

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 «Кристаллик»**

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию качества обеспечиваемого образования**  
**муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением**  
**«Детский сад № 9 «Кристаллик»**  
**муниципального образования город Салехард**  
**за 2018 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Введение</b>	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления	5
<b>2 Анализ образовательной деятельности</b>	
2.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	6
2.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	7
2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	11
2.4. Достижения воспитанников	
2.5. Методический потенциал	
2.6. Потенциал педагогических кадров	12
2.7. Достижения педагогов	
<b>3 Состояние инфраструктуры</b>	
3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения	14
3.2. Материально-техническая база образовательного учреждения	14
3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса	
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	17
4 Общие выводы и предложения по итогам совершенствованию образовательной деятельности	18
4.1. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	18
<b>5. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ</b>	<b>18</b>
Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик», подлежащие самообследованию	18

## Введение

Процедуру самообследования МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик» г. Салехард регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

**Цель самообследования:** Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового обеспечения;
- программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения

## 1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Кристаллик»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»
Тип	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация МО город Салехард.
Год основания	2011 год
Юридический адрес	ул. Ямальская 23а, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ. 629008
Телефон	8 (34922)41276
e-mail	<a href="mailto:mdou9@edu.shd.ru">mdou9@edu.shd.ru</a> .
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://kristallik.edu.shd.ru">http://kristallik.edu.shd.ru</a> .
Режим работы	с 07.30 часов - до 19.30 часов, длительность - 12 часов; выходной - суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чеснокова Светлана Викторовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «15» июля 2015 года № 2404, выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>1. Наличие свидетельств:</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 2108901024153 , серия 89 №000816606 от 25.05.2015
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту	зарегистрирован 23.04.2010 серия 89 № 000960991
<b>2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения	<b>утвержден</b> Постановлением Администрацией муниципального образования город Салехард от 15 мая 2015 года № 235
<b>3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</b>	

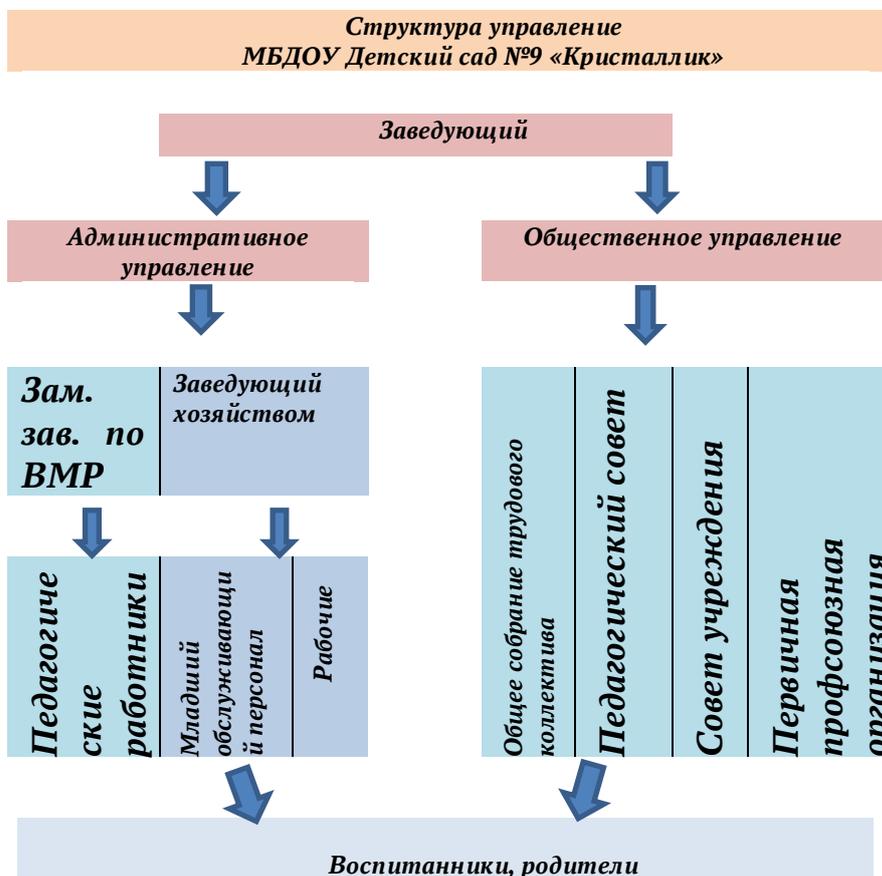
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор (с приложениями:</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);</li> <li>- положение о педагогическом Совете;</li> <li>- положение о родительском собрании;</li> <li>- положением об общем родительском собрании Учреждения;</li> <li>- положением об общем собрании сотрудников Учреждения;</li> <li>- положение об управляющем совете Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными</li> </ul>
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия от «15» июля 2015 года № 2404

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структуру органов управления Учреждения составляют:

- заведующий Учреждением, являющийся единоличным исполнительным органом, действующий на принципах единоначалия;
- коллегиальные органы управления Учреждения, действующие на принципах самоуправления:
- Общее собрание



трудового коллектива Учреждения;

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения, в который входят представители всех участников образовательного процесса: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников Учреждения, представитель от Учредителя, общественности. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Отстаивать интересы работников образовательного учреждения призвана первичная профсоюзная организация.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"><li>- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</li><li>- Методист ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</li><li>- Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</li><li>- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении</li></ul>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения (Приложение)	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общее собрание трудового коллектива</li><li>- педагогический совет</li><li>- родительское собрание</li><li>- управляющий совет ДОУ</li></ul>
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий МДОУ Методист Медсестра Воспитатели Заведующий хозяйством Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители</p>

<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБДОУ является Администрация МО город Салехард.  В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников учреждения</li> <li>- Совет педагогов ДОУ</li> <li>- Управляющий совет</li> </ul> <p>Руководит образовательным учреждением Чеснокова Светлана Викторовна - руководитель первой категории, имеет высшее образование  Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).</li> <li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>- Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>- Уставом ДОУ.</li> <li>- Договором между ДОУ и родителями.</li> <li>- Договором между ДОУ и Учредителем.</li> <li>- Трудовыми договорами с работниками.</li> <li>- Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Положением о Совете педагогов.</li> <li>- Положением о родительском собрании.</li> <li>- Положением об Управляющем совете</li> </ul>
--	---

### Коллегиальные органы управления МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»

Наименование	Основные цели и задачи
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° рассмотрение проекта коллективного договора;</li> <li>° рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;</li> <li>° рассмотрение проекта программы развития Учреждения;</li> <li>° рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения;</li> <li>° рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования;</li> <li>° рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения;</li> <li>° рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>° выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от работников Учреждения.</li> </ul>

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>° согласование программы развития Учреждения;</li> <li>° участие в разработке образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента Учреждения);</li> <li>° участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели эффективности деятельности работников Учреждения и критерии их оценки.</li> <li>° участие в оценке эффективности деятельности работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;</li> <li>° участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения;</li> <li>° согласование по представлению руководителя Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового календарного учебного графика;</li> <li>- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> </ul> </li> <li>° содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</li> <li>° рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;</li> <li>° внесение руководителю Учреждения предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</li> <li>- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</li> <li>- мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;</li> <li>- развития воспитательной работы в образовательной организации.</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------	--

Педагогический совет	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° внесение заведующему Учреждением предложений в части определения планирования образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>° введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>° рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения;</li> <li>° рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения;</li> <li>° рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>° рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>° рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>° учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.</li> </ul>

**Вывод:** Система управления МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2018 году в МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик» функционировало 14 групп, в которых воспитывалось 346 детей (таблица 1).

Таблица 1

Количество групп 14 групп 346 чел.		направленность	2017-2018
Вторая младшая	С 3 до 4 лет	комбинированной	3 группы
средняя	С 4 до 5 лет	комбинированной	3 группы
старшая	С 5 до 6 лет	комбинированной	3 группы
подготовительная	С 6 до 7 лет	комбинированной	3 группы
разновозрастная	С 5 до 7 лет	Компенсирующей направленности с УО	1
подготовительная	С 6 до 7 лет	Компенсирующей направленности (слепые слабовидящие)	1

Общая численность воспитанников МБДОУ за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме, количество воспитанников стабильное. Вакантных мест не имеется.

## 2.1. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным планом.

### Календарный учебный план

Режим работы ДОУ	7.30 - 19.30
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01 сентября Окончание учебного года до 30 мая
Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние каникулы – первая неделя января
Летний оздоровительный период	Летние месяцы с 01.06.2018 по 31.08.2018
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 15.04.2018 по 15.05.2018

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Образовательная деятельность** в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9 «Кристаллик» (далее Программа), разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования с включением образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ:

- «Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
- «Обучения детей плаванию в детском саду», автор Воронова Е. К., Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина.

МБДОУ посещают 74 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 58 воспитанника с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие), 6 детей-инвалидов, имеют тяжелые нарушения зрения, 10 детей-инвалидов с умственной отсталостью. Для данных категорий детей разработаны и реализуются:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад №9 «Кристаллик».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей МБДОУ «Детский сад №9 «Кристаллик» (группы комбинированной и компенсирующей направленности).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей МБДОУ «Детский сад №9 «Кристаллик» (группы компенсирующей направленности).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад №9 «Кристаллик».

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа с ВОЗ
Количество часов (ООД) в неделю	10	10	14	15	14
Продолжительность ООД	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.	до 20 мин.
Количество часов дополнительного образования в неделю		20 мин.	25 мин.	60 мин.	20 мин.

При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является организация квалифицированного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная деятельность направлена на:

- преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с умственной отсталостью;
- оказание логопедических услуг по преодолению нарушений в развитии речи у детей;
- активизация всех видов восприятия незрячим ребенком окружающего пространства - зрительное, слуховое, тактильное, пространственное, обогащение сенсомоторного опыта детей о раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений слабовидящих детей, преодоление недостатков зрительной патологии и психофизического развития;
- коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы детей.

Коррекционная работа осуществлялась по двум направлениям: коррекционно-педагогическая деятельность, лечебно-восстановительная деятельность. В течение дня проводились коррекционные занятия и лечебные

процедуры. Занятия с детьми проводили специалисты: тифлопедагог, педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед.

В МБДОУ течение года работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Специалистами ПМПк осуществлялась работа по 2-м направлениям:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленными в МБДОУ территориальной ПМПк.

2. Выявление отклонений в развитии детей общего развития и их психолого-медико-педагогическое сопровождение.

В течение 2018-2019 учебного года психолого-медико-педагогическое сопровождение получали:

<b>воспитанники</b>	2016-2017	2017-2018	2018-2019
с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие)	51	62	58
Дети-инвалиды с тяжелым нарушением зрения (слабовидящие, незрячие)	6	6	6
Дети-инвалиды с умственной отсталостью	10	11	10
Дети с тяжелым нарушением речи	6	-	3
С нарушением эмоционально-волевой сферы	22	39	32
С нарушением познавательной сферы	22	20	44
С нарушением речи	93	122	97

У некоторых детей наблюдается сочетание нескольких нарушений, таким воспитанникам оказывается ПМП сопровождение по каждому из нарушений.

### **Информация об охвате воспитанников комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением**

Учебный год	Количество детей, охваченных ПМП сопровождением В том числе дети - инвалиды		Количество детей, групп общего развития, охваченных сопровождением ПМП консилиума		Количество детей, групп комбинированной направленности, охваченных сопровождением ПМП консилиума		Количество детей, групп компенсирующей направленности, охваченных сопровождением ПМП консилиума	
	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды
2015-2016	149	19	В ДОУ групп общего развития нет		133	3	11	16
2016-2017	151	20	В ДОУ групп общего развития нет		131	4	16	16
2017-2018	171	23	В ДОУ групп общего развития нет		154	6	17	17

2018-2019	190	16	В ДОУ групп общего развития нет	174	1	16	15
-----------	-----	----	---------------------------------------	-----	---	----	----

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением умственного развития осуществлялась социализации дошкольников, коррекция их психофизических дефектов, подготовка детей к школьному обучению и к адекватному включению в окружающую социальную среду.

У детей с ограниченными возможностями здоровья (*дети с амблиопией, косоглазием*) формировалось развитие зрительного восприятия, адекватное социальное поведение, навыки социально-бытовой ориентировки.

У детей с *тяжелым нарушением зрения* (слабовидящие, незрячие дети) осуществлялось развитие остаточного зрения, осязания и мелкой моторики, навыков социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

В рамках работы логопункта у детей с *речевыми нарушениями* осуществлялось формирование звукопроизношения, нормализация фонематических процессов и развитие связной речи.

Для детей с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сферы проводились коррекционные занятия педагогом-психологом.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- мастер - классы
- занятия и игры с детьми
- семинары-практикумы

### **Дополнительное образование**

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в ДОУ работали детские творческие объединения под руководством педагогов из организаций дополнительного образования города.

Воспитанникам МБДОУ предлагаются образовательные программы дополнительного образования по выбору, не более 1 кружка в неделю на одного ребёнка.

Творческое объединение	Кол-во детей	Условия предоставления услуги
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
«Радужные капельки» (занятия в бассейне)	62	На платной основе
<b>Художественная направленность</b>		
«Бисеринка»	13	На платной основе

Творческое объединение	28	Бесплатно
Муко солька	6 (13 гр) 10 (14гр) 1 (7 гр)	Бесплатно (ЦДТ «Надежда»)
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
«Английский язык для дошкольников»	21	На платной основе
«АБВГдейка»	20	На платной основе
«Знайка» (компьютерные технологии)	11	На платной основе
«Мой питомец»	10 (14гр)	Бесплатно (ЦДТ «Надежда»)
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
«Звуковичок» (занятия учителя-логопеда)	1	На платной основе
«Лого-Лего»	17	На платной основе
«Одаренный ребёнок» (подгрупповые занятия педагога-психолога)	7	На платной основе
Досуговая программа для детей «День рождения»	7	На платной основе

Образовательные программы дополнительного образования на бесплатной основе реализуются на базе детского сада силами педагогов дополнительного образования в рамках договора о сотрудничестве с МАОУДОД ЦДТ «Надежда».

Образовательные программы дополнительного образования на платной основе реализуются силами педагогов детского сада.

Такая комбинация позволяет осуществлять 65% охват дополнительным образованием воспитанников МБДОУ.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает одного для младшего возраста, двух для старшего возраста в неделю и включено в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 20 – 30 минут.

Таким образом, дополнительное образование в МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик», обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей.

**Взаимодействие с семьями** коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

## 2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

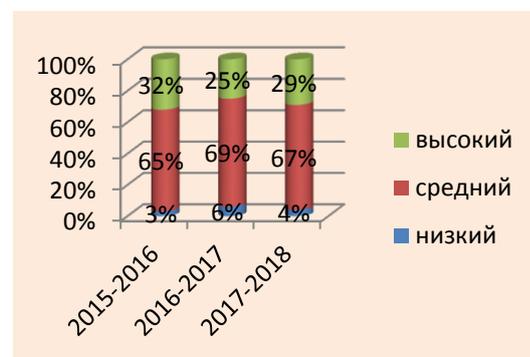
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

### Качественный уровень усвоения детьми дошкольного возраста Программы (с 3 до 7 лет)

Качество образовательной деятельности в МБДОУ определяется по следующим критериям:

1. Уровня освоения детьми программного материала.
2. Результаты коррекционно-развивающей работы.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

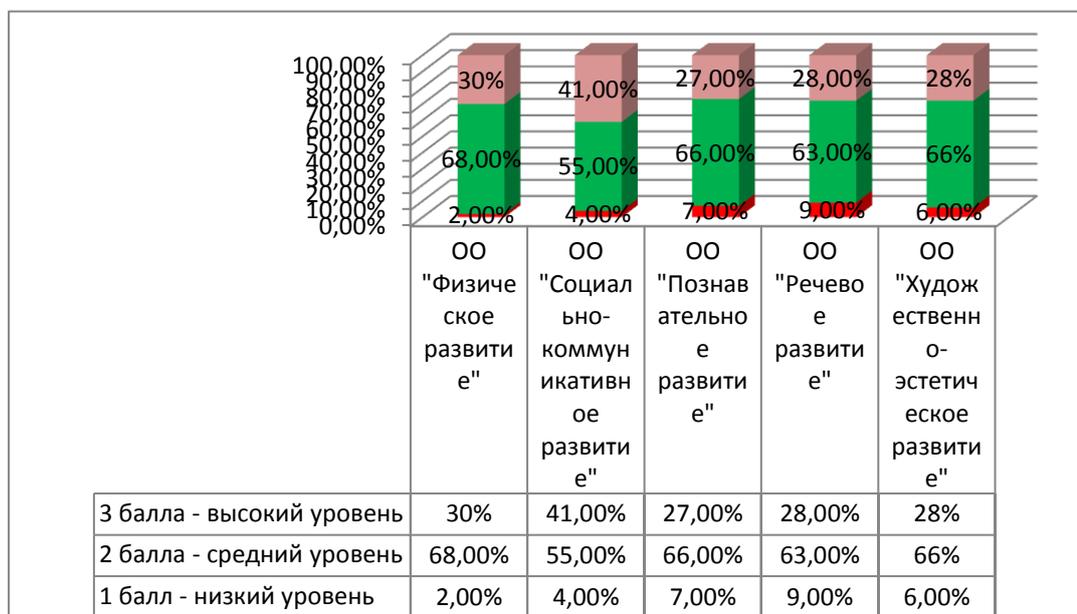


В апреле 2018 года проведен мониторинг качества освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования и мониторинг выпускников. Мониторинговыми исследованиями были охвачены 330 воспитанника детского сада.

В процессе мониторинга образовательного процесса отслеживался уровень

овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие



Освоение ООП: вторые младшие группы: 92 %, средние группы: 95 %, старшие группы: 96 %  
 подготовительные группы: 97%. Общий процент освоения программы по ДОУ составил 96 %.

Выполнение Программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %. Сравнительный анализ результатов освоения Программы показал, что на протяжении двух лет результаты остаются стабильными.

**Вывод:** Освоение Программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ составляет 96 %. Отмечается уменьшение количества детей с низким уровнем усвоения программного материала на 1%, и увеличение количества детей, усвоивших программный материал на высоком уровне. Наблюдается незначительная положительная динамика освоения воспитанниками Программы. Но вместе с тем необходимо усилить работу по ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие» образовательный компонент ФЭМП.

### Результаты коррекционно-развивающей работы

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением

умственного развития в текущем учебном году выпущено 4 воспитанника.

**Освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети группы компенсирующей направленности с умственной отсталостью)**

	Представления о себе и окружающем мире	Игра	Развитие речи	Элементарные математические представления	Художественная литература	Труд	Музыка	Конструирование	Физическое воспитание	Изобразительная деятельность	Итоговый результат
1 балл - большинство компонентов не развиты	40%	20%	40%	40%	10%	30%	30%	40%	10%	40%	40%
2 балла - отдельные компоненты не развиты	30%	30%	20%	30%	50%	50%	50%	20%	80%	30%	20%
3 балла - соответствует возрасту	30%	50%	40%	30%	40%	20%	20%	40%	10%	30%	40%

Анализ контрольного диагностического обследования детей по усвоению программного материала показал, что на следующий учебный год необходимо по всем разделам программы внести изменения с учётом психофизиологических особенностей детей и уровнем усвоения учебного материала за 2018 учебный год.

**Освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья подготовительная группа компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)**

	Представления о себе и окружающем мире	Игра	Развитие речи	Элементарные математические представления	Художественная литература	Труд	Музыка	Конструирование	Физическое воспитание	Изобразительная деятельность	Итоговый результат

1 балл - большинство компонентов не развиты	40%	60%	40%	60%	40%	80%	40%	0%	20%	20%	40%
2 балла - отдельные компоненты не развиты	60%	40%	40%	40%	40%	80%	40%	80%	60%	60%	60%
3 балла - соответствует возрасту	0%	0%	20%	0%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	0%

Средний показатель освоения Адаптированной образовательной программы обусловлены:

- индивидуальными особенностями, имеются сопутствующие заболевания основному диагнозу.
- высокая заболеваемость, отсутствие детей из-за проведения реабилитационных мероприятий.

#### *Информация о работе логопедического пункта*

Учебный год	Речевые нарушения	Выявлено	Зачислено	Выпущено за год	Выпущено с речевым развитием в пределах нормы	Оставлено для дальнейшей коррекции
2013-2014	Кол-во детей	140	80	35	12 (34,3 %)	44(65,7%)
2016-2017		138	78	52	36 (69,8 %)	22(30,2 %)
2017-2018		162	87	33	24 (72%)	59 (67%)

В 2018 году показатель выпуска детей с нормой речевого развития увеличился на 3,2%.

#### **Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Ежегодно в МБДОУ проводится психодиагностическое обследование дошкольников подготовительных групп по диагностическим методикам готовности к школе:

1. Рисунок человека
2. Графический диктант (Эльконин Д.Б);
3. Образец и правило (Керна-Йирасека);
4. Первая буква в слове (Венгера А.Л.).

#### **Итоговый результат диагностики готовности к школе**

Всего	Обследовано	Готов	Условно готов	Не готов
-------	-------------	-------	---------------	----------

выпускников		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
78	65	48	75%	14	21%	3	4%

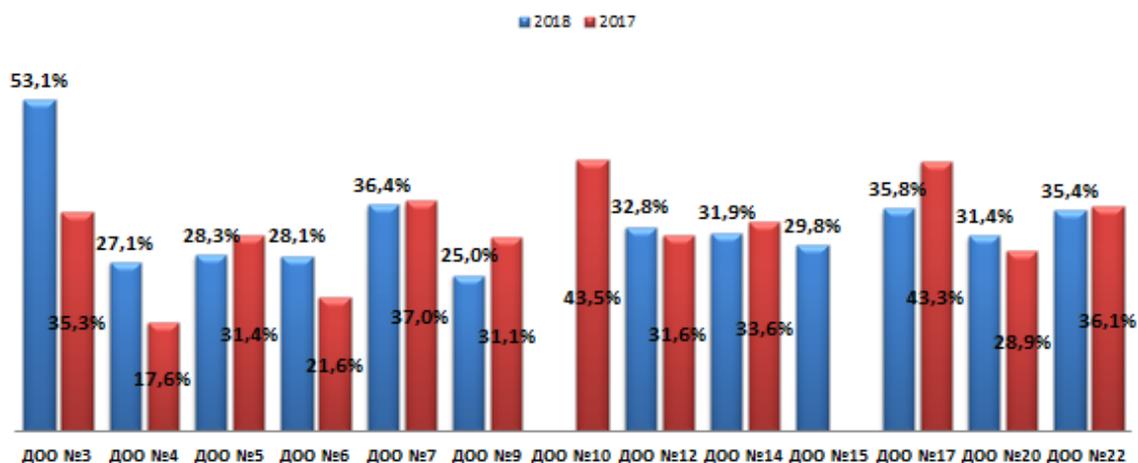
Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в Программе, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2018 году подготовлены к школе 78 выпускников. В течение учебного года была организована работа по формированию у дошкольников правильных представлений и положительного отношения к школе и учению; развитию у воспитанников интереса к новому, к школьному содержанию знаний, ориентированию дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения; признание роли и авторитета учителя и др.

По итогам мониторинга педагога - психолога 96% выпускников детского сада готовы к обучению в школе. Подробный анализ показал, что практически у всех детей сформированы в норме и выше нормы: умение устанавливать аналогии, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, наглядно-образное мышление, внимание. В ходе обследования у детей выявлено позитивное нервно-психическое состояние, они достаточно хорошо переносят умственную нагрузку, отличаются сформированностью волевой сферы.

Положительная сравнительная динамика в формировании мотивов к обучению в школе является следствием усиленной комплексной работы педагогов и специалистов по данному вопросу.

По результатам мониторинга МО г. Салехард «Готовность выпускников к школе» выпускники детского сада показали наилучшие результаты в сравнении с другими ДО.

Доля выпускников ДОО 2018 года, которые могут испытывать затруднения при обучении в школе  
(в сравнении с выпуском 2017 года)



## Взаимодействие с родителями воспитанников

В МБДОУ социальными партнерами являются родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого - педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках

и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что, по мнению 98 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик».

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

### 2.3. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях различного уровня, года призовые места.

уровень	Мероприятие	Участники	Результат
международный	международный конкурс по ОБЖ "Муравей"	20	1 Призер 2 лауреата
	конкурс декоративно - прикладного творчества "Кукла своими руками"	2	Диплом 2 степени
	интернет олимпиада «Солнечный свет по математике для дошкольников»	3	Диплом 2 место
	IV Международный чемпионат дошкольников "Физическая культура"	10	победитель 3 место
	Онлайн - олимпиада "Спортивная тренировка"	10	Победитель 1 место
всероссийский	Всероссийский конкурс "Доутесса" блиц-опрос "Времена года"	4	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс рисунка "Автомобиль мечты"	15	лауреат
	конкурс "А моя мама самая-самая!"	8	Диплом 1 место
	XXXVI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке "Ляжня России-2018".	18	участники

	Всероссийский конкурс "Лимпопо";	3	1 место
	в III Всероссийском конкурсе "Все талантливы"	2	3 место
	Всероссийский конкурс "Изумрудный город" с работой "Утёнок Тим"	3	1 место
	Всероссийский конкур "Здоровье. Спорт" работа "Здоровье сердца в твоих руках"	10	1 место
	Всероссийский конкурс "Моя семья-это семь Я!",	3	2 место
региональный	Региональный конкурс "АБВГДЕйка";	2	1 место
	фестиваль технического творчества "IT-START" (г.Лабытнанги)	3	3 место
	региональный конкурс "В стране дорожных правил»	2	1 место
	региональная олимпиада для дошкольников "Я-патриот!"	5	1 место
	региональная олимпиада для дошкольников "Вопросита»	3	1 место
	олимпиада "По мотивам русских народных сказок"	4	1 место
	VII окружной конкурс "Гостиприимный Ямал"	3	3 место
	IV окружной конкурс детского творчества "Никаких проблем и бед, если полис-Согаз-Мед!"	15	2 место
	региональная олимпиада «Безопасная дорога»	8	1 место
	окружной конкурс "Семьи счастливые моменты"	2	1 место
	региональный конкурс "АБВГДЕйка" на портале Педагога	4	Диплом
	конкурс творческих работ "Поэзия ямальского Севера в рисунках и графике", памяти Романа Ругина.	12	Диплом
	конкурс "Первые шаги в ТРИЗ"	3	Диплом победителя
	конкурс "Подарок любимой маме" работа "Открытка для мамы"	3	4 Диплом победителя
	муниципальный	V открытый городской конкурс - фестиваля инструменталистов и вокалистов "Первые шаги";	3
в IV ежегодном конкурсе творческих работ "Искры таланта"		8	Дипломы 2 степени 2, 3 степени
муниципальный конкурс "Зимний город" для детей сирот		10	Диплом 2 степени
муниципальный этап робототехнического форума "ИКаРебёнок 2017-2018"		3	Диплом призера
конкурс "Все краски для тебя"		12	Дипломы 2-3 место
"Семейный эко-декор" в рамках года Экологии.		3	Победитель
Спортивная Спартакиада среди детских садов города		10	1 место
творческий конкурс рисунков "Мамочка моя"		18	Диплом победителя и лауреата
городской конкурс чтецов групп компенсирующей направленности "Этот город самый лучший город на Земле"		6	3 место
муниципальный этап олимпиады для маленьких интеллектуалов "Умка".		3	1 место победитель
городской фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества "Золотой ключик"	3	Победитель лауреат	

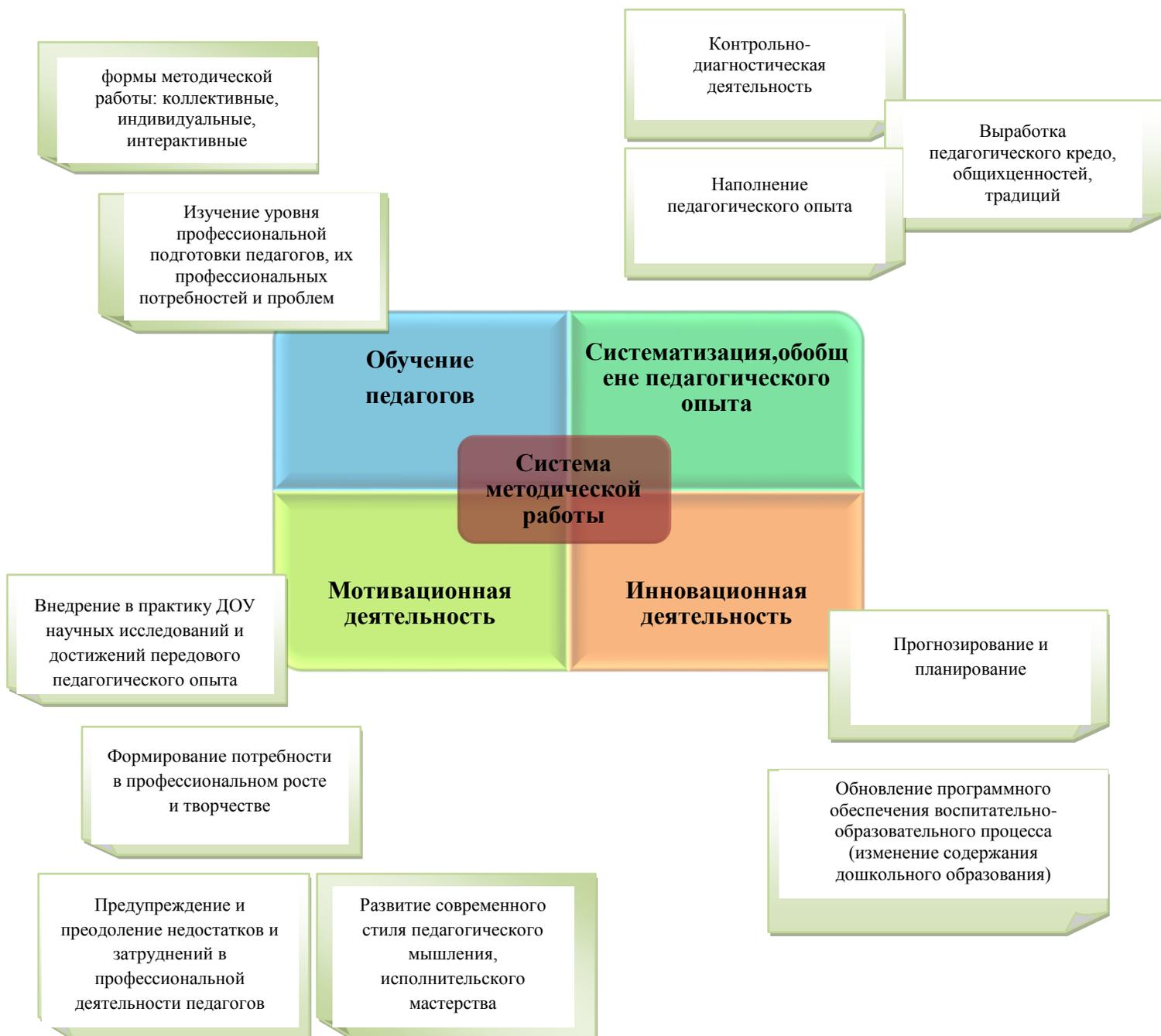
	городской конкурс -выставка "Мой питомец"	13	1 место, два Диплома 3 степени, 2 диплома 2 степени
	Конкурс спортивного муниципального соревнования "День зимних видов спорта 2018"	10	
	городской конкурс "Рисунок по произведениям Драгунского"	5	2 Победитель
	городской конкурс "Я на Севере живу"	11	2 Грамота
	городской конкурс "Расы, народы, нации"	2	1 Дипломы
	конкурс по лего конструированию "Строили мы, строили" с работой "Крепость всадника".	5	Диплом за 3 место
Образовательной организации	творческий конкурс ДОУ рисунков "Мамочка моя!"	32	Диплом победителя и 2 лауреата
	творческий конкурс "Лучшая Новогодняя игрушка"	78	4 победителя 2 лауреата
	творческий конкурс "Любимый край, родной Ямал!"	21	2 лауреата
	Конкурс рисунка "Зимний вид спорта"	21	1 Победитель 3 дипломанта
	институциональный конкурс "Осенний калейдоскоп"	38	4 победителей 12 призеров
	конкурс "Мы за безопасность"	25	3 победителя 9 призеров
	творческий конкурс ДОУ "Я на Севере живу"	29	1 место
	музыкальный конкурс "Битва хоров"	45	12
	соревнования ДОУ "Папа, мама, я -спортивная семья"	35	1 место 10 чел.
	итого	629	143

**Вывод:** таким образом, организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям Программы и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

## 2.2. Методический потенциал

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, проводится мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:



Методической службой детского сада разработана система профессионального совершенствования педагогов по внедрению ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ:

направления	мероприятия
Тематические педагогические советы	<p>«Организация воспитательно-образовательной деятельности в 2018– 2019 учебном году»</p> <p>«Формирование элементарных математических представлений о пространстве и времени (ориентировка в пространстве)»</p> <p>Развития речи дошкольников (грамматический строй речи) посредством интерактивных технологий («мерсибо»)</p> <p>«Достижения, проблемы, перспективы работы за 2018-2019 учебный год»</p>
Работа творческих групп	<p>«<b>Учебно-методический комплекс</b>» по приведению программно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p> <p>«<b>Вселенная детского творчества</b>» подготовка документов в соответствии с положениями и сопровождение работ детей в конкурсах разного уровня</p> <p>«<b>Школа профессионального роста</b>» оказание помощи, сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, редактирование документов, статей при подготовке к печати</p> <p>«<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>» социализация детей через взаимодействие с социальными структурами города.</p> <p>«<b>Отличный сайт</b>» оказание помощи, проверка и размещении информации на сайт ДОУ</p> <p>«<b>Культмассовый сектор</b>», организация и проведение культурно-массовых мероприятий с сотрудниками ДОУ.</p>
Семинары - практикумы	<p>«Новые подходы к аттестации педагогических работников»</p> <p>«Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами (инклюзивное образование)»</p> <p>«Формирование пространственных отношений у дошкольника»</p> <p>«Семинар-практикум «МЕРСИБО» Пусть игры приносят пользу!»</p> <p>«Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»</p> <p>«Использование коррекционных здоровьесберегающих технологий как средство укрепления здоровья у детей с нарушением зрения»</p>
Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта	<p>Формирование банка данных методических материалов.</p> <p>Публикации педагогов ДОУ в профессиональных журналах.</p> <p>Работа по самообразованию.</p> <p>Открытые занятия.</p>

<p>Конкурсы педагогического мастерства</p>	<p><b>Институциональный уровень:</b>          Конкурс «Лучший проект» (по ФЭМП)          Смотр – Конкурс «Лучшая раздевалка детского сада»          Конкурс «Воспитатель года ДОУ»          Конкурс педагогического мастерства «Мастер класс по ФЭМП»          Конкурс дидактических игр и пособий «Развивайка» (ФЭМП)          Конкурс «Лучший буклет для родителей по ФЭМП»          Смотр-конкурс «Современный Игровой модуль» (ФЭМП)          Конкурс «Инновационные технологии в современной образовательной организации»          Конкурс «Лучшая методическая разработка по использованию интерактивной программы «Мерсибо»</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b>          Муниципальный заочный педагогический марафон «От призвания к признанию»          Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2018»          Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами муниципальных дошкольных образовательных организаций города Салехарда          Конкурс среди дошкольных образовательных организаций города Салехард «Новое поколение выбирает ЗОЖ»</p> <p><b>Окружной уровень:</b>          Конкурс творческих разработок учителей, педагогов образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»</p> <p><b>Всероссийский уровень:</b>          Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»          Международный конкурс «Ты – гений» в номинации «Педагогический проект».</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Разработка и реализация проектов педагогов и воспитанников.          Реализация инновационных программ.          Разработка программ.          Разработка методических, дидактических материалов.</p>
<p>Повышение квалификации педагогического мастерства</p>	<p>Повышение квалификации через работу «Школы профессионального мастерства»;          Курсы повышения квалификации.          Выступление на ГМО педагогов города.          Участие в работе методических мероприятиях.          Аттестация педагогических работников.          Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</p>

В ДОУ функционирует локальная сеть. На всех компьютерах сети имеется доступ к базе интерактивного методического кабинета; полный доступ к папке "Воспитатель"; к ресурсам электронной отчетности. Создан виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического материала, классифицированного по направлениям деятельности и изучаемым темам.

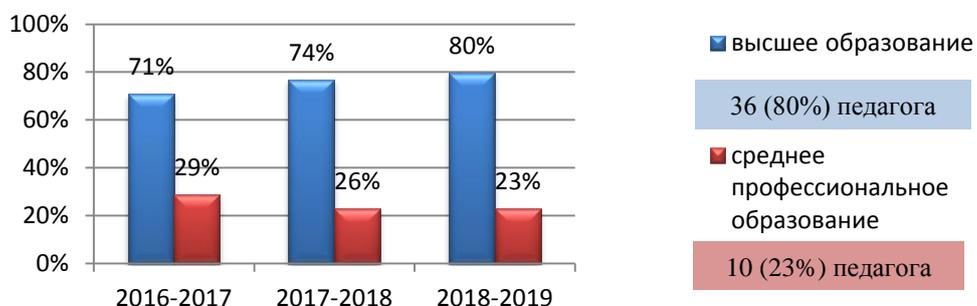
## 2.5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Всего в учреждении задействовано 92 работников, в их числе: руководители – 1 человека; педагоги – 46 человек; служащие – 24 человек; рабочие – 22 человек.

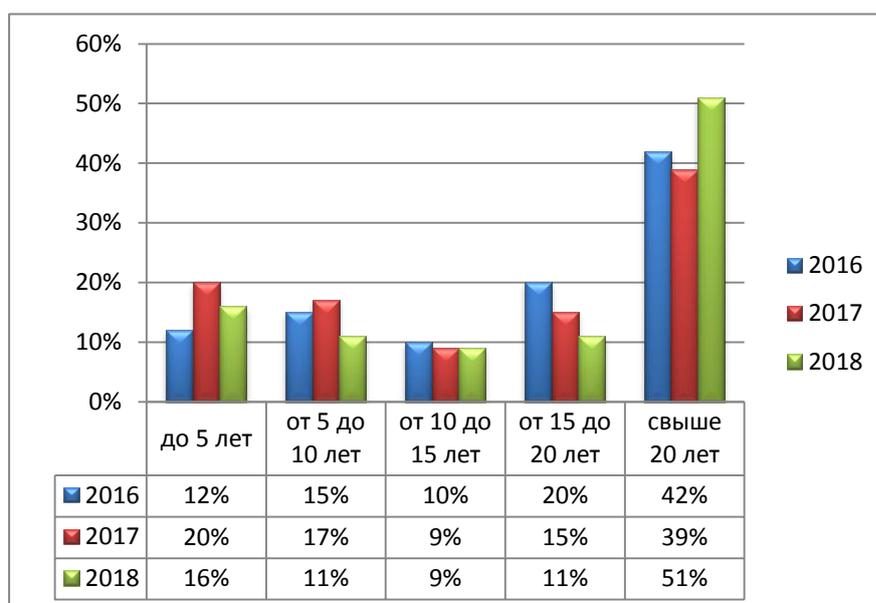
Важнейшим условием воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ является высокопрофессиональный педагогический состав.

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляют 45 педагогических работников, из них: заведующий (1), методист (2), воспитатель комбинированной группы (30), педагог - психолог (1), учитель - логопед (3), учитель - дефектолог (тифлопедагог) (2), учитель - дефектолог (олигофренопедагог) (1), инструктор по физической культуре (2), музыкальный руководитель (2), социальный педагог (1).

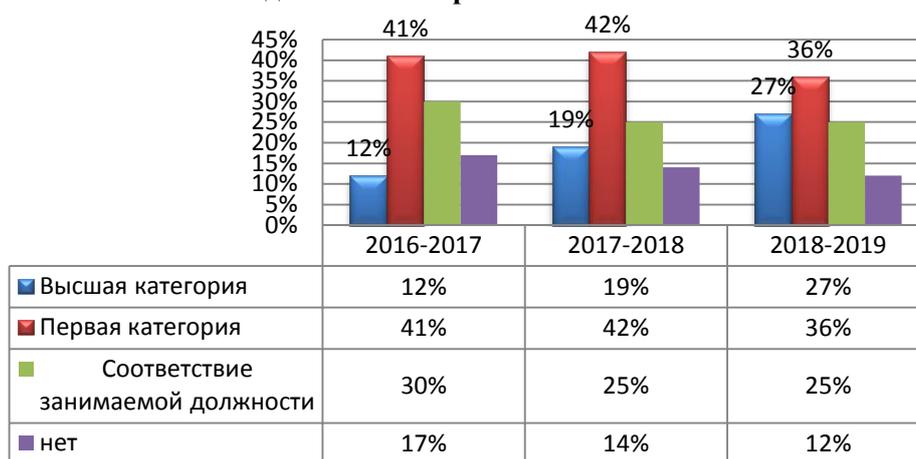
### Образовательный ценз педагогов



### Анализ кадрового состава по стажу



### Сравнительный анализ итогов аттестации педагогических работников



Процесс аттестации носит системный характер. Анализ показал, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом увеличилось число педагогов с высшей категорией на 8%, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Вместе с тем 25% педагогов имеют подтверждения соответствия занимаемой должности, 12% педагогов без категории за счет прихода в коллектив новых педагогов. Необходимо совершенствовать механизм мотивации на прохождение аттестации на первую и высшую категорию.

В отчетном году 100 % педагогов повысили уровень профессиональной квалификации, обучившись на курсах повышения квалификации по вопросам обновления содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО.

### Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами

Учебный год	Кол-во педагогов	курсы
2016-2017	43	<b>20 (46%) педагога прошли КПК из них:</b> <b>13 (30%) педагогов - «Профстандарты»</b> 11 (25%) педагогов - по коррекционной работе в условиях перехода на ФГОС" 6 (13%) педагогов - по ФГОС
2017-2018	43	98% прошли КПК по «Оказание первой медицинской помощи» 11 (25%) педагогов - по коррекционной работе в условиях перехода на ФГОС"
2018-2019	45	13/29%-Диплом о профессиональной переподготовке 23/52%- КПК по реализации ФГОС 25/56%- КПК по коррекционной работе.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный

уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

уровень	мероприятие	участники	результат
<b>Участие в педагогических конкурсах</b>			
Образовательной организации	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель ДОУ-2018г.»	10	1 победитель 2 лауреата
	Конкурс педагогического мастерства «Мастер класс по ФЭМП»	12	1 победитель 2 лауреата
	Конкурс дидактических игр и пособий «Развивайка» (ФЭМП)	28	1 победитель 2 лауреата
	Конкурс «Лучший буклет для родителей по ФЭМП»	15	1 победитель 2 лауреата
	конкурса ДОУ "Лучший макет по обучению детей сюжетно-ролевой игре"	12	Диплом победителя
Муниципальный	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2019»	1	участник
региональный	межрегиональный конкурс "Осень! Осень! В гости просим" конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей старшего возраста, Международный портал "Солнечный свет";	1	Диплом победителя
	окружной конкурс для педагогов "Нордум" работа "Этот удивительный воздушный шарик";	1	Диплом 1 степени
	региональный конкурс "Портфолио педагога".	2	2 Диплома 1 место
	региональный конкурс на портале "Портал образования" работа "Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольников";	1	Диплом 1 место
	региональный конкурс "Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика".	1	1 место
	региональный конкурс на портале "Портал образования" работа "Социальная адаптация детей дошкольного возраста"	1	Диплом 1 место
	региональный конкурс "Моё призвание-дошкольное образование" на сайте "Для педагога"	1	Диплом 3 степени

региональный конкурс "ФГОС ДО: игровая деятельность" на сайте педагога	1	Диплом 1 место
региональный конкурс "информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе" на портале педагога	1	Победитель
региональный конкурс "Моя Югра" с работой "Использование педагогических технологий в процессе развития и коррекции речи детей"	1	Победитель 1 место
региональный конкурс "Современные образовательные технологии дошкольного образования"	1	Диплом 1 место
межрегиональный конкурс с работой "Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду";	1	Диплом победителя
региональный интернет-конкурс для педагогов "Продвижение" с конкурсной работой "Занятие по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста"	1	Диплом 1 степени
региональный конкурс "Мастер-класс в ДОУ"	1	Диплом за 1 место
региональный конкурс "Педагог Ямала" с работой "Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей группе детского сада для детей с ОНР по лексической теме "Мебель"	1	Победитель
окружной конкурс "Нордум" в номинации "Лучшее наглядно-дидактическое пособие с работой по ФЭМП с элементами экспериментирования "Путешествие в сказку".	1	Диплом 2 степени
региональный конкурс Всероссийского образовательного портала с конкурсной работой "Групповой познавательный-групповой проект для детей второй младшей группы дошкольного возраста "Будь здоров, малыш!"	1	Диплом победителя
региональная олимпиада для педагогов "Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования";	1	Диплом 1 место
региональный конкурс "Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС ДОО"	1	Диплом 1 место
региональный конкурс "Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольника"	1	Диплом 1 место
межрегиональный конкурс "Методические разработки педагогов" с работой "НОД по ознакомлению с художественной литературой- сказкой М.Приходько "Песнь лебедя"	1	Диплом победителя 1 место
окружной конкурс для педагогов и детей "Нордум" с работой "Садовые и полевые цветы"	1	Диплом 1 степени
окружной конкурс для педагогов и детей "Нордум" с работой "Пришла зима"	1	Диплом 3 степени
региональный интернет конкурс для педагогов "Продвижение" с работой "Мир диких и домашних животных России"	1	Диплом 1 степени

	региональный интернет конкурс для педагогов "Продвижение" с работой "Осенний наряд земли".	1	Диплом 1 степени
	межрегиональный конкурс "Методические разработки педагогов" с работой "Осенние посиделки"(беседа о домашних животных в средней группе).	1	Диплом победителя 2 место
	региональная олимпиада "Требование ФГОС к системе дошкольного образования"	1	Диплом за 2 место
	региональный конкурс "Использование игровых технологий на занятиях в дошкольной образовательной организации" Вестник педагога;	1	Диплом 1 место
	региональный конкурс "Гражданско-патриотическое воспитание в условиях ФГОС"	1	Диплом 1 место
	окружной конкурс "Северное сияние" с работой "Волшебница вода"	1	Диплом 1 место
всероссийский	Всероссийский конкурс "Социализация детей дошкольного возраста"	1	Диплом участника
	Всероссийский конкурс для педагогов "Педагогическая статья" разработка "Организация занятия по развитию речи"	1	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский дистанционный конкурса "Лучшая педагогическая разработка" с конспектом занятия по математике для детей средней группы" (сайт Новое достижение)	1	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс "Времена года» с работой "Развлечение для детей средней группы "Весна красна".	1	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка " работа "Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы"	1	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс "Время знаний" работа "конспект занятия "Весенние цветы";	1	2 место
	Всероссийский конкурс "Изумрудный город"" работа "Календарное планирование в детском саду",	1	Диплом победителя
	Всероссийский педагогический конкурс "Педагоги XXI века" работа "Огород на окошке. Природные витамины".	1	Диплом победителя 1 место
	всероссийский конкурс на сайте Солнечный свет работы "Ознакомление с окружающим миром "Осень золотая", "Детское экспериментирование-путь к познанию мира", "Путешествие по стране "Экономика	3	Дипломы 1 место, 2 место
	Всероссийский творческий конкурс "Время знаний" работа "Перспективный план работы с родителями";	1	Победитель 1 место
	Всероссийского конкурса "Педагогика 21 века" работа "В мире животных"	1	Диплом победителя
	в III Всероссийский педагогический конкурс "Мастерская педагога" работа "Сюжетно-ролевая игра "Школа".	1	Диплом победителя 2 место
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования "Сценарий праздников и мероприятий" с конспектом НОД "Как выращивают хлеб"	1	Лауреат 1 степени

	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" с конспектом НОД по ФЭМП "Белоснежка и семь гномов".	1	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов "Молодое поколение" с работой "Я играю дома. Обучение детей 5-6 лет ориентирование в пространстве";	1	Диплом 1 место
международный	международный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка " работа "Использование дидактических игр для коррекции зрения";	1	Диплом лауреата степени 1
	международный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка " работа "Занятие по формированию здорового образа жизни у детей среднего дошкольного возраста";	1	Диплом лауреата степени 1
	итого	130	64

### Диссеминация педагогического опыта

мероприятие	тема выступления	участники
<b>29.10.2018</b> Осенняя площадка осенней педагогической сессии профессиональных творческих объединений педагогических работников по теме «Предметно-пространственная среда в группах раннего возраста: от игры к обучению»	выступление по теме «Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий гендерного воспитания дошкольников»	Зыкина Е.В. методист  Сертификат
<b>29.10.2018</b> Осенняя площадка осенней педагогической сессии профессиональных творческих объединений педагогических работников по теме «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	выступление по теме «Мнемотехника в танцевальной деятельности»	Зубенко Л.И.  Сертификат
<b>29 октября по 1 ноября 2018 года</b> осенняя педагогическая межмуниципальной сессия муниципальной системе образования образования г. Лабитнанги с темой	выступление по теме «Здоровые дети-здоровая семья-здоровая Россия»	Зыкина Е.В., методист Попова В.Г., инструктор по физической культуре
	выступление по теме «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через реализацию программ дополнительного образования»	Мосиенко Н.И., методист Витязева Е.Г., социальный педагог

	выступление по теме «Театрализованная деятельность-не просто игра (из опыта работы)	Марданова Е.Е., воспитатель
<b>31.10.2018</b> ГМО Инструкторов по физической культуре «Взаимодействие дошкольной организации и семьи при реализации задач «Физическое развитие»	выступление по теме «Здоровые дети-здоровая семья-здоровая Россия»	Попова В.Г., инструктор по физической культуре
<b>01.11.2018</b> ГМО осенняя педагогическая сессия профессиональных творческих объединений педагогических работников «Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	выступление по теме «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через реализацию программ дополнительного образования»	Мосиенко Н.И., методист Витязева Е.Г., социальный педагог
	выступление по теме «Развитие интеллектуального развития по средством кругов Лиллуя»	Бишовец В.В., воспитатель
	выступление по теме «Экспериментирование для развития интеллектуальных способностей воспитанников»	Марданова Е.Е., воспитатель
<b>15.02.2018</b> Практико-ориентированный семинар в рамках межмуниципального взаимодействия (г. Салехард, г. Лабьтнанги - МАДОУ Детский сад «Ромашка» и Приуральский район) по теме «Коммуникативно-ориентированный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Дидактические игры и упражнения в работе воспитателя по закреплению навыков коммуникации (изготовление буклетов, брошюр для педагогов)	Валикина Д.Х., Степанюк Н.Р., Бамбышева Е.Н., Шоля И. С, Акперова А В,
	Взаимодействие специалистов психолого-педагогического сопровождения в процессе реализации задач повышения коммуникативных компетенций дошкольников (презентация опыта работы)	Зыкина Е. В., методист Мосиенко Н. И., методист Крылова Т. В., учитель-логопед Витязева Е. Г социальный - педагог
	Приёмы развития словесно логического мышления в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ (презентация опыта работы)	Диктяренко Е. А., педагог-психолог
	Приёмы биоэнергопластики в работе учителя-логопеда (мастер-класс)	Лисецкая О. В., учитель-логопед
	Формирование лексико-грамматических категорий у ребёнка с функциональными расстройствами зрения (тотальная слепота) (презентация открытого занятия с показом фрагментов видеозаписи)	Скригаловская Н.Р., учитель-логопед

	Развитие социально коммуникативного взаимодействия у детей с функциональными расстройствами зрения (тотальная слепота) в процессе НОД (презентация открытого занятия с показом фрагментов видеозаписи)	Куминова И.В., учитель- дефектолог
<b>март 2019</b> в весенней педагогической сессии г. Лабытнанги.	Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников в условиях комбинированной группы	Бамбышева Е. Н., воспитатель
	«Особенности сопровождения воспитанников с функциональными нарушениями зрения в условиях комбинированных групп»	Фанштейн О. М., тифлопедагог
	«Мультипликация – это легко!» (мастер-класс)	Витязева Е. Г., социальный педагог
	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Акперова А. В. Степанюк Н.Р. воспитатели
	Организация работы с детьми с ОВЗ	Крылова Т.В., учитель- логопед
<b>25 март 2019</b> ГМО музыкальных руководителей	Современные технологии в работе с детьми	Злобина Г.В. музыкальный руководитель
<b>25 марта</b> выступление в рамках проекта «Сотрудничество» в ДОУ № 15 «Бережок»	Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников в условиях комбинированной группы	Бамбышева Е.Н., воспитатель
	Реализация задач художественно-эстетического развития дошкольников в условиях группы компенсирующей направленности	Миргалиева Г.М., воспитатель
<b>28 марта</b> ГМО учителей-логопедов	Квест-речевые игры с детьми с ТНР	Скригаловская Н.Р. Лисецкая О.В.

**Вывод:** МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В течение учебного года педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба МБДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, а также педагогов, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую

квалификационные категории.

### 3. Состояние инфраструктуры

#### 3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Д В целях эффективной реализации образовательной программы осуществляется библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

Педагоги всех возрастных групп на 100% обеспечены методической литературой, имеется в наличии 1700 экземпляров.

Учреждение располагает полным комплектом учебно - методической литературы и наглядно - демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Программы по всем образовательным областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно - методическая оснащенность МБДОУ позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

• В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

На сайте МБДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством Российской Федерации, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу МБДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

- в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;

- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей, в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

В ДОУ функционирует виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического материала, классифицированного по основным направлениям развития ребенка.

**Вывод:** В наличие имеются достаточное количество печатных и (или)

электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам.

Вместе с тем необходимо обновлять учебно-методическое обеспечение для реализации ОПДОА.

### **3.2. Материально-техническая база образовательного учреждения**

**Материально-техническая база МБДОУ** характеризуется высоким уровнем оснащённости.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке.

Территория ограждена забором, въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

#### **Характеристика здания**

Тип строения	Нежилое отдельно стоящее, двухэтажное здание
Общая площадь	5256 кв. м.
Форма владения	В оперативном управлении
Год постройки	2010
Год последнего капитального ремонта	Не проводился
Детский сад рассчитан на 225 мест, фактически посещает 346 воспитанников	

#### **Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса, оздоровления и питания**

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений
Общая площадь зданий и помещений	5256 кв. м.
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	3826 кв. м.
из неё: групповых ячеек: (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	2261 кв. м.
Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дефектолога и др.)	178 кв. м.

Составляющие материально-технической базы	Описание
Здание	Типовое, двухэтажное, общей площадью 3109,3 кв.м. введено в эксплуатацию в 2011 г. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.
Территория	Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 11275,100 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 2,0 м. Площадь озеленения территории составляет более 50 %. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.
Коммуникации	Здание ДООУ оборудовано центральной системой отопления, канализации и холодного, горячего водоснабжения. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены все помещения учреждения. В качестве нагревательных приборов используются радиаторы, огражденные съёмными решетками. Для контроля температуры в помещениях пребывания детей используются термометры.
Зоны	Зона застройки - здание учреждения. На участке отсутствуют посторонние учреждения, постройки и сооружения, функционально не связанные с дошкольным образовательным учреждением. Игровая зона - оборудована игровыми площадками: качалки, горки, песочницы, гимнастические лестницы, карусели и др. Хозяйственная зона- расположена на территории земельного участка учреждения, вдали от игровых площадок, имеет отдельный вход. Организован ежедневный вывоз мусора специализированным автотранспортом.
Помещения	Пищеблок - 1 Медицинский блок - 1 Прачечная - 1 Кабинет швей-кастелянши - 1 Музыкальный зал - 2 Спортивный зал - 1 Экологический кабинет - 1 Компьютерный кабинет -1 Бассейн - 1 Кабинет тифлопедагога -1 Кабинет учителя-логопеда - 1 Кабинет учителя-дефектолога - 1 Кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1 Кабинет директора - 1 Кабинет заместителя директора по АХЧ - 1 Методический кабинет - 1 Служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповые помещения	<p>14 групповых помещений, включающих в себя: приемную, игровую комнату, спальню, мойку, туалет.</p> <p>В ДОУ соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые располагаются в непосредственной близости от запасных выходов.</p> <p>Приемные в групповых оборудованы индивидуальными шкафами для обуви и для верхней одежды детей с ячейками-полками для - головных уборов, крючками для верхней одежды. В групповых помещениях всех групп установлены 2- местные столы, стулья в комплекте, кровати. Столы и стулья в групповых помещениях установлены с учетом антропометрических показателей детей, вся мебель промаркирована.</p> <p>Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами (3 комплекта). В каждой группе оборудовано рабочее место воспитателя.</p> <p>Основные и групповые помещения имеют естественное освещение. Искусственное освещение – общее равномерное – выполнено светильниками с энергосберегающими лампами. Осветительная арматура создает равномерный рассеянный свет. Уровни искусственной освещенности рабочих поверхностей соответствуют гигиеническим нормам.</p> <p>Питание детей организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в группах оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды, установлены посудомоечные машины.</p> <p>Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.</p>
Информационно-техническая база	<p>Сеть Интернет, электронная почта, локальная сеть, компьютеры, ноутбуки, проектор, средства ТСО, музыкальный центр, телевизор, орг техника: проекторы, сканеры, принтера, ксероксы. Во всех группах имеются интерактивные доски.</p>

### **Материально-техническая база для организации образовательной деятельности**

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
  - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
  - пожарной безопасности и электробезопасности;
  - охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ.

МБДОУ располагает материально - технической базой, обеспечивающей реализацию Программы.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего

учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В МБДОУ функционируют:

<b>Название</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Примечание</b>
Музыкальный зал (2)	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников.	Пианино, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий
Кабинет педагога - психолога	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии.
Сенсорная комната	Для проведения сеансов релаксации с дошкольниками	Оборудование сенсорной комнаты.
Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно просветительской, лечебно профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемой программе. Электронная база педагогических разработок.
Логопедический кабинет (3)	Проведение коррекционной работы по исправлению недостатков звукопроизношения	Дидактический материал, технические средства обучения.

Кабинет коррекции зрения	проведение аппаратного лечения детей с нарушением зрения по рекомендации офтальмолога	комплект аппаратов для лечения
кабинет тифлопедагога (2)	проведение коррекционно-педагогических занятий с детьми с нарушением зрения	Дидактический материал, тифло технические специальные приборы, пособия для подготовки ребёнка к чтению и письму по Брайлю, Пособия для слепых. Рельефно – графические альбомы
Кабинет «Компьютерно игровой комплекс»	проведение дополнительного образования по компьютерной грамотности воспитанников	Дидактический материал, технические средства обучения.

Все прогулочные групповые участки детского сада имеют тентовые навесы, игровые комплексы и озеленены по периметру.

В течение учебного года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению развивающей предметно - пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется: электронная почта, локальная сеть, доступ к сети Интернет. Функционирует виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического, классифицированного по основным направлениям развития ребенка.

Комплектование игровым оборудованием дошкольных групп осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. и рекомендаций программы «От рождения до школы».

### **3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса**

В ДОУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах.

Имеется внутренняя связь с поста охраны и кабинета заведующей со всеми

группами, пищеблоком, медицинским кабинетом, методическим кабинетом.

Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Все выходы оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения.

Для оптимального осуществления образовательного и коррекционного процесса создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Наименование мероприятия	Содержание мероприятий по созданию безбарьерной среды и обеспечению коррекционно-развивающее обучения.
Создание условий для доступа и социализации детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие пандусов;</li><li>- ограждения на уличных игровых площадках для детей с ОВЗ (умственно отсталые, слепые, слабовидящие);</li><li>- противоскользящее покрытие типа «Мастер фибер» на уличных игровых и физкультурной площадках;</li><li>- противоскользящие ленты на лестничных ступеньках;</li><li>- перила вдоль коридоров, лестничных маршей, мест общего пользования, специальных кабинетов;</li><li>- указательные таблички в коридорах ДОУ;</li><li>- напольные фиксаторы дверей.</li><li>- маркировка линий-указателей на полу коридоров и лестничных ступенях на путях движения слабовидящих детей.</li><li>- подъемник в бассейн для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li><li>-информационная строка (табло)</li></ul>
Приобретение игрового развивающего оборудования для групп компенсирующей и комбинированной направленности	<p>Для занятий в кабинете тифлопедагога имеются пособия и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- чемоданчик Стребелева, прозрачный мольберт, настольные и ручные лупы с подсветкой, брайлевский рельефный принтер с возможностью цветной печати, стационарный электронный увеличитель, метроном механический.</li><li>- тифлоприборы: «Графика», «Сигма», «Светлячок», «Ориентир», световой модуль для рисования на песке, прибор для рельефного рисования и черчения «Магнитошки», часы для слабовидящих детей, тактильные линейки и транспортиры; звуковые, тактильные панели.</li></ul> <p>Для реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата приобретены: ходунки-манеж(для отработки навыков ходьбы), опора для ползанья, прогулочная коляска, комплекс «Осьминог».</p> <p>В тренажерный зал приобретен тренажер Гросса, в медицинский кабинет - массажный стол.</p>
Организация работы сенсорной комнаты.	Приобретено оборудование: дорожка тактильная (7 элементов), светильник «Фиброволокно», ковер "Млечный путь», сенсорная панель «Аксимо» и аксессуары для нее, игровые фигурки «Источник света», светильник «Фиброволокно», сенсорная панель «Коробка», ковер «Млечный путь», сенсорная панель «Кубик-сортировщик», сухой бассейн с подсветкой, светильник «УФ-лампа».
Использование программ БОС.	Приобретено оборудование для комплексной коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, программа БОС.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **3.4. Внутренняя система оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МБДОУ проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности МБДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

#### **1.1. Общие сведения о МБДОУ:**

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- общая численность воспитанников;
- реализуемая образовательная программа дошкольного образования для детей, для детей с разной потребностью;
- численность и доля воспитанников, осваивающих Программу МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов).

#### **1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования:**

- уровень заболеваемости детей;
- соответствие показателей развития детей целевым ориентирам дошкольного образования;
- соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

#### **1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

- общая численность педагогических работников;
- количественный и качественный состав педагогических работников;
- наличие в МБДОУ специалистов.

#### **1.4. Инфраструктура МБДОУ:**

соблюдение норм площади на одного ребенка;

- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок;
- оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- организация питания;
- наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей;
- наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе Программы МБДОУ, годового плана МБДОУ, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2018 год

**Вывод:** В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

#### **4. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, ФГОС.
- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.
- программа дошкольного образования в 2018 году реализована в полном объёме,
- обеспечено участие в реализации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО;
- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (100%).
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения.
- структура и система управления МБДОУ достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018 -2019 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего

**Но вместе с тем,** в ходе анализа были выявлены проблемы:

- не все педагоги имеют высшее образование и квалификационную категорию.
- недостаточное использование в работе с детьми современных здоровьесберегающих технологий, методик по формированию здорового образа жизни, что приводит к стабильному показателю случаев заболеваемости детей.

#### **4.1.Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников МБДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной переподготовки и получения высшего образования.
2. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
3. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду групп, кабинетов МБДОУ;
4. Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.
5. Сохранять и развивать традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру Учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности МБДОУ, реализовывать их право при решении вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

## 5. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

### Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	346
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	346
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	346 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	346 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 / 22,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 / 4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 / 22,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 / 22,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35/77,78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 / 77,78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 22,22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 22,22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 60 %
1.8.1	Высшая	12/ 126,67%
1.8.2	Первая	15/33,33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2/4,44
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 15,56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,11%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45/ 346
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,05 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да