ещё проводят 23 февраля.

- Какой праздник отмечаем в феврале?

Дети: 23 февраля наш народ отмечает праздник День защитника Отечества.

-А кто такие защитники Отечества?

Дети: солдаты, которые защищают Отечество.

- А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

-Правильно, защитники Отечества – это воины, т.е. солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов.

- Для того, чтобы защитить нашу Родину нужно много солдат. Много солдат – это Армия.

-В армии существуют несколько видов войск, которые выполняют задачи в поставленной ему среде нахождения – на земле, воде и воздухе.

-Посмотрите внимательно, какие войска задействованы на параде?

Дети: сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно - космические силы. Каждый вид войск выполняет свою задачу.

Физкультминутка «Самолеты»

Самолеты загудели,

(вращение перед грудью согнутые руки в локтях руками)

Самолеты полетели, (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

- Давайте рассмотрим самолет, какие части мы видим: это корпус – его называют фюзеляж. Она самая основная часть самолёта. Это пропеллер, который помогают завести

мотор. Это шасси – колеса, которые помогают приземлиться самолету. Это крылья и хвост, которые помогают сохранить равновесие на воздухе.

- А из чего мы можем сконструировать наш самолёт?

-Из бумаги, природного материала.

-Да, можно сделать из любого материала.

- Я предлагаю вам посмотреть секретную схему, которую нам отправил конструктор. Из какого материала сделан его самолёт?

Дети: из бутылок и бумаги.

-Это бросовый материал.

-Перечислите, пожалуйста, бросовый материал?

-Правильно. Сегодня мы подарим новую жизнь пластиковой бутылке, сделаем из нее самолёт.

-Сначала нужно вырезать из картона все детали. Затем взять пластиковую бутылку – фюзеляж (корпус). В ней уже сделаны надрезы для крыльев и хвоста. А пропеллер мы вставим на горлышко и закрутим крышкой. Во время полета шасси не видно, чтобы не мешать в полёте.

-Сейчас мы отправимся в конструкторское бюро, оденем шапочки и начнем конструировать. Но перед конструированием разомнем пальчики для быстрой и аккуратной работы.

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых.

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца - храбреца,

Два – сметливых молодца.

Два - героя безымянных,

Но в работе очень рьяных,

Два мизинца – коротышки –

Очень славные мальчишки!

1,2,3,4,5 – будем молодцев считать.

Пальцы встали дружно в ряд,

Десять крепеньких ребят!

- Последовательность изготовления изделия:

1.Разметка контура заготовок на картонной полоске по шаблону и вырезание картонного основания крыльев, хвоста, сгибание и вырезание фигур.

2. Склеивание вырезанной полоски из картона для хвоста самолёта.

3.Вставляем в прорези крылья и хвост.

Накладываем на цветную бумагу шаблон, обводим карандашом, вырезаем и склеиваем.

Правила техники безопасности:

-Как мы пользуемся ножницами?

-Как правильно передавать ножницы?

-Как правильно вырезать детали?

-Можно ли размахивать руками, держа в руке ножницы?

-Как правильно пользоваться клеем?

Самостоятельная работа.

Анализ работы.

-Мы закончили работу. Как вы думаете, в секретном конструкторском бюро понравятся ваши самолёты?

-Все ли правильно и аккуратно отмеряли и вырезали детали?

С чем справились легко?

-А теперь мы с вами превратимся в пилотов и отправимся в полёт на наших самолетах.

Спасибо за работу. Уберите своё рабочее место.