

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Кристаллик» комбинированного вида»



Предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС

2014 - 2015 учебный год

Требования к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС

- содержательно-насыщенной,
- трансформируемой,
- полифункциональной,
- вариативной,
- доступной
- безопасной.



Технические средства обучения и воспитания



Спортивное оборудование



Оздоровительное оборудование



Трансформируемость пространства

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



Полифункциональность материалов

предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;



Полифункциональность материалов

- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов,



Полифункциональность материалов

- природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).



Вариативность среды

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.),



Вариативность среды

- наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;



Вариативность среды

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Доступность среды

Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;



Доступность среды

Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;



Условия для коррекционно-педагогической работы



Условия для коррекционно-педагогической работы



Условия для коррекционно-педагогической работы



Условия для коррекционно-педагогической работы в сенсорной комнате

