

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Кристаллик»**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
Детский сад № 9
«Кристаллик»



С.В.Чеснокова
Приказ от 20.04.2020 № 84 -о

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 9 «Кристаллик»
муниципального образования город Салехард
за 2019 год**



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	4
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления	5
2 Анализ образовательной деятельности	
2.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	9
2.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	9
2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	15
2.4. Достижения воспитанников	20
2.5. Методический потенциал	22
2.6. Потенциал педагогических кадров	25
2.7. Достижения педагогов	27
3 Состояние инфраструктуры	
3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения	33
3.2. Материально-техническая база образовательного учреждения	34
3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса	38
3.4. Внутренняя система оценки качества образования	40
4 Общие выводы и предложения по итогам совершенствованию образовательной деятельности	41
4.1. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	42
5. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ	43
Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик», подлежащие самообследованию	43

Введение

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 9 «Кристаллик» муниципального образования город Салехард по состоянию на 30 мая 2020 года

Процедуру самообследования МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик» г. Салехард регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового обеспечения;
- программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Кристаллик»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»
Тип	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация МО город Салехард.
Год основания	2011 год
Юридический адрес	ул. Ямальская 23а, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ. 629008
Телефон	8 (34922)41276
e-mail	mdou9@edu.shd.ru .
Адрес сайта в Интернете	http://kristallik.edu.shd.ru .
Режим работы	с 07.30 часов - до 19.30 часов, длительность - 12 часов; выходной - суббота, воскресенье
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чеснокова Светлана Викторовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от «15» июля 2015 года № 2404, выданной Департаментом образования Ямало-Ненецкого

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 2108901024153 , серия 89 №000816606 от 25.05.2015
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту	зарегистрирован 23.04.2010 серия 89 № 000960991
2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения	утвержден Постановлением Администрацией муниципального образования город Салехард от 15 мая 2015 года № 235
3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	

В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор (с приложениями: - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском собрании; - положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение об управляющем совете Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными
4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия от «15» июля 2015 года № 2404

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

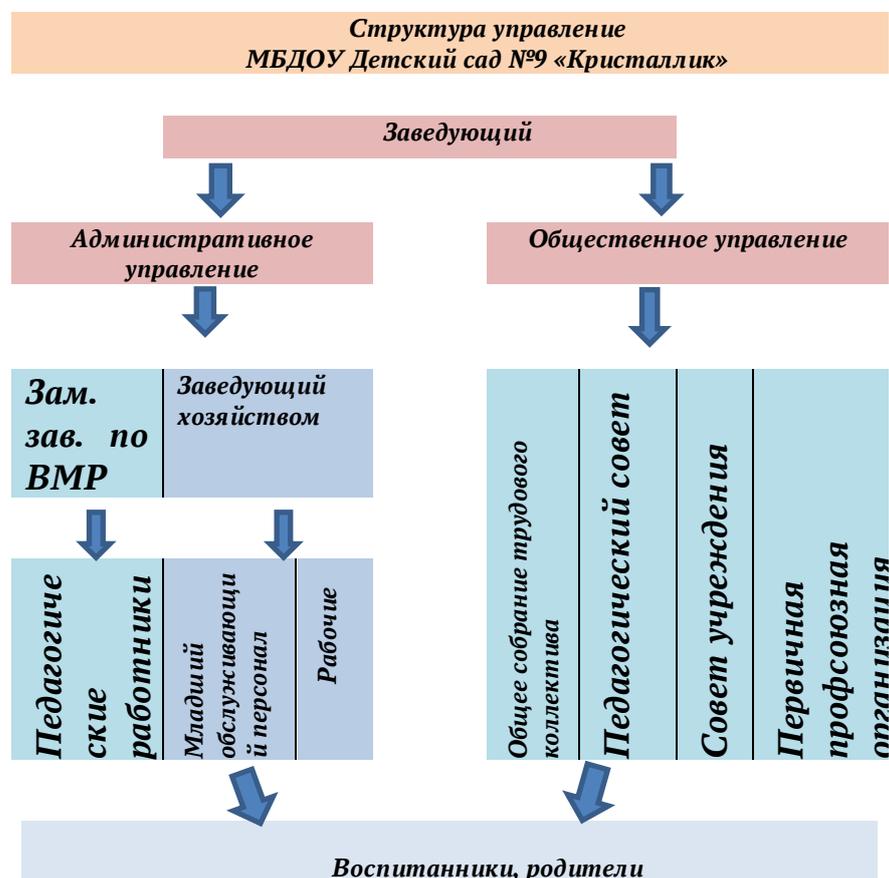
1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структуру органов управления Учреждения составляют:

- заведующий Учреждением, являющийся единоличным исполнительным органом, действующий на принципах единоначалия;

- коллегиальные органы управления Учреждения, действующие на принципах самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.



Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения, в который входят представители всех участников образовательного процесса: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников Учреждения, представитель от Учредителя, общественности. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Отстаивать интересы работников образовательного учреждения призвана первичная профсоюзная организация.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Методист ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения (Приложение)	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительское собрание - управляющий совет ДОУ
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Заведующий МДОУ Методист Медсестра Воспитатели Заместитель заведующего по АХЧ Младший обслуживающий персонал Воспитанники, родители</p>

<p>Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)</p>	<p>Учредителем МБДОУ является Администрация МО город Салехард. В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников учреждения - Совет педагогов ДОУ - Управляющий совет <p>Руководит образовательным учреждением Чеснокова Светлана Викторовна - руководитель первой категории, имеет высшее образование Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3). - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Уставом ДОУ. - Договором между ДОУ и родителями. - Договором между ДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами с работниками. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о Совете педагогов. - Положением о родительском собрании. - Положением об Управляющем совете
--	---

Коллегиальные органы управления МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик»

Наименование	Основные цели и задачи
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> ° рассмотрение проекта коллективного договора; ° рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; ° рассмотрение проекта программы развития Учреждения; ° рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения; ° рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования; ° рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения; ° рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; ° выдвижение кандидатов в состав Управляющего совета от работников Учреждения.

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ° согласование программы развития Учреждения; ° участие в разработке образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента Учреждения); ° участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели эффективности деятельности работников Учреждения и критерии их оценки. ° участие в оценке эффективности деятельности работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; ° участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения; ° согласование по представлению руководителя Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - годового календарного учебного графика; - плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - правил внутреннего распорядка Учреждения; - порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; ° содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; ° рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; ° внесение руководителю Учреждения предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; - развития воспитательной работы в образовательной организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ° внесение заведующему Учреждением предложений в части определения планирования образовательной деятельности Учреждения; ° введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; ° рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения; ° рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения; ° рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; ° рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ° рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним.

Совет родителей	° учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.
-----------------	--

Вывод: таким образом, созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей).

2. Анализ образовательной деятельности

2.1.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик» функционировало 14 групп, в которых воспитывалось 346 детей (таблица 1).

Таблица 1

Количество групп 14 групп 346 чел.		направленность	2019-2020
Вторая младшая	С 3 до 4 лет	комбинированной	3 группы
средняя	С 4 до 5 лет	комбинированной	3 группы
старшая	С 5 до 6 лет	комбинированной	3 группы
подготовительная	С 6 до 7 лет	комбинированной	3 группы
разновозрастная	С 5 до 7 лет	Компенсирующей направленности с УО	1
подготовительная	С 6 до 7 лет	Компенсирующей направленности (слепые слабовидящие)	1

Общая численность воспитанников МБДОУ за последние три года показала, что учреждение укомплектовано в полном объеме, количество воспитанников стабильное. Вакантных мест не имеется.

2.2.Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно - образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным планом.

Календарный учебный график

Режим работы ДООУ	7.30 - 19.30
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01 сентября Окончание учебного года до 30 мая

Количество недель в учебном году	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние каникулы – первая неделя января
Летний оздоровительный период	Летние месяцы с 01.06.2020 по 31.08.2020
Сроки проведения мониторинга качества образования	с 01.10.2019-по 18.10.2019 с 13.04.2020 по 29.04.2020

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Кристаллик» (далее Программа), разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования с включением образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ:

- «Обучение дошкольников грамоте», Н.С.Варенцова.
- «Здравствуй», М.Л. Лазарева.
- «Праздник каждый день», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
- «Ритмическая мозаика», А.И. Бурениной.
- «Музыкальные шедевры», О.П. Радыновой.
- «Обучения детей плаванию в детском саду», автор Воронова Е. К., Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Т. Л. Богина.

МБДОУ посещают 109 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 63 воспитанника с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие), 6 детей-инвалидов,

имеют тяжелые нарушения зрения, 8 детей-инвалидов с умственной отсталостью, 3-детей -инвалидов с различными нарушениями. Для данных категорий детей разработаны и реализуются:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием МБДОУ «Детский сад № 9 «Кристаллик».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей МБДОУ «Детский сад № 9 «Кристаллик» (группы комбинированной и компенсирующей направленности).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей МБДОУ «Детский сад № 9 «Кристаллик» (группы компенсирующей направленности).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБДОУ «Детский сад № 9 «Кристаллик».

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется согласно расписанию организованной образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Расписание организованной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа с ВОЗ
Количество часов (ООД) в неделю	10	10	14	15	14
Продолжительность ООД	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.	до 20 мин.
Количество часов дополнительного образования в неделю		20 мин.	25 мин.	60 мин.	20 мин.

При построении воспитательно - образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания

детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является организация квалифицированного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционная деятельность направлена на:

- преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с умственной отсталостью;
- оказание логопедических услуг по преодолению нарушений в развитии речи у детей;
- активизация всех видов восприятия незрячим ребенком окружающего пространства - зрительное, слуховое, тактильное, пространственное, обогащение сенсомоторного опыта детей о раннюю коррекцию и компенсацию вторичных отклонений слабовидящих детей, преодоление недостатков зрительной патологии и психофизического развития;
- коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы детей.

Коррекционная работа осуществлялась по двум направлениям: коррекционно-педагогическая деятельность, лечебно-восстановительная деятельность. В течение дня проводились коррекционные занятия и лечебные процедуры. Занятия с детьми проводили специалисты: тифлопедагог, педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед.

В МБДОУ течение года работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Специалистами ПМПк осуществлялась работа по 2-м направлениям:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленными в МБДОУ территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТППК).

2. Выявление отклонений в развитии детей общего развития и их психолого-медико-педагогическое сопровождение.

В течение 2019-2020 учебного года психолого-медико-педагогическое сопровождение получали:

воспитанники	2017-2018	2018-2019	2019-2020
с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие)	62	58	63
Дети-инвалиды с тяжелым нарушением зрения (слабовидящие, незрячие)	6	6	6

Дети-инвалиды с умственной отсталостью	11	10	8
Дети с тяжелым нарушением речи	-	3	1
С нарушением эмоционально-волевой сферы	39	32	17
С нарушением познавательной сферы	20	44	19
С нарушением речи	122	97	177

У некоторых детей наблюдается сочетание нескольких нарушений, таким воспитанникам оказывается ПМП сопровождение по каждому из нарушений.

Информация об охвате воспитанников комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением

Учебный год	Количество детей, охваченных ПМП сопровождением В том числе дети - инвалиды		Количество детей, групп комбинированной направленности, охваченных сопровождением ПМП консилиума		Количество детей, групп компенсирующей направленности, охваченных сопровождением ПМП консилиума	
	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды	Всего	В том числе дети - инвалиды
2017-2018	171	23	154	6	17	17
2018-2019	190	16	174	1	16	15
2019-2020	186	17	172	3	14	14

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением умственного развития осуществлялась социализация дошкольников, коррекция их психофизических дефектов, подготовка детей к школьному обучению и к адекватному включению в окружающую социальную среду.

У детей с ограниченными возможностями здоровья (*дети с амблиопией, косоглазием*) формировалось развитие зрительного восприятия, адекватное социальное поведение, навыки социально-бытовой ориентировки.

У детей с *тяжелым нарушением зрения* (слабовидящие, незрячие дети) осуществлялось развитие остаточного зрения, осязания и мелкой моторики, навыков социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

В рамках работы логопункта у детей с *речевыми нарушениями* осуществлялось формирование звукопроизношения, нормализация фонематических процессов и развитие связной речи.

Для детей с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сферы проводились коррекционные занятия педагогом-психологом.

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы
- консультации
- дискуссии
- мастер - классы
- занятия и игры с детьми

- семинары-практикумы

Выводы: Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в МБДОУ возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. В процессе работы специалисты (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи) оказывают консультационную помощь обучающимся, родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам по мере необходимости. Но вместе с тем необходимо развивать и использовать в практике дистанционные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса.

Дополнительное образование

С целью развития творческих способностей детей, их социализации, сохранения права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей в ДОУ работали детские творческие объединения под руководством педагогов из организаций дополнительного образования города.

Воспитанникам МБДОУ предлагаются образовательные программы дополнительного образования по выбору, не более 1 кружка в неделю на одного ребёнка.

Творческое объединение	Кол-во детей	Условия предоставления услуги
Физкультурно-спортивная направленность		
«Радужные капельки» (в бассейне)	57	На платной основе
Художественная направленность		
«Бисеринка»	12	На платной основе
Творческое объединение «Творческая мастерская» (рисование «Эбру»)	28	Бесплатно
Естественнонаучная направленность		
«Английский язык для дошкольников»	13	На платной основе
«АБВГдейка»	18	На платной основе
«Знайка» (компьютерные технологии)	13	На платной основе
«Мой питомец»	8 (14гр)	Бесплатно (ЦДТ «Надежда»)
Социально-педагогическая направленность		
«Звуковичок» (занятия учителя-логопеда)	1	На платной основе
«Лого-Лего»	25	На платной основе
«Мир логики»	28	Бесплатно

Образовательные программы дополнительного образования на бесплатной основе реализуются на базе детского сада силами педагогов дополнительного образования в рамках договора о сотрудничестве с МАОУ ДОД ЦДТ «Надежда», педагогов МБДОУ.

Образовательные программы дополнительного образования на платной основе реализуются силами педагогов детского сада.

Такая комбинация позволяет осуществлять 56% охват дополнительным образованием воспитанников МБДОУ.

Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному

образованию не превышает одного для младшего возраста, двух для старшего возраста в неделю и включено в максимально допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 20 – 30 минут.

Таким образом, дополнительное образование в МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик», обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

2.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Качественный уровень усвоения детьми дошкольного возраста Программы (с 3 до 7 лет)

В соответствии с Постановлением Главы муниципального образования город Салехард № 9-ПГ от 03 апреля 2020 года «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории муниципального образования город Салехард, недопущения возникновения угрозы распространения заболевания, решением оперативного штаба по предупреждению распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций на территории муниципального образования город Салехард при Главе города Салехарда от 02 апреля 2020 года № 3, итоговую педагогическую диагностику в апреле 2020 года не проводили. Поэтому сравнительный анализ по годам освоения Программы не представлен.

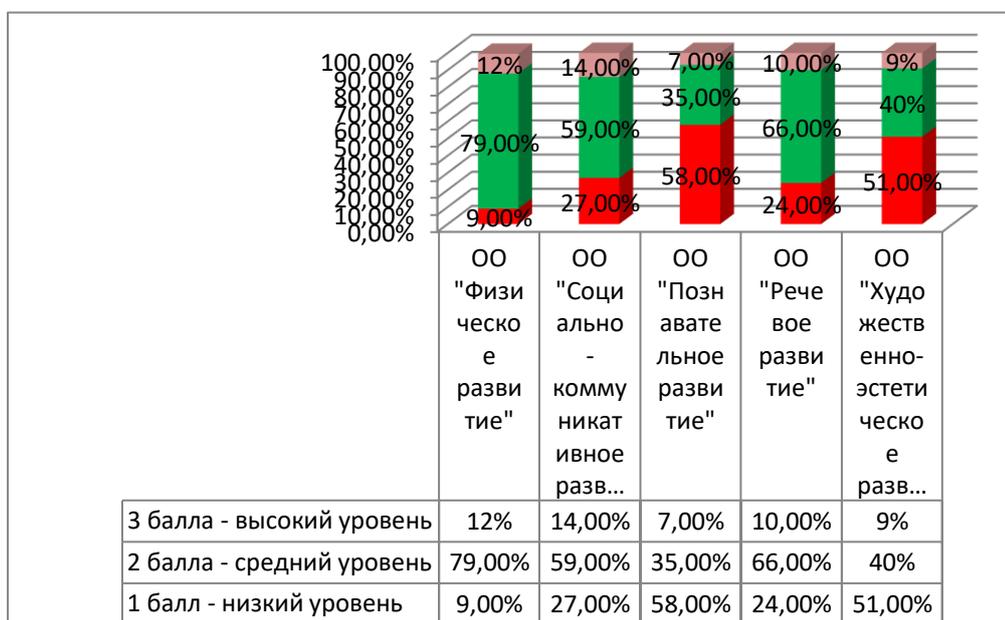
В ноябре 2019 года проведен мониторинг качества освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования. Мониторинговыми исследованиями были охвачены 342 воспитанника детского сада.

Качество образовательной деятельности в МБДОУ определяется по следующим критериям:

1. Уровня освоения детьми программного материала.
2. Результаты коррекционно-развивающей работы.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

В процессе мониторинга образовательного процесса отслеживался уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие.



Освоение ООП: вторые младшие группы: 46 %, средние группы: 70 %, старшие группы: 88 %, подготовительные группы: 98%. Общий процент освоения программы по ДОУ составил 76 %.

Вывод: Освоение Программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ на начало 2019-2020 учебного года составляет 76 %. Необходимо усилить работу по

ОО «Художественно-эстетическое развитие», образовательный компонент «Конструирование», ОО «Познавательное развитие» образовательный компонент ФЭМП.

Необходимо проводить работу по переходу на реализацию образовательной программы с использованием цифровых технологий.

Результаты коррекционно-развивающей работы

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушением умственного развития в текущем учебном году выпущено 5 воспитанников.

Освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети группы компенсирующей направленности с умственной отсталостью) начало учебного года 2019-2020

	Представления о себе и окружающем мире	Игра	Развитие речи	Элементарные математические представления	Художественная литература	Труд	Музыка	Конструирование	Физическое воспитание	Изобразительная деятельность	Итоговый результат
1 балл - большинство компонентов не развиты	75%	63%	75%	40%	100%	63%	63%	75%	75%	88%	75%
2 балла - отдельные компоненты не развиты	25%	37%	25%	30%	0%	37%	37%	25%	25%	12%	25%
3 балла - соответствует возрасту	0%	0%	0%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	0%

Анализ контрольного диагностического обследования детей по усвоению программного материала показал, что на следующий учебный год необходимо по всем разделам программы внести изменения с учётом психофизиологических особенностей детей и уровнем усвоения учебного материала за 2019-2020 учебный год.

Освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья подготовительная группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями зрения (слепые, слабовидящие) начало учебного года 2019-2020

	ОО "Физическое развитие"	ОО "Социально- коммуника- тивное развитие"	ОО "Познавате- льное развитие"	ОО "Речевое развитие "	ОО "Художес- твенно- эстетичес- кое развитие"	Итогов- ый результ- ат
1 балл - большинство компонентов не развиты	60%	40%	40%	60%	60%	60%
2 балла - отдельные компоненты не развиты	0%	40%	40%	0%	0%	0%
3 балла - соответствует возрасту	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Средний показатель освоения Адаптированной образовательной программы обусловлены:

- индивидуальными особенностями, имеются сопутствующие заболевания основному диагнозу.
- высокая заболеваемость, отсутствие детей из-за проведения реабилитационных мероприятий.

Информация о работе логопедического пункта

Учебный год	Выявлен о	Зачислено	Выпущен о за год	Выпущено с речевым развитием в пределах нормы	Оставлено для дальнейшей коррекции
2017-2018	138	78	52	36 (69,8 %)	22(30,2 %)
2018-2019	162	87	33	24 (72%)	59 (67%)
2019-2020	177	177	53	48 (90,5%)	121 (68,3%)

В 2019-2020 учебном году показатель выпуска детей с нормой речевого развития увеличился на 18,5%.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Ежегодно в МБДОУ проводится психодиагностическое обследование дошкольников подготовительных групп по диагностическим методикам готовности к школе. Диагностировано 80 ребенка из 90 выпускников. Использовались диагностические методики: «Методика выявления готовности к школе» А. Л. Венгер, «Рекомендации по изучению готовности первоклассников к обучению в школе» Г.С. Ковалевой. В результате мониторинга выявлено, что из 90 воспитанников МБДОУ: к школе готовы - 72 воспитанника (90%); не готовы-8 ребенка (10%)

Итоговый результат диагностики готовности к школе

Всего выпускников	Обследовано	Готов		Не готов	
		кол-во	%	кол-во	%
90	80	72	90%	8	10%

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в Программе, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В течение учебного года была организована работа по формированию у дошкольников правильных представлений и положительного отношения к школе и учению; развитию у воспитанников интереса к новому, к школьному содержанию знаний, ориентированию дошкольников на «школьную» организацию деятельности и поведения; признание роли и авторитета учителя и др.

Подробный анализ показал, что практически у всех детей сформированы в норме и выше нормы: умение устанавливать аналогии, умение устанавливать причинно-следственные связи между событиями, наглядно-образное мышление, внимание. В ходе обследования у детей выявлено позитивное нервно-психическое состояние, они достаточно хорошо переносят умственную нагрузку, отличаются сформированностью волевой сферы.

Положительная сравнительная динамика в формировании мотивов к обучению в школе является следствием усиленной комплексной работы педагогов и специалистов по данному вопросу.

Выводы: таким образом, можно отметить, что особенности готовности к школьному обучению стабильно сохраняется (90 %). Основная масса детей усваивает образовательную программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Дети испытывающие трудности в усвоении образовательной программы это дети с ОВЗ. Данная категория детей отличается сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. С данной категорией проводился комплекс коррекционно-развивающей работы на предупреждение школьной дезадаптации.

По результатам мониторинга МО г. Салехард «Готовность выпускников к школе» выпускники детского сада показали наилучшие результаты в сравнении с другими ДО.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В МБДОУ социальными партнерами являются родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого - педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что, по мнению 98 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик».

Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и

попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

2.4. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях различного уровня, года, призовые места.

уровень	Мероприятие	Участники	Результат
международный	Международный конкурс игра по физической культуре "Орленок"	5	2 Победителя; 1 Диплом за 2 место; 2 Диплома за 3 место
	конкурс «Подарок любимой маме»	1	Победитель 1 место
	конкурс «Поделки из природных материалов» на международном образовательном портале «Солнечный свет».	1	Победитель 1 место
	конкурс по окружающему миру, интеллектуальная олимпиада	1	Победитель 1 место
всероссийский	Интеллектуальный конкурс «УМКА»	2	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
	конкурс на лучшую поделку из бросового материала «Детская мастерская»	1	Победитель 1 место
	конкурс «Вопросита» «Я – друг природы!», интеллектуальная олимпиада	1	Победитель 1 место
региональный	Региональный дистанционный интеллектуально-спортивный марафон "Я-Мал" 2019г.	1	3 место
	"Орленок"	1	3 место
	Первый региональный конкурс "Моя Югра", конкурс рисунков	1	1 место
	конкурс «Северное сияние» в номинации «Мой подарок мамочке».	1	Диплом 2 место
межмуниципальный	"Вся семья вместе, так душа на месте"	3	Победитель, 1 место 2 Диплома за 2 место
	Межмуниципальная дистанционная викторина "К спортивным рекордам"	5	2 Диплома за 1 место 3 диплома за 2 место
муниципальный	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений города Салехарда	12	12 Диплом победителя 1 места
	Первый этап Спартакиады -выполнение нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "ГТО" в дошкольных образовательных учреждениях	21	17 сереб. знак отл 3 золотой знак отл. 1 бронз..знак отл.
	«Расы, народы, нации»	3	2 Диплома за 3 место; 1 диплом 3 степени

	Конкурс - чтецов Ругина	2	1 Дипломант; 1 лауреат
	«Вся семья вместе, так душа на месте»	1	Диплом победителя, 1 место
	«Безопасность – это важно!», посвященный городской акции «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций» на территории муниципального образования г. Салехард	2	Диплома за 3 место
	«Пусть будут счастливы все дети на планете»	1	Диплом призёра
	"Поэзия ямальского Севера в рисунках и графике" Памяти Р.П. Ругина	2	Диплома за 1 место
	«Осенние каникулы – 2019» в квалификационном рейтинговом турнире по шахматам	1	Диплом за 3 место
	Арт - обложка	1	Грамота
	Физкультурно-спортивное направление «соревнования"Веселые старты"»	1	победитель, 1 место
	Вокально-эстрадное творчество «фестиваль-конкурс "Золотой ключик"»	1	Лауреат
	XV городской конкурс-выставку декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества»	4	1 Диплом 2 степени; 2 Диплом 3 степени 1 диплом за 2 место
	"Россия и Крым-общая судьба"	1	Призер
	" Все краски жизни для тебя"	1	Призер
	О правилах движения всем без исключения, Общественная палата ЯНАО	1	Диплом. Лауреат 3 степени.
	Творческий конкурс "Расы, народы, нации", номинация "Декоративно - прикладное творчество", МБУК"Централизованная библиотечная система"	1	Диплом 2 степени
Образовательной организации	"8 Марта - День подарков!"	17	7 победителей 1 грамота за 3- место 4 грамоты за 2-место 5 грамота за 1 место
	"Вокальное и музыкальное творчество"	1	Грамота за 1-место
	«Осенний калейдоскоп»	10	3 Грамоты победителя 7 Грамот призёра
	«Папа, мама, я – спортивная семья».	1	Грамота победителей
	«Новогодний серпантин»	25	23 Победители 2 Лауреата
	Конкурс чтецов о Севере «Люблю его, как никогда..»	5	2 Лауреата 1 Победитель 2 диплом за 2 место
	Фотоконкурс "Дом окнами в детство", "Удивительный мир детства"	3	2 Диплома за 2 место Диплом за 3 место
	соревнование "Папа, мама, я - спортивная семья", Физкультурно-спортивное направление	3	Диплом за 1 место
	Художественное направление #ССЫЛКА!	8	3 Лауреата, 4 призера 1 победитель
конкурс рисунков "Этих дней не смолкает слава"	2	2 Победителя	
Конкурс чтецов в рамках проекта "75 лет Победе"	2	1 Победитель 1 Диплом за 3 место	
"Была война... Была победа..."	1	1 место	

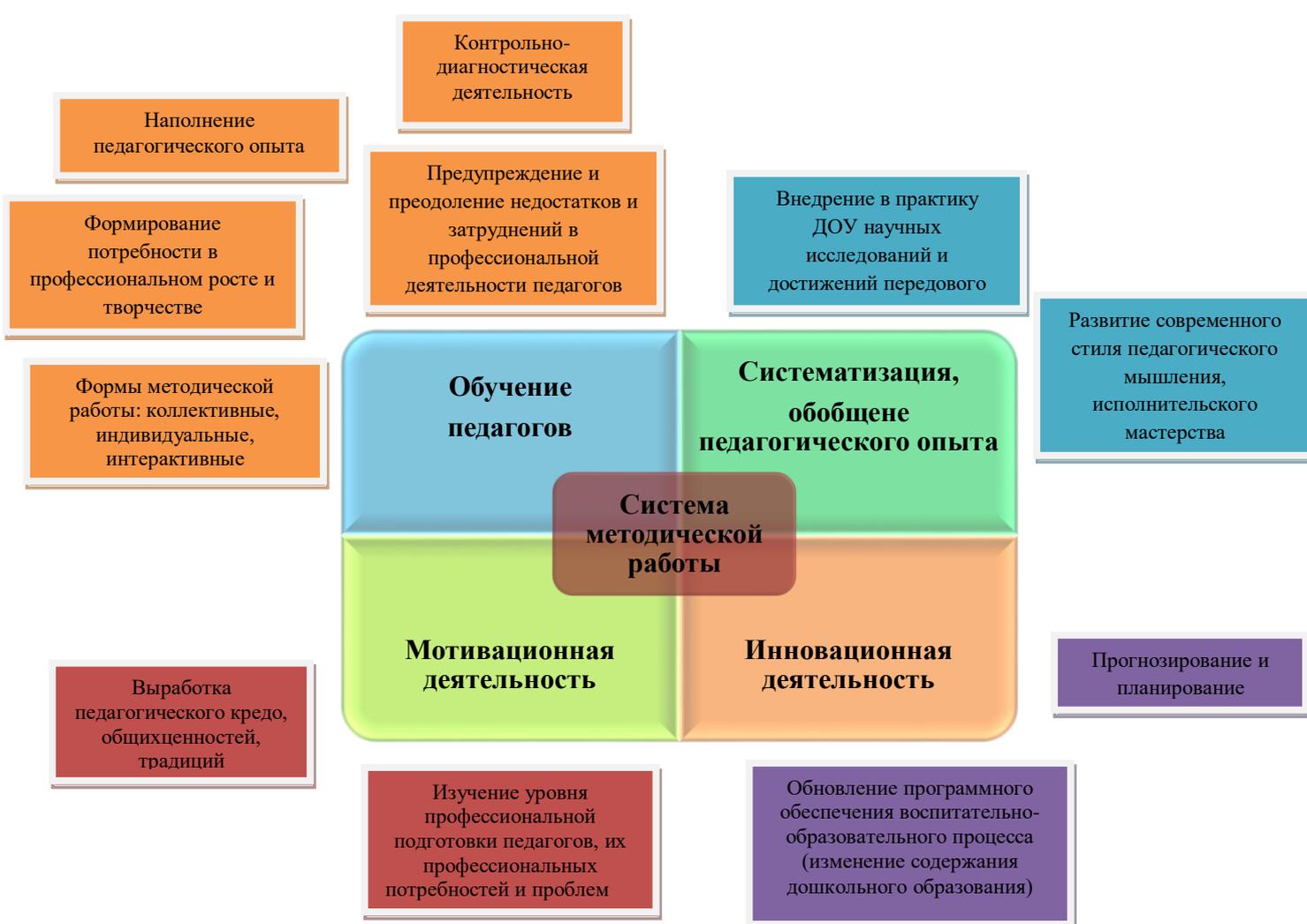
"Этих дней не смолкает слава"	2	1 Победитель, 1 Призер
-------------------------------	---	------------------------

Вывод: таким образом, организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям Программы и ФГОС ДО. Результаты работы показывают стабильность целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

2.5. Методический потенциал

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, проводится мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:



Методической службой детского сада разработана система профессионального совершенствования педагогов по внедрению ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ:

направления	мероприятия
Тематические педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация воспитательно-образовательной деятельности в 2019– 2020 учебном году в ДОУ» - «Формирование у детей дошкольного возраста мотивации здоровья и навыков здорового образа жизни (Программа «Здравствуй») - «Развитие логического мышления дошкольников при формировании элементарных математических представлений» - «Достижения, проблемы, перспективы работы за 2019-2020 учебный год»
Работа творческих групп	<p>«Учебно-методический комплекс» по приведению программно-методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p> <p>«Вселенная детского творчества», подготовка документов в соответствии с положениями и сопровождение работ детей в конкурсах разного уровня</p> <p>«Школа профессионального роста» оказание помощи, сопровождение педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, редактирование документов, статей при подготовке к печати</p> <p>«Взаимодействие с социальными партнерами» социализация детей через взаимодействие с социальными структурами города.</p> <p>«Отличный сайт» оказание помощи, проверка и размещении информации на сайт ДОУ</p> <p>«Культмассовый сектор», организация и проведение культурно-массовых мероприятий с сотрудниками ДОУ.</p>
Семинары - практикумы	<ul style="list-style-type: none"> - Система образовательно-оздоровительной деятельности по программе М.Л.Лазарева «Здравствуй». - Сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями (Выход из конфликтных ситуаций с родителями) - Развитие логического мышления дошкольников с помощью элементов инновационных технологий обучения - Повышение родительской компетенции в вопросах обучения и воспитания детей
Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта	<p>Формирование банка данных методических материалов.</p> <p>Публикации педагогов ДОУ в профессиональных журналах.</p> <p>Работа по самообразованию.</p> <p>Открытые занятия.</p>

<p>Конкурсы педагогического мастерства</p>	<p>Институциональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Здравик и его друзья (изготовление кукол для программы ДОП «Здравствуй) - Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года ДОУ» - Конкурс видеороликов «Лучшая консультация для родителей» <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2020» - Межмуниципальный дистанционный конкурс авторских разработок педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка – 2019» <p>Окружной уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс V региональный чемпионат «WORLD SKILLS» ЯНАО, компетенции D1 «Физическая культура, спорт и фитнес», в номинации «50+» - Региональный конкурс для педагогов «Северное сияние» в номинации «Мое лучшее занятия» - Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2019». - Региональный конкурс для педагогов «Молодое поколение». - Региональный конкурс для педагогов «Продвижение» <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн». - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Мой педагогический опыт» на образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации». - всероссийский профессиональный педагогический конкурс Академии педагогических проектов РФ» «Лучшая методическая разработка по физической культуре».
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Разработка и реализация проектов педагогов и воспитанников. Реализация инновационных программ. Разработка программ. Разработка методических, дидактических материалов.</p>
<p>Повышение квалификации педагогического мастерства</p>	<p>Курсы повышения квалификации. Выступление на ГМО педагогов города. Участие в работе методических мероприятиях. Аттестация педагогических работников. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня.</p>

В ДОУ функционирует локальная сеть. На всех компьютерах сети имеется доступ к базе интерактивного методического кабинета; полный доступ к папке "Воспитатель"; к ресурсам электронной отчетности. Создан виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического материала, классифицированного по направлениям деятельности и изучаемым темам.

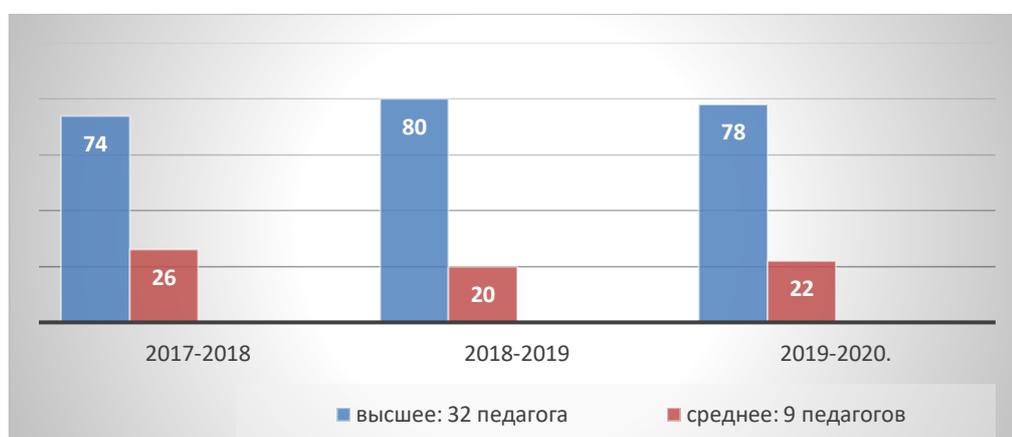
2.6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Всего в учреждении задействовано 88 работников, в их числе: руководители – 1 человека; педагоги – 41 человек; служащие – 25 человек; рабочие – 22 человек.

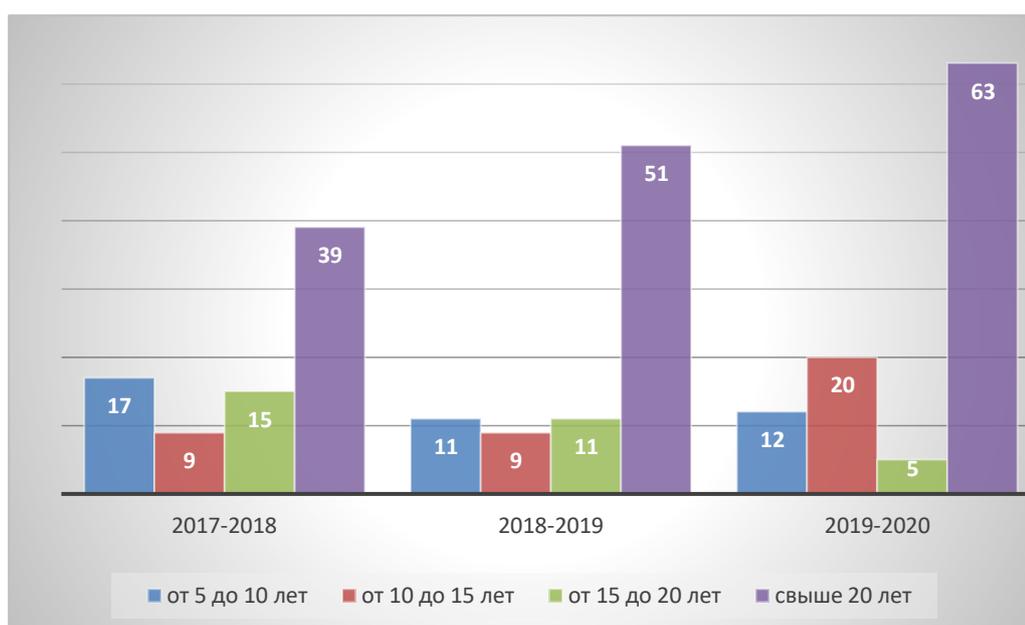
Важнейшим условием воспитательно - образовательного процесса в МБДОУ является высокопрофессиональный педагогический состав.

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Педагогический коллектив укомплектован на 100%. Образовательный процесс осуществляют 41 педагогический работник, из них: заведующий (1), методист (2), воспитатель комбинированной группы (25), педагог - психолог (2), учитель - логопед (3), учитель - дефектолог (тифлопедагог) (2), учитель - дефектолог (олигофренопедагог) (1), инструктор по физической культуре (2), музыкальный руководитель (2), социальный педагог (1).

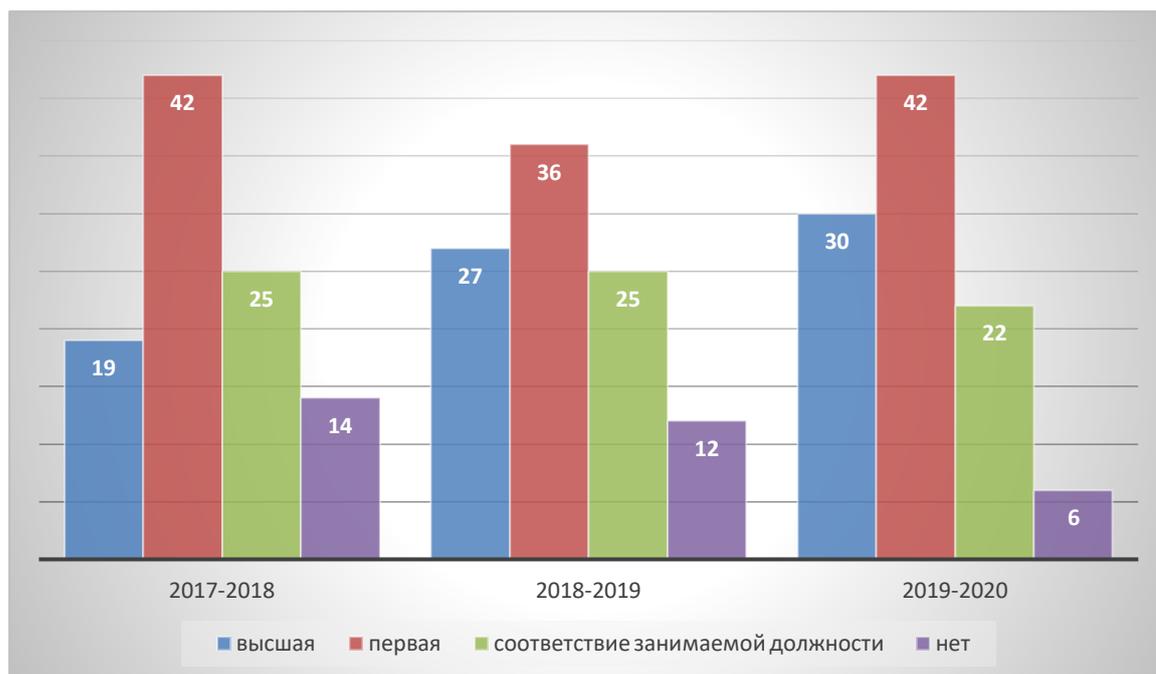
Образовательный ценз педагогов (%)



Анализ кадрового состава по стажу (%)



Сравнительный анализ итогов аттестации педагогических работников (%)



Процесс аттестации носит системный характер. Анализ показал, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом увеличилось число педагогов с высшей категорией на 3%, первой категорией на 6% что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Вместе с тем 22 % педагогов имеют подтверждения соответствия занимаемой должности, 6% педагогов без категории за счет прихода в коллектив новых педагогов. Необходимо совершенствовать механизм мотивации на прохождение аттестации на первую и высшую категорию.

В отчетном году 100 % педагогов повысили уровень профессиональной квалификации, обучившись на курсах повышения квалификации по вопросам обновления содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО.

Сравнительный анализ прохождения курсов повышения квалификации педагогами

Учебный год	Кол-во педагогов	курсы
2017-2018	43	98% прошли КПК по «Оказание первой медицинской помощи» 11 (25%) педагогов - по коррекционной работе в условиях перехода на ФГОС"
2018-2019	45	13/29%-Диплом о профессиональной переподготовке 23/52%- КПК по реализации ФГОС 25/56%- КПК по коррекционной работе.
2019-2020	41	13/32%- КПК по коррекционной работе 6/17%- Переподготовка по дополнительному образованию 6/17%- КПК по ФГОС

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

2.7. Достижения педагогов

уровень	мероприятие	участники	результат
Участие в педагогических конкурсах			
Образовательной организации	Конкурс «Здравик и его друзья (изготовление кукол для программы ДОП «Здравствуй)»	14 чел.: № 1,11,6,- победители № 8,9,12- лауреаты № 7, 5- участники	Победители-6 педагогов Лауреаты-6
	Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года ДОУ»	3	1 победитель 2 лауреата
	Конкурс видеороликов «Лучшая консультация для родителей»	6	1 победитель 2 лауреата
Муниципальный	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2020»	1	участник
	городской конкурс «Спортивная элита Салехарда» в 2019-2020 годах	1	участник
	Муниципальный Читательский турнир «Мы Пушкина читаем строки» Чтение стихов Пушкина Национальная библиотека ЯНАО г. Салехард	5	Диплом лауреата
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России»	3	1 призер
	муниципальный смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства обучения в технологии «Лэпбук», в номинации «Лучший познавательный лепбук для детей».	6	2 место 3 место

региональный	Межмуниципальный конкурс авторских методических разработок педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций «Методическая паутинка-2019»	7	2,3 место
	Творческий конкурс «Молодое поколение». Номинация: Проектный метод в деятельности ДОУ Название проекта «Мы на Севере живём».	1	2 место
	Региональный Конкурс для педагогов «Методическая разработка «Исследовательская работа в детском саду». Название работы: «Роль дидактической игры в жизни ребёнка». размещена на сайте «Три кита», конкурс «Молодое поколение».	1	Диплом 1 место
	Региональный конкурс для педагогов «Молодое поколение» в номинация: Проектный метод в деятельности ДОУ. Название проекта «Мы на Севере живём».	1	Диплом 1 место
	Региональный конкурс для педагогов «Продвижение». Номинация: «Лучшее наглядно – дидактическое пособие». Название работы: «Осенний наряд земли».	1	Диплом, 3 место
	Региональный конкурс для педагогов «Молодое поколение» с методической разработкой «Исследовательская работа в детском саду» Название работы: «Роль дидактической игры в жизни ребёнка».	1	Диплом, 1 место
	Региональный конкурс для педагогов «Продвижение». Номинация: «Лучшая печатная консультация». Название работы: «Обучение детей 5 – 6 лет ориентированию в пространстве».	1	Диплом за 1 место
	Региональный конкурс для педагогов «Молодое поколение». Номинация: «Речевое развитие». Название работы: «Добрые и вежливые слова».	1	Диплом за 1 место.
всероссийский	всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России». Номинация «Инновационные методики и технологии». Конкурсная работа «Использование схем, карточек на НОД по ОО «Физическое развитие» для детей 6-7 лет, в т. ч. с нарушением зрения	1	Победитель
	всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» с авторской работой - проект «Формирование ЗОЖ посредством плавания в ДОУ», ИОП «Научно-образовательный центре педагогических проектов» номинация «Педагогический проект».	1	Победитель
	всероссийский профессиональный педагогический конкурс Академии педагогических проектов РФ» «Лучшая методическая разработка по физической культуре». Сценарий физкультурно-музыкального развлечения «Путешествие в страну дорожных знаков».	1	Победитель

всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Творческая лаборатория педагога». Номинация «Методическая копилка». Конкурсная работа «Познавательный-исследовательский проект «Вода – это жизнь». НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары.	1	Победитель
IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	1	Победитель (1 место).
Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании».	1	Победитель
международный конкурс всероссийского образовательного издания «ПЕДПРОСПЕКТ. ру» по теме: «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	1	Диплом 1 место

Диссеминация педагогического опыта (выступления)

мероприятие	тема выступления	участники
16-18 октября 2019 год III межмуниципальный Образовательный форум для молодых педагогов «Время молодых»	НОД «Подарки от куклы» Формирование понятий «много-один» на занятии по математике во второй младшей группе.	Марданова Е.Е., воспитатель
	НОД «Красивое платье для мамочки» (рисование в технике «Эбру»)	Седышева Л.О. воспитатель
	НОД «Фликер брелок - носи его дружок»	Зыкина Е.В., методист Витязева Е.Г., социальный-педагог
	НОД «Веселые музыканты» (вторая младшая группа)	Зубенко Л.И. музыкальный руководитель Коршунова Е.Л., воспитатель
	НОД «Учимся плавать играя» (плавание) подготовительная к школе группа	Попова В.Г., инструктор по физической культуре
29 октября 2019 Осенняя сессия профессиональных объединений педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году г. Салехард	Особенности подготовки к обучению грамоте дошкольников.	Свинтуковская М.А., воспитатель
	Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников грамоте.	Шарапова М.В., воспитатель
	Система работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте.	Бамбышева Е.Н., воспитатель
	Использование рабочих тетрадей по развитию речи как эффективный способ обучения дошкольников грамоте	Зыкина Е.В., методист

<p>Тема площадки: «Особенности подготовки к обучению грамоте дошкольников»</p> <p>в 14.00 Речевое развитие Модераторы: Зыкина Е.В., заместитель заведующего по воспитательной работе Мосиенко Н.И. заместитель заведующего по воспитательной работе</p>	«Эбру» или волшебство на воде»	Седышева Л.О., воспитатель
	«Звуковой калейдоскоп» методы и приемы постановки нарушения звукопроизношений.	Скригаловская Н.Р., учитель-логопед Лисецкая О.В., учитель-логопед Крылова Т.В. , учитель-логопед
	Приемы формирования эталонов цвета у детей с ОВЗ.	Диктяренко Е.А., педагог-психолог
<p>22.01.2020 Педсовет ДОУ «Формирование у детей дошкольного возраста мотивации здоровья и навыков здорового образа жизни. Программа «Здравствуй»</p>	Представление опыта работы в программе «Здравствуй» Использование элементов программы «Здравствуй» в режиме дня.	Свинтуковская М.А., воспитатель Морозова Н.С., воспитатель Бамбышева Е.Н. воспитатель
<p>29.01.2020 Семинар ДОУ «Повышение родительской компетенции в вопросах обучения и воспитания детей»</p> <p>Приказ МБДОУ №29-о от 27.01.2020</p>	Роль педагога в повышении компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания детей. Современные формы работы с родителями	Распопова Н.Н., методист
	Видео консультация – как форма повышения родительской компетенции в вопросах обучении и воспитания детей.	Яр И.С., воспитатель
	Использование сотовой связи, электронной почты в обеспечении взаимодействия с родителями воспитанников. Требования к сообщениям.	Марданова Е.Е., воспитатель
	Психологические аспекты конструктивного диалога, эффективного общения педагога и родителя.	Диктяренко Е.А., педагог-психолог
<p>12-13 марта 2020 Городская методическая неделя «Я и мой наставник»</p>	НОД «Физкультурное занятие на комбинированной группе с использованием мячей»	Андрушак Л.П. Инструктор по физкультуре
	НОД по развитию речи в подготовительной группе Заучивание стихотворения П. Соловьева «Ночь и день».	Кайымова Г.Т., воспитатель
	НОД «Сухое» плавание «Я и мой тренажерик» (по методу круговой тренировки, по подгруппам)	Попова В.Г., инструктор по физической культуре

	Непосредственно образовательная деятельность по формированию элементарного математического представления во 2 младшей группе. «Экскурсия в зоопарк»	Синтуковская М.А. воспитатель
	Трудовая деятельность детей в младшей группе «Мытьё чашек»	Марданова Е.Е., воспитатель
	по ФЭМП «Путешествие в страну математики»	Шарапова М.В., воспитатель

**Диссеминация педагогического опыта
(публикации в том числе на официальных сайтах)**

Уровень	Форма распространения собственного педагогического опыта Тема представляемого педагогического опыта	участники
Региональный	Публикация методического материала по теме «Создание предметно-развивающей среды в младшей группе для организации сюжетно-ролевой игры» на информационно-образовательном ресурсе Северное сияние.	Бамбышева Е.Н., воспитатель
	Публикации методических разработок «Обучение детей ориентированию в пространстве», «Использование дидактических игр для коррекции зрения», «Роль дидактической игры в жизни ребёнка» на сайте «Три кита», конкурс «Молодое поколение»	Новикова Л.Ф., воспитатель
	Публикация Методической разработки «Диагностические карты развития ребенка эмоционально-волевой сферы, индивидуальные диагностические карты развития ребенка с 3-7 лет, сводные данные об уровнях овладения детьми группы коррекционными видами деятельности» в Электронном сборнике. Ссылка на материалы: \\192.168.254.11\обмен-до	Диктяренко Е.А., педагог-психолог
	Публикация Методической разработки «Формирование коммуникативных навыков у детей с умственной отсталостью. Игры для формирования умения установить контакт с собеседником» в Электронном сборнике Ссылка на материалы: \\192.168.254.11\обмен-до (логин guest без пароля), а так на сайте департамента образования (http://edu.shd.ru/) в разделе «Виртуальный методический кабинет» во вкладке «Профессиональные творческие объединения педагогов».	Диктяренко Е.А., педагог-психолог
	Публикация Авторского материала опубликован на информационно-образовательном ресурсе «Северное сияние». По теме «Су-джок – нетрадиционная технология в работе учителя логопеда» «Мячиком играем речь развиваем! Игры с мячиком «Ёжиком»»	Скригаловская Н.Р., учитель- логопед
	Публикация «Использование проектной деятельности в организации образовательного процесса современного ДОУ» на информационно – образовательном ресурсе «Моя Югра»	Шарапова М.В., воспитатель

Всероссийский	Публикация учебно-методического материала в электронном журнале всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» по теме «Наши друзья – комнатные растения».	Бамбышева Е.Н., воспитатель
	Публикация проекта по теме «Методическое сопровождение внедрения регионального компонента вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в условиях введения ФГОС».	Бамбышева Е.Н., воспитатель
	Публикация материала по теме «Формирование у дошкольников навыков учебной деятельности через ООД художественно-эстетической направленностью в условиях комбинированной группы». Всероссийская конференция «Построение воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС»	Бамбышева Е.Н., воспитатель
	Публикация Методической разработки «Проект «Развитие интеллектуальной одаренности через ИКТ» в Сборнике методических разработок участников 19-го Всероссийского интернет- педсовета http://pedsovet.org	Диктяренко Е.А., педагог-психолог
	Публикация на официальном интернет-проекте «Мульти урок «Открытое занятие для детей старшего дошкольного возраста «Автоматизация звуков Р и Рь»	Скригаловская Н.Р., учитель- логопед
	Публикация учебно – методического материала «Конспект сюжетно – ролевой игры «Лесная ферма» в «Альманахе педагога» Всероссийское образовательно – просветительское издание	Шарапова М.В., воспитатель
Международный	Публикация материала «Новое в ДОУ: планирование» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование».	Бамбышева Е.Н., воспитатель
	Консультация для родителей «Осень в поделках детей» методический материал на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов».	Бамбышева Е.Н., воспитатель
	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет». Проект «Мы за здоровый образ жизни»	Седышева Л.О., воспитатель
	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет». Проект «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»	Седышева Л.О., воспитатель
	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» Проект «Любимый край - родной Ямал»	Седышева Л.О., воспитатель

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В течение учебного года педагоги МБДОУ повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и

воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба МБДОУ осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, а также педагогов, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

2. Состояние инфраструктуры

3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Д В целях эффективной реализации образовательной программы осуществляется библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками.

Педагоги всех возрастных групп на 100% обеспечены методической литературой, имеется в наличии 1700 экземпляров.

Учреждение располагает полным комплектом учебно - методической литературы и наглядно - демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Программы по всем образовательным областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно - методическая оснащенность МБДОУ позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

- В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:
 - локальной сетью;
 - выходом в интернет;
 - разработан и действует официальный сайт МБДОУ.

На сайте МБДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством Российской Федерации, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу МБДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа:

- в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде;
- в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей, в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

В ДОУ функционирует виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в

учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического материала, классифицированного по основным направлениям развития ребенка.

Вывод: В наличие имеются достаточное количество печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам.

Вместе с тем необходимо обновлять учебно-методическое обеспечение для реализации ОПДОА.

3.2. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническая база МБДОУ характеризуется высоким уровнем оснащённости.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке.

Территория ограждена забором, въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Характеристика здания

Тип строения	Нежилое отдельно стоящее, двухэтажное здание
Общая площадь	5256 кв. м.
Форма владения	В оперативном управлении
Год постройки	2010
Год последнего капитального ремонта	Не проводился
Детский сад рассчитан на 225 мест, фактически посещает 346 воспитанников	

Обеспеченность специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса, оздоровления и питания

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений
Общая площадь зданий и помещений	5256 кв. м.
из неё: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	3826 кв. м.
из неё: групповых ячеек: (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	2261 кв. м.

Дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дефектолога и др.)	178 кв. м.
---	------------

Составляющие материально-технической базы	Описание
Здание	Типовое, двухэтажное, общей площадью 3109,3 кв.м. введено в эксплуатацию в 2011 г. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.
Территория	Здание расположено на самостоятельном земельном участке площадью 11275,100 кв.м. Территория участка ограждена забором высотой 2,0 м. Площадь озеленения территории составляет более 50 %. На территории отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.
Коммуникации	Здание ДООУ оборудовано центральной системой отопления, канализации и холодного, горячего водоснабжения. Подводкой горячей и холодной воды обеспечены все помещения учреждения. В качестве нагревательных приборов используются радиаторы, огражденные съёмными решетками. Для контроля температуры в помещениях пребывания детей используются термометры.
Зоны	Зона застройки - здание учреждения. На участке отсутствуют посторонние учреждения, постройки и сооружения, функционально не связанные с дошкольным образовательным учреждением. Игровая зона - оборудована игровыми площадками: качалки, горки, песочницы, гимнастические лестницы, карусели и др. Хозяйственная зона- расположена на территории земельного участка учреждения, вдали от игровых площадок, имеет отдельный вход. Организован ежедневный вывоз мусора специализированным автотранспортом.
Помещения	Пищеблок - 1 Медицинский блок - 1 Прачечная - 1 Кабинет швей-кастелянши - 1 Музыкальный зал - 2 Спортивный зал - 1 Экологический кабинет - 1 Компьютерный кабинет -1 Бассейн - 1 Кабинет тифлопедагога -1 Кабинет учителя-логопеда - 1 Кабинет учителя-дефектолога - 1 Кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой - 1 Кабинет директора - 1 Кабинет заместителя директора по АХЧ - 1 Методический кабинет - 1 Служебно-бытовые помещения для персонала.

Групповые помещения	<p>14 групповых помещений, включающих в себя: приемную, игровую комнату, спальню, мойку, туалет.</p> <p>В ДОУ соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые располагаются в непосредственной близости от запасных выходов.</p> <p>Приемные в групповых оборудованы индивидуальными шкафами для обуви и для верхней одежды детей с ячейками-полками для - головных уборов, крючками для верхней одежды. В групповых помещениях всех групп установлены 2- местные столы, стулья в комплекте, кровати. Столы и стулья в групповых помещениях установлены с учетом антропометрических показателей детей, вся мебель промаркирована.</p> <p>Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами (3 комплекта). В каждой группе оборудовано рабочее место воспитателя.</p> <p>Основные и групповые помещения имеют естественное освещение. Искусственное освещение – общее равномерное - выполнено светильниками с энергосберегающими лампами. Осветительная арматура создает равномерный рассеянный свет. Уровни искусственной освещенности рабочих поверхностей соответствуют гигиеническим нормам.</p> <p>Питание детей организовано в групповых помещениях. Для мытья посуды в группах оборудованы 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды, установлены посудомоечные машины.</p> <p>Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.</p>
Информационно-техническая база	<p>Сеть Интернет, электронная почта, локальная сеть, компьютеры, ноутбуки, проектор, средства ТСО, музыкальный центр, телевизор, орг техника: проекторы, сканеры, принтера, ксероксы. Во всех группах имеются интерактивные доски.</p>

Материально-техническая база для организации образовательной деятельности

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ.

МБДОУ располагает материально - технической базой, обеспечивающей реализацию Программы.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего

учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах МБДОУ для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО.

Созданная развивающая предметно - пространственная среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В МБДОУ функционируют:

Название	Функциональное использование	Примечание
Музыкальный зал (2)	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, концертов, праздников.	Пианино, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы.	Стандартное и нетрадиционное оборудования для проведения физкультурных занятий
Кабинет педагога - психолога	Для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий с детьми.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии.
Сенсорная комната	Для проведения сеансов релаксации с дошкольниками	Оборудование сенсорной комнаты.
Медицинский кабинет Процедурный Изолятор	Для проведения медицинских осмотров детей специалистами. Для осуществления прививок, антропометрии.	Материал по санитарно просветительской, лечебно профилактической работе. Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения прививок.
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Методическая литература, пособия, дидактический материал по реализуемой программе. Электронная база педагогических разработок.
Логопедический кабинет (3)	Проведение коррекционной работы по исправлению недостатков звукопроизношения	Дидактический материал, технические средства обучения.

Кабинет коррекции зрения	проведение аппаратного лечения детей с нарушением зрения по рекомендации офтальмолога	комплект аппаратов для лечения
кабинет тифлопедагога (2)	проведение коррекционно-педагогических занятий с детьми с нарушением зрения	Дидактический материал, тифло технические специальные приборы, пособия для подготовки ребёнка к чтению и письму по Брайлю, Пособия для слепых. Рельефно – графические альбомы
Кабинет «Компьютерно игровой комплекс»	проведение дополнительного образования по компьютерной грамотности воспитанников	Дидактический материал, технические средства обучения.

Все прогулочные групповые участки детского сада имеют теневые навесы, игровые комплексы и озеленены по периметру.

В течение учебного года в детском саду уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подбирались с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года в группах проводилась активная работа по обновлению развивающей предметно - пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется: электронная почта, локальная сеть, доступ к сети Интернет. Функционирует виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств для использования компьютерных технологий в учебном процессе; создана медиатека демонстрационного, дидактического, классифицированного по основным направлениям развития ребенка.

Комплектование игровым оборудованием дошкольных групп осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. и рекомендаций программы «От рождения до школы».

3.3. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса

В ДОУ созданы безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах.

Имеется внутренняя связь с поста охраны и кабинета заведующей со всеми группами, пищеблоком, медицинским кабинетом, методическим кабинетом.

Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения.

Установлена кнопка тревожной сигнализации.

Все выходы оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения.

Для оптимального осуществления образовательного и коррекционного процесса создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Наименование мероприятия	Содержание мероприятий по созданию безбарьерной среды и обеспечению коррекционно-развивающего обучения.
Создание условий для доступа и социализации детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none">- наличие пандусов;- ограждения на уличных игровых площадках для детей с ОВЗ (умственно отсталые, слепые, слабовидящие);- противоскользящее покрытие типа «Мастер фибер» на уличных игровых и физкультурной площадках;- противоскользящие ленты на лестничных ступеньках;- перила вдоль коридоров, лестничных маршей, мест общего пользования, специальных кабинетов;- указательные таблички в коридорах ДОУ;- напольные фиксаторы дверей.- маркировка линий-указателей на полу коридоров и лестничных ступенях на путях движения слабовидящих детей.- подъемник в бассейн для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. -информационная строка (табло)
Приобретение игрового развивающего оборудования для групп компенсирующей и комбинированной направленности	<p>Для занятий в кабинете тифлопедагога имеются пособия и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none">- чемоданчик Стребелева, прозрачный мольберт, настольные и ручные лупы с подсветкой, брайлевский рельефный принтер с возможностью цветной печати, стационарный электронный увеличитель, метроном механический.- тифлоприборы: «Графика», «Сигма», «Светлячок», «Ориентир», световой модуль для рисования на песке, прибор для рельефного рисования и черчения «Магнитошки», часы для слабовидящих детей, тактильные линейки и транспортиры; звуковые, тактильные панели. <p>Для реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата приобретены: ходунки-манеж(для отработки навыков ходьбы), опора для ползания, прогулочная коляска, комплекс «Осьминог».</p> <p>В тренажерный зал приобретен тренажер Гросса, в медицинский кабинет - массажный стол.</p>
Организация работы сенсорной комнаты.	Приобретено оборудование: дорожка тактильная (7 элементов), светильник «Фиброволокно», ковер "Млечный путь», сенсорная панель «Аксимо» и аксессуары для нее, игровые фигурки «Источник света», светильник «Фиброволокно», сенсорная панель «Коробка», ковер «Млечный путь», сенсорная панель «Кубик-сортировщик», сухой бассейн с подсветкой, светильник «УФ-лампа».
Использование программ БОС.	Приобретено оборудование для комплексной коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, программа БОС.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности МБДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МБДОУ:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- общая численность воспитанников;
- реализуемая образовательная программа дошкольного образования для детей, для детей с разной потребностью;
- численность и доля воспитанников, осваивающих Программу МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов).

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уровень заболеваемости детей;
- соответствие показателей развития детей целевым ориентирам дошкольного образования;
- соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- общая численность педагогических работников;
- количественный и качественный состав педагогических работников;
- наличие в МБДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ:

соблюдение норм площади на одного ребенка;

- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок;
- оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- организация питания;
- наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей;
- наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе Программы МБДОУ, годового плана МБДОУ, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2019 год

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

4. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Самообследование деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показало, что работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать МБДОУ конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, ФГОС.
- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.
- программа дошкольного образования в 2019-2020 учебном году реализована в полном объёме,
- обеспечено участие МБДОУ в реализации муниципальной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ГБУЗ ЯНАО;
- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (100%).
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения.
- структура и система управления МБДОУ достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 -2020 учебный год выполнен.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе - выше среднего

Но вместе с тем, в ходе анализа были выявлены проблемы:

- не все педагоги имеют высшее образование и квалификационную категорию;
- недостаточное использование дистанционных технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса воспитанников;
- не достаточный охват воспитанников дополнительным образованием.

4.1. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников МБДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной переподготовки, повышение квалификационной категории (аттестации) и получения высшего образования.
2. Развивать систему дополнительного образования: расширить (обновить) перечень дополнительных образовательных услуг;
3. Развивать и внедрять дистанционные образовательные технологии для обеспечения реализации Программы дошкольного образования; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе дистанционных технологий;
4. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
5. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду групп, кабинетов МБДОУ;
6. Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.
7. Сохранять и развивать традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру Учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности МБДОУ, реализовывать их право при решении вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

5. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности МБДОУ Детский сад № 9 «Кристаллик», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	346
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	346
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	346 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	346 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	109 / 31,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 / 4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 / 22,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 / 22,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 22%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 68%
1.8.1	Высшая	12/ 29%
1.8.2	Первая	15/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/100%
1.9.1	До 5 лет	2/4,44
1.9.2	Свыше 30 лет	7 / 15,56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4/44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/11,11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41/ 346
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,05 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

