

**Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
(группа компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью)**

Целью данной Программы является обеспечение оптимальных условий для построения системы работы в группе компенсирующей направленности для воспитанников со стойким нарушением в развитии познавательной деятельности в возрасте от 4 до 7 лет, имеющим категорию «ребёнок – инвалид».

В программе выделены общие **задачи**, которые реализуются на всех этапах воспитания и обучения умственно отсталых детей дошкольного возраста:

- развитие собственной активности детей,
- развитие интереса к окружающему,
- формирование навыков адекватного поведения и общения с окружающими,
- поэтапное формирование элементарной предметной деятельности;
- подготовке детей с УО к школьному обучению.

Программное содержание распределено по этапам обучения и учитывает особенности развития детей со стойким нарушением познавательной деятельности, их возможности к обучению и воспитанию, зону ближайшего развития и актуальный уровень развития данной категории детей, а так же основные виды детской деятельности.

Целевые ориентиры программы базируются на рекомендациях ФГОС ДО для детей с ОВЗ. В программе все направления коррекционно-образовательной работы (на всех этапах обучения) включают два компонента: академический компонент и компонент жизненной компетенции.

Академический компонент рассматривается в структуре организованной коррекционно-образовательной деятельности детей с УО как накопление потенциальных возможностей для их активной реализации в настоящем и будущем. Компонент жизненной компетенции рассматривается как овладение знаниями, умениями и навыками, которые необходимы ребёнку в обычной жизни, для решения различных практических задач. Содержание этих компонентов лежит в основе перспективно-тематического планирования деятельности педагогов.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом: программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, под ред. Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О.П., Зарин А.Н., Соколовой Н.Д., программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта, под ред. Екжанова Е.А. , Стребелева Е.А..