

**МБДОУ №9 «Кристаллик» г. Салехард,  
Воспитатель: Морозова Н.С.  
ОО «Художественное творчество», НОД «Конструирование»  
Возрастная категория 3-4 года (вторая младшая группа)  
Тема: «Домики для матрешек»**

**Программное содержание:**

1. Формировать у детей обобщенные представления о домах, умение отражать в постройке эти представления, передавая несложные их признаки, учить делать несложное перекрытие.

2. Учить детей умению анализировать готовую постройку, усваивать последовательный ход стройки. Закреплять умение правильно называть знакомые детали.

3. Развивать конструктивные навыки при постройке одноэтажного дома.

4. Воспитывать познавательный интерес у детей, чувство заботы и аккуратность при выполнении конструктивно - трудовых поручений.

**Предварительная работа:**

Беседы по теме, какие бывают дома; наблюдения на прогулке за домами; рассматривание картин, схем домов; строительство домов.

**Словарная работа:** Высокий – низкий, широкий – узкий, сзади – спереди, слева – справа, грань, каменный, деревянный, кирпичный, фундамент, завалинка, призма, кирпич, цилиндр, пластина, матрешка.

**Используемые приёмы и метод:** практические, наглядные и словесные.

**Оборудование:**

Строительный материал: кирпичики, призмы, пластины, брусочки, цилиндры. ( На каждого ребенка). Матрешки на каждого ребёнка для обыгрывания. Дополнительный строительный материал. Образец постройки.

**Ход занятия**

**Организационный момент:** Дети, идут, друг за другом по кругу изображая, паровоз и проговаривая слова с движением.

Едет, едет паровоз,

Много у него колёс,

Мчится паровоз по кругу,

Машем мы рукой друг другу,

Тра – та – та, тра – та- та,

Занимай свои места!

## 1. Мотивация.

### Воспитатель:

- Ребята, посмотрите какая у меня коробка. Кажется, там кто-то живёт. Как вы думаете кто?

(Дети пытаются отгадать).

### Воспитатель:

- Попробуйте отгадать загадку и тогда узнаете кто в коробке.

Деревянные подружки

Любят прятаться друг в дружке,

Носят яркие одёжки,

Называются – **(Матрёшки)**

Дети: - Матрёшки.

### Воспитатель:

- Правильно. Вот матрёшки живут в этой коробке, им тесно и неудобно. Они попросили нас им помочь. Вы хотите им помочь?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А как мы можем им помочь, о них позаботиться?

Дети: - Построить им домики.

Воспитатель: - Давайте мы с вами рассмотрим и вспомним, какие бывают дома?

Дети: (Большие, маленькие, высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные)  
**(РАССМОТРЕТЬ ДОМА)**

### Воспитатель:

- Из чего можно построить дом? (Из кирпича, из дерева, из камня)

- Если построить дом из кирпича, значит дом какой? (кирпичный)

- Из дерева – деревянный, из камня – каменный).

- Из каких частей состоит дом? (Окна, двери, стены, потолок, крыша)

### Воспитатель:

- Сегодня, я предлагаю для матрёшек построить вот такой красивый, уютный дом.

**(Воспитатель показывает образец одноэтажного домика).**

### Воспитатель:

- Давайте рассмотрим наш дом.

- Что есть у нашего **дома**?

**Дети:** - Фундамент, стены, завалинки, перекрытия, окошко, дверь, крыша.

**Воспитатель:**

- *С чего начинается строительство дома?* (Каждый дом начинают строить с закладки **фундамента**.)

**Воспитатель:**

- Для чего нужен фундамент?

**Дети:** Чтобы лом был устойчивый, крепкий.

**Воспитатель:**

- Какие детали использовали для фундамента?

**Дети:** кирпичи.

**Воспитатель:**

- Дальше, строили стены.

- А вы знаете для чего в домике стены?

**Дети:** - Чтобы в домике тепло было.

**Воспитатель:**

- Рядом со стеной кладем завалинки, а для чего они?

**Дети:** - Чтобы стены прочные были.

**Воспитатель:**

- А что в домике делают, чтобы светло было?

**Дети:** - Окошко.

**Воспитатель:** Окошко находится сзади

**Воспитатель:** - А как матрёшки будут заходить в домик? Что нужно для

**Дети:** - Дверь.

**Воспитатель:** А двери находятся спереди

**Воспитатель:** А что у домика сверху?

**Дети:** Крыша.

**Воспитатель:** - А крышу, зачем домику делать?

**Дети:** - Чтобы дождик не капал, не падал снег.

**Воспитатель:** Какую деталь использовали для крыши?

**Дети:** Призму.

**Воспитатель:** Чтобы в доме можно было топить, что нужно установить на крыше?

**Дети:** Трубу

**Воспитатель:** Какую деталь используем?

**Дети:** Цилиндр.

### **Игра «Чудесный мешочек»**

(Воспитатель предлагает детям на ощупь отгадать детали строительного материала).

**Давайте пройдем за рабочие столы и вместе построим для наших матрешек прочные, теплые домики.**

**Воспитатель:** Чтобы построить крепкий дом, подготовим наши ручки.

## **- Пальчиковая гимнастика:**

Тук да тук - раздаётся всюду стук (стучим кулачком о кулачок)  
Строим дом, дом большой, (показываем крышу дома ладонями над головой)  
И с крылечком и трубой. (складываем ладошки вместе)  
Из трубы идет дымок, (движениями губ показываем дым)  
На двери висит замок, (руки в замок)  
Кто его открыть бы мог?  
Покрутили, повертели, постучали  
Потянули и открыли.

### **Воспитатель:-Давайте вместе начнем строить дом!**

*(Воспитатель строит поэтапно вместе с детьми домик, называя каждое действие).*

- Начинаем строить дом из фундамента – какие детали будем использовать?

**Дети:** кирпичи. Два кирпича нужно положить рядом друг с другом на широкую грань (сторону).

**Воспитатель:** - Дальше, строим стены, слева и справа, ставим по 2 кирпича на узкую короткую грань и закрепляем завалинкой. По одному кирпичу слева и справа кладем кирпичи на широкую грань.

### **Воспитатель:**

- Делаем сзади дома окно, используя один кирпич.

Спереди дома двери. Вверху на дом кладем перекрытия для крыши – как эту деталь называем?

**Дети:** пластина.

**Воспитатель:** - Какую деталь используем для крыши?

**Дети:** Призму.

**Воспитатель:** И делаю трубу! Как называется эта деталь?

**Дети:** Цилиндр.

**Воспитатель:** Нравятся вам такие домики?

**Дети:** - Да.

### **Воспитатель:**

- Как вы думаете, матрёшкам они понравятся? Удобно ли им будет в домиках? Можете украсить, вокруг дома построить по желанию заборчик, скамейку, деревья. Когда дома уже будут готовы, воспитатель предлагает каждому ребенку взять свою матрешку и заселить в домик. Воспитатель с детьми рассматривает постройки и восхищается.

- Ах, какие красивые домики!

Воспитатель, предлагает детям поиграть с матрешками и постройкой дома.

Матрешки благодарят детей за оказанную им помощь!