

При составлении перечня использовались методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» О.А.Карабанова, Э.Ф.Лиева, ООП дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы; методические рекомендации, одобренные ФИРО, «Комплексное оснащение дошкольных образовательных организаций «Развивающая предметно-пространственная среда».

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет и др.
Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Серия «Мир в картинках»:</u> «Государственные символы России»; «День Победы» и т.д. <u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества» т.д. <u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года» и т.д. <u>Картины из серии «Мы играем»</u> и т.д. Картины о труде людей разных профессий, о сельскохозяйственном труде. Плакат «Правила дорожного движения для детей». Энциклопедии. Альбом «Город, в котором мы живём». Мир человека «Я и моё тело». Дидактические и настольные игры по возрастам.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: <u>DVD диски:</u> «Детский праздник», «Уроки хорошего поведения», «Русский старинный быт», «Утро радостных встреч», «Все о безопасности», «Анатомия человека», «Мой организм» и др.
Игровой центр (создание предметно-развивающей среды (ППС)) <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Сюжетно-ролевые и режиссерские игры:</u> Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты: Куклы (разной величины, национальностей), пупсы Комплекты: перчаточных кукол разных тематик, фигурки звери и птицы, домашних животных и птиц и др. Атрибуты и элементы костюмов различных профессий, комплект элементов костюмов для уголка ряженья: «Парикмахер», «Моряк», «Капитан корабля», «Почтальон», «Стюардесса», «Пилот самолета», «Десантник», «Танкист», «Продавец», «Проводник», «Строитель», «Повар», «Пожарный» МЧС, «Медсестра», «Инспектор ДПС», «Машинист поезда». Конструктор «Лего»: Наборы «Базовый», «Кирпичики», «Профессии», «Люди с физическими недостатками», «Народы мира», «Городские жители», «Рабочие и служащие», «Сказочные и исторические персонажи», «Общественный и муниципальный транспорт», «Первые конструкции» и др. Конструктор с элементами декораций <u>Игрушки-предметы оперирования</u> Наборы мелких игрушек для обыгрывания построек (Фигурки сказочных персонажей, людей, животных и т.д.) Действующие модели транспортных средств подъемных механизмов и т.п. разные (подземный, наземный, воздушный, водный - механические, заводные электрифицированные, с дистанционным управлением). Железная дорога (лего – конструктор, деревянный) Наборы чайной, столовой, кухонной посуды (из разного материала и размера),

	<p>Комплекты постельного белья для кукол, одежды. Наборы овощей, фруктов, еды, Кукольная коляска, каталки. Детский телефон. Набор кукольной и детской мебели (мелкий, крупный) <u>Игровые наборы</u>: «Больница», «Строители», «Магазин», «Парикмахерская», «Фрукты», «Овощи», «Ферма», «Магазин», «Больница», «Детский сад», «Замки» и т.д.. <u>Маркеры пространства</u>: Ширмы для кукольного театра трансформируемая (настольная, напольная) Ширма к сюжетно-ролевым, строительным, театральным играм. Кукольный дом с мебелью, с подвижными элементами Регистратор уровня шума «Светофор».</p>
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
<p>Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет и др.</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Рамки с застежками, с кнопками, с крючками, с булавками, с пуговицами, с липучками Подставка для рамок с застежками Декоративно-развивающая панели (шнуровки, застежки, времена года) Куб для мелкой моторики</p>
<p>Центр активности (создание ПРС) <i>на группу от 1 до 15</i></p>	<p><u>Комплекты игр</u> направленных на развитие навыков самообслуживания («Одень куклу», «Подбери пару», «Собери Мишку на прогулку» и т.д.). Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека («Все профессии», «Кто работает в детском саду», «Люди села» и т.д.) <u>Наборы по уходу за цветами</u> (лейки, лопатки, грабли, горшки, емкости, торфяные горшочки, мерные ложечки, и т.д.), фартуки, косынки, нарукавники, наборы детские для уборки, для стирки кукольной одежды.</p>
Формирование основ безопасности	
<p>Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет) и др.</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. <u>Комплекты плакатов</u>: «Правила безопасного поведения ребёнка», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Безопасность» и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: <u>Видеофильмы</u> «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», часть 1,2,3 и др. Игровые программы по ОБЖ: «Мультипликационные уроки осторожности», «Мультипликационные уроки осторожности», «Мультипликационные уроки осторожности» «Учим ПДД (видеоуроки)» и др.</p>
<p>Игровой центр (создание ПРС) <i>на группу от 1 до 10</i> <i>в ассортименте</i></p>	<p><u>Игровые наборы</u>: «Парковки», «Заправки», «Пожарная станция», «Больница», «Строители», «Правила дорожного движения», «Спасатели», «Дорожные знаки (напольные, настольные)» и др. Атрибуты и элементы костюмов ГБДД, пожарные, спасатели, и др. Транспорт подземный, наземный, воздушный, водный (разных размеров и управления) <u>Настольно-печатные игры</u> направленные на формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту («Один дома» и др.), социуме, природе («Правила поведения на реке», «Друг природе» и т.д.), элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения («Азбука безопасности», «Мой город», «На улицах</p>

	города» и др.)
2.Образовательная область «Познавательное развитие»	
Развитие познавательно исследовательской деятельности	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет) и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. <u>Диски:</u> «Ребенок – исследователь» (видеофильм для педагогов и родителей) Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия» и др.
Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10</i> в <i>ассортименте</i>	Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Наборы картинок для классификации (по тематике, размеру, форме, цвету и т.д.) Наборы моделей деления на части (пицца, пирог, фрукты и т.д.), картотеки и схемы опытов и др.
Центр исследовательской активности (создание ППС) <i>на группу от 1 до 15</i> в <i>ассортименте</i>	<u>Комплекты лабораторного оборудования для экспериментирования</u> (магниты, свет и тень, фильтрация воды, весовые измерения, электричество, звук и т.д.) <u>Сундучок исследователя</u> (весы, лупа, песочные часы, сосуды разной величины и формы, коробка для насекомых) Микроскопы. Набор увеличительных стекол (линз) <u>Комплекты:</u> воронок, пипеток, световых фильтров, контейнеры с крышкой, мерных стаканчиков, печаток и др. <u>Материал натуральный:</u> песок, почва, глина, разные крупы и др. <u>Игровые наборы:</u> модели ветряные и водяные мельницы, шлюзы, насосы, игры с водой, песком, телескоп, головоломки, лабиринты, набор дидактических игр и др. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками). Воздушный змей. Часы, юла. Набор объемных полых геометрических тел одинаковой высоты с возможностью заполнения водой или песком для сравнения объемов. Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика) Набор разноцветных палочек с оттенками (8 - 10 палочек каждого цвета) и др.
2.2. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10</i> в <i>ассортименте</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др. <u>Обучающие игровые программы:</u> История географических открытий. Подвиги Геракл. История Мира. Все о кораблях. Техника. Древний Египет. Древний Греция. Санкт-Петербург и т.д.
Наглядно-дидактические	<u>Серия «Мир в картинках»:</u> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»;

<p>пособия</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p>«Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности» и др..</p> <p><u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии» и др.</p> <p><u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе» и др. Глобус.</p> <p><u>Альбомы:</u> «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы средней полосы», «Цветы и деревья», «Грибы и ягоды», «Птицы», «Обувь». «Одежда», «Кустарники», «Инструменты», «Травы в картинках», «Времена года» и др.</p> <p><u>Книги</u> из серии «Всё обо всём» и др., Карточки по темам.</p>
<p>Игровой центр (создание ППС)</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p><u>Игровое оборудование:</u></p> <p>Игры направлены на ознакомление с окружающим миром, формирование целостной картины мира, первичных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, элементарных представлений о планете Земля, многообразии стран и народов мира («Народы разных стран», «Праздники народов мира», «Природа Севера», «Животные Севера», «Найди по описанию», «Много и мало» и др.).</p> <p><u>Игровое оборудование по сенсорному развитию</u> Сенсорные коврики, набору бус, мозаики, вкладыши, сортировщики и др.</p> <p>Настольные игры по возрастам. Дидактические игры и дидактический материал по возрастам</p> <p><u>Наборы игрушек-аналогов</u> «Дикие и домашние животные», «Домашние птицы» и др.</p> <p><u>Муляжи</u> овощей и фруктов, муляжи грибов</p> <p><u>Гербарии:</u> «Лекарственные растения», «Садовые цветы». Коллекции минералов</p> <p>Куклы с комплектами сезонной одежды, мебель для кукол и др.</p>
<p>2.3. Формирование элементарных математических представлений</p>	
<p>Методические пособия</p> <p><i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса:</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ:</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года), средняя группа (4–5 лет), старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.</p> <p><u>Игровые программы:</u> «Забавная математика для малышей», цифры и числа «Математическая мозаика», «Математика», «Задачи на сообразительность», А я считаю лучше всех», «Развивалочки от 1 до 5» и т.д.</p> <p>Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия»</p>
<p>Рабочие тетради приобретаются на каждого воспитанника 1 раз в год</p>	<p>Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа. Средняя группа, Старшая группа. Подготовительная к школе групп и др.</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p><u>Плакаты:</u> «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p> <p><u>Демонстрационный и раздаточный материал</u> по формированию элементарных математических представлений и сенсорному воспитанию.</p> <p>Наборы счетного материала (магнитный, деревянный, пластмассовый).</p> <p>Геометрические фигуры, геометрические тела и основания для геометрических тел.</p> <p>Набор цифр и арифметических знаков (математические пеналы).</p> <p>Полоски разной длины и цвета.</p> <p><u>Комплекты карточек с заданиями, демонстрационных таблиц, логических задач</u> и др.</p>

<p>Центр математической активности (создание среды ППС)</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p>Настенные развивающие панели (математические)</p> <p>Игровые системы, модули для развития логического мышления и сенсорного воспитания.</p> <p><u>Дидактические игры</u> по формированию элементарных математических представлений, развитию логического мышления и сенсорному воспитанию «Домино», «Лото», «Время», «Математические весы», «Волшебные дорожки», «Маленькие и большие», «Найди домик» и т.д.</p> <p>Блоки Дьенеша, Палочки Кьюзнера, комплекты разрезных карточек.</p> <p>Развивающие тренажеры «Разноцветные окошки».</p> <p>Комплекты игровых тренажеров «Карусель», материалов для конструирования.</p> <p>Средства обратной связи «Веера».</p> <p>Материал из бусин для счета, пирамидка с кубиками, Умные тропинки.</p> <p>Наборы с методическими рекомендациями «Дары Фребеля», «Танграм», «Колумбово яйцо».</p> <p><u>Настольно-печатные игры</u> на формирование представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени («Сортировщики по цвету, форме», «Времена года», «Юный математик», «Оттенки и цвет», «математика вокруг нас» и т.д.)</p> <p><u>Головоломки</u>: объемные (собери бочонок, 5 - 6 разных робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований, проволочные, пластмассовые на комбинаторику 5 - 6 разных «кубик Рубика, игра «15», «Уникуб», Головоломки-лабиринты.</p> <p>Графические головоломки (лабиринты, 20 - 30 разных схемы пути и т.п.) в виде отдельных видов бланков, буклетов, настольно-печатных игр. Танграм, вьетнамская или монгольская игра, колумбово яйцо.</p> <p>Циркуль, линейки, Компас, шашки, шахматы.</p> <p>Наборы «Лото» (8 - 12 частей), в том до 10 разные в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений.</p> <p>Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами.</p> <p>Стержни с насадками (для построения числового ряда)</p> <p>Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)</p> <p>Набор «лото»: последовательные числа</p> <p>Наборы моделей: деление на части (2-6) и др.</p>
<p>2.4. Ознакомление с миром природы</p>	
<p>Методические пособия</p> <p><i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса:</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p><i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ:</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p><u>Программы интерактивные</u>: «Детская энциклопедия» Часть 1,2 Погода и климат, «Насекомые, садовые цветы», «Животные», «Мультипликационные чудеса света с тетушкой Совой и домовенком Непослухой», «Тайна 3 планеты», «Мир вокруг нас» и др.</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p><u>Плакаты</u>: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты» и др..</p> <p><u>Картины для рассматривания</u>: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками» и др.</p> <p><u>Серия «Мир в картинках</u>»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и</p>

	<p>амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые» и др.</p> <p><u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа» и др.</p> <p><u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям садовых ягодах» и др.</p> <p>Коллекция минералов, тканей, семян и плодов, бумаги и др.</p> <p>Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность, облачность) .</p>
<p>Игровой центр</p> <p><i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p>Мультимедийное оборудование, фланелеграф, мольберт, магнитная доска.</p> <p>Уголок природы, огород на окошке (инструмента для ухода за растениями)</p> <p>Календарь природы и погоды.</p> <p><u>Настольно-печатные игры</u> направленные на ознакомление с природой и природными явлениями:</p> <p>«Растения», «Животные», «Времена года», «Природные зоны», «Крайний Север», «Живая и не живая природа», «Рассказы о животных», «Крылья, лапы и хвосты» - игра-лото, «Кто где живёт?» и др.</p> <p><u>Экологические игры:</u> «Береги природу», «Правила поведения на водоеме, в лесу» и др.</p> <p><u>Игровые наборы</u> (домашние животные и птицы, дикие животные и птицы, ферма и т.д.), игровые модули (ферма, почта, гараж и др.).</p> <p><u>Магнитный плакат</u> «Природное сообщество приусадебного участка», «Природное сообщество водоем, леса», «Птицы зимой, обитающими в средней полосе России» и др.</p>
4.Образовательная область «Речевое развитие»	
<p>Методические пособия</p> <p><i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса:</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p><i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ:</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи во второй младшей группе детского сада , Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p><u>Интерактивные игровые программы:</u> Школа развития личности Кирилла и Мефодия «Учимся читать быстрее», «Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры», «Познавательное-речевое развитие детей », программно-методический комплекс «Развитие речи» и др.</p> <p>Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия»</p> <p>Аудио книги детских писателей и др..</p>
<p>Художественная литература</p> <p><i>на группу от 1 до 10</i></p>	<p><u>Хрестоматии</u></p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др. <u>Детская литература</u></p> <p>Русский фольклор (песенки, потешки, заклички, сказки, сказки и былины).</p> <p>Фольклор народов мира (песенки, потешки, заклички, сказки).</p> <p>Произведения поэтов и писателей России (поэзия, проза, литературные сказки).</p> <p>Произведения поэтов и писателей разных стран (поэзия, проза, литературные сказки).</p> <p>Детские энциклопедии разной тематики и др.</p>
<p>Рабочие тетради</p> <p><i>приобретаются</i></p>	<p>Д.Денисова, Ю.Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная к школе группа и др..</p> <p>Д.Денисова, Ю.Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Средняя группа.</p>

<i>я на каждого воспитанника 1 раз в год</i>	Старшая группа. Подготовительная к школе группа и др.. Д.Денисова, Ю.Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.
Наглядно-дидактические пособия <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет). Наборы картинок «Правильно или неправильно» Гербова В. В. и др. Раздаточный материал Гербова В. В. и др. <u>Серия «Грамматика в картинках»:</u> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение» и др. <u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок» и др.
Литературный центр (создание ПРС) <i>на группу от 1 до 10 в ассортименте</i>	Альбомы по патриотическому воспитанию. Флаги России, ЯНАО. Фотоальбомы «Город, в котором я живу» (библиотеки, выставки, административные здания) Фотоальбомы «Как быстро я расту», «От рождения до школы», «Моя семья» Моя первая книга о человеке, альбом «Фотографии детских писателей», портреты писателей Схемы для обучения составления описательных рассказов. Сюжетные картинки. <u>Дидактические, настольно-печатные игры:</u> «Тренажер. Обучение грамоте», «Что сначала, что потом?», «Звуковые ходилки», «Расшифруй слова», «По дорожке слов», «Маленькие слова», «Звонкий-глухой», «Делим слова на слоги», «Волшебные дорожки» и др. Шероховатые, тактильные буквы – печатные, прописные. Большой подвижный алфавит. Мнемотаблицы и мнемодорожки. Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию: игры «Рассказы по картинкам. В городе», «Рассказы по картинкам. В деревне», «Рассказы по картинкам. Важные профессии», «Рассказы по картинкам. Животные», «Рассказы по картинкам. На прогулке» и др. Игры на развитие дыхания, силы воздушной струи :«Подуй-на шарик», «Ветерок» и др.
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Методические пособия <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) <i>на группу от 1 до 10</i>	Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством (5-7 лет). Е.В.Краснушкина «Изобразительное искусство для дошкольников (натюрморт, пейзаж, портрет) (4-9лет). И. Тилькина «Программа «Уроки рисования» 1,2,3,4 части. «Уроки лепки», «Маленький художник», «Оригами», «Искусство и архитектура», видеоуроки, «Веселый художник», «Детская энциклопедия», Я все могу «Детский праздник» (развивающие фильмы для самых маленьких) и др. Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия».
Наглядно-дидактические	<u>Серия «Мир в картинках»:</u> «Гель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-

<p>пособия</p> <p>на группу от 1 до 10 в ассортименте</p>	<p>Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома» и др..</p> <p><u>Плакаты:</u> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты» и др.</p> <p><u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле» и др.</p> <p><u>Подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства.</u></p> <p>«Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Изделия из соломки, бересты. Скульптуры малой формы. Народная игрушка (матрешки, из дерева и т.д.) и др.</p>
<p>Центр творчества (создание ПРС) приобретаются на каждого воспитанника 1 раз в год</p> <p>приобретаются на каждого воспитанника 1 раз в год</p> <p>на группу от 1 до 10 в ассортименте</p>	<p><u>Материала для продуктивной деятельности (изобразительная деятельность)</u></p> <p><u>Материалы для рисования, аппликации, лепки:</u> альбомы, акварель, бумага А4 (в пачках, цветная, бархатная);наборы картона(белый и цветной), восковые мелки, глина, сангина, пастель. пластилин, набор кисточек (для рисования№ 10,11 и клеевая из щетины), гуашь, фломастеры, наборы цветного и белого мела, наборы цветных карандашей, простой карандаш и т.д. <u>(приобретаются на каждого воспитанника 1 раз в год)</u></p> <p><u>Оборудование для рисования, аппликации, лепки (приобретаются на каждого ребенка):</u></p> <p>Мольберт двухсторонний, доска для лепки, стеки, ножницы; карандаши (простые, цветные карандаши), набор губок, ножницы, набор детских штампов для печати, набор трафаретов, точилки для карандашей, подставки для кисточек, розетки для клея, стаканчики для рисования, тканевые салфетки, фартуки и нарукавники для детей, стенд для детских работ и др.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p><u>Тематическое обеспечение:</u></p> <p>Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту).</p> <p>Фонотека с песнями по возрасту (диски).</p> <p>Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе.</p> <p>Комплект CD, DVD дисков со звуками природы, шумы города и т.д</p> <p>Комплект музыкальных дисков и др.</p> <p><u>Музыкальные инструменты, игры, игрушки</u></p> <p>Ритмические ударные инструменты: бубен, барабан, металлофон, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки и др.</p> <p>Игрушки с фиксированной мелодией : пианино, гитара, игрушки, органчики, музыкальные шкатулки и др.</p> <p>Музыкальная лесенка (семь ступенек.)</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Народные инструменты», «Кто играет» «Веселый оркестр», «Веселое пианино» и др.</p> <p>Театр пальчиковый, настольный, ростовые куклы.</p> <p>Ширма напольная, настольная. Ширма для теневого театра.</p> <p>Декорации для театральной деятельности.</p> <p>Сундучок с нарядами.</p> <p><u>Карнавальные костюмы:</u></p> <p>Детские костюмы: клоуны, гномы, куклы, снежинки, костюмы народов Севера, цветы, сказочные персонажи и др.</p> <p><u>Взрослые костюмы:</u> Дед Мороз (детский/взрослый) , Снегурочки (шуба, шапка, парик с косами) (детский/взрослый), Аленушка - женский костюм зеленый/желтый/красный (головной убор, блуза, сарафан) , Весны, Осени, Лето, Зимы, Снежной королевы и т.д.</p> <p><u>Музыкальные игрушки:</u> Звуковые книжки</p> <p>Звуковые картинки – то же, что и звуковые книжки, только оформление каждой песни представлено отдельно, самостоятельной карточкой-картинкой.</p> <p>Музыкальные волчки разной величины со звучанием в верхнем и нижнем регистрах.</p> <p>Музыкальные молоточки используются при выполнении игровых заданий для</p>

<p>на группу от 1 до 10 в ассортименте</p>	<p>восприятия ритмических отношений.</p> <p>Конструктивная деятельность: Альбомы «Здания» (жилые дома, театры и т.д.), Схемы построек. Комплекты строительных деталей крупноблочные(твердые, мягкие), Конструкторы: деревянный настольный, напольный, лего настольные, напольные (твердые, мягкие). Конструкторы с соединением в различных плоскостях. По принципу ЛЕГО (в том числе конструкторы «Мягкие блоки» и «Гибкие блоки» с очень мягкими элементами). Комплект больших мягких модулей (16- 24 элемента). Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.). Мозаики (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более на группу в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур.</p>
Образовательная область «Физическое развитие»	
<p>Методические пособия на группу от 1 до 10</p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного процесса: Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет) и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) на группу от 1 до 10</p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного с детьми с использованием средств ИКТ: Л.И.Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), подготовительная к школе группа (6–7 лет). Комплект материалов «Физическое развитие детей 2-7 лет». Комплект материалов «Утренняя гимнастика в ДОУ» и др.</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия на группу от 1 до 10 в ассортименте</p>	<p><u>Картинки серии:</u> «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» и т.д. Схемы выполнения физических упражнений. Оборудование для коррекции плоскостопия (массажные дорожки, балансиры и др.). Атрибуты для проведения утренней гимнастики (флажки, ленты, султанчики и т.д.).Картотеки подвижных игр по возрастам, бодрящей гимнастики по возрастам, физкультминуток по возрастам.</p>
<p>Центр двигательной активности на группу от 1 до 10 в физкультурный зал от 1 до 30 в ассортименте</p>	<p><u>Спортивное оборудование и инвентарь.</u> <u>Для ходьбы, бега:</u> Балансир-волчок и балансир-качели, равновесия, коврик массажный со следочками, диск массажный мягкий, лыжи и др. <u>Для прыжков:</u> ходули на веревочках, шнур короткий (плетеный), обруч малый, мяч-прыгун скакалка короткая и др. <u>Для катания, бросания, ловли:</u> кегли (набор), кольцоброс (набор), ракетки с мячиком или воланом, мешочек малый с грузом, мячи (для игры в помещении на резиновом шнурке, большой, для мини-баскетбола, мяч утяжеленный (набивной), мячи-массажёры разных размеров и форм, Серсо (набор), мешочек с грузом большой и др . Мешочек для метания (утяжелитель) 200 гр. <u>Для ползания и лазанья</u> Комплект мягких модулей (6 – 8 сегментов), Сборно-разборный тоннель-конструктор с 4-мя видами «ворот» для пролезания и большим количеством элементов - вкладышей с массажной поверхностью. <u>Для ОРУ:</u> кольцо малое, мяч средний, мячи-фитболы с гладкой или массажной поверхностью, палка гимнастическая короткая, маты, дуги для подлезания, флажки разноцветные Для соревнований : шорты эстафетные, Футболки эстафетные оборудование для закаливания</p>

<p>в бассейн от 10-20 в ассортименте</p>	<p><u>Для прогулок</u>: светоотражающий жилет детский и др.</p> <p><u>Спортивное оборудование на детских площадках</u>: баскетбольные стойки, гимнастическое бревно, лазы, батуты, ворота, скамьи, и др.</p> <p><u>Игровое оборудование для плавания</u> (доски для плавания, спасательные круги, ласты, наборы подводных обручей с центром тяжести, плавающий обруч, коннектор и нудлы, надувные ворота для водного поло, манжеты на ноги, утяжелители для рук и ног, комплекты тонущих игрушек, кольца для ныряния, мячи массажные, резиновые игрушки, ведра, лейки, термометр для воды, воздуха, шест спасательный и т.д.)</p> <p><u>Игровые наборы</u>: кегли, кольцоброс, серсо и т.д.</p> <p><u>Настольно-печатные игры</u> направленные на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни «Будь здоров», «Режим дня», «Здоровый зуб», «Зимние виды спорта», «Правильное питание» и др.</p>
Коррекционная работа ДОУ	
Оборудование для работы с детьми с нарушением эмоционально-волевой и познавательной сферы	
<p>Методические пособия</p> <p>от 1 до 10</p>	<p>Программы и методические пособия по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с ОВЗ:</p> <p>Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.</p> <p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года), Средняя группа (4–5 лет), Старшая группа (5–6 лет), Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p> <p>Веракса А. Н., Гуророва Н. Ф. Практический психолог в детском саду.</p> <p>Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.</p> <p>Куражева Н.Ю. «Цветик-Семицветик программа психолога – педагогических занятий для дошкольников»;</p> <p>Хухлаева О. В. «Тропинка к своему Я. Дошкольники».</p> <p>Векслер, Т.М. Забрамная, Е.В. Стребелева «Стандартизированные методики обследования дошкольников» и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p>от 1 до 10</p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с ОВЗ с использованием средств ИКТ:</p> <p>Развивающие диски на развитие памяти, внимание, мышления.</p> <p><u>Диски</u>:</p> <p>Школа развития личности Кирилла и Мефодия «Улучшаем память», «Развиваем внимание»</p> <p>Гениальный ребенок «Поиграем в прятки» (развивайте творческое мышление, от 1 года до 3 лет). Видео уроки «Учимся запоминать». «Раннее развитие» (логика и память) «Готовимся к школе: развиваем воображение и творческие способности!»</p> <p>Электронные пособия по лексическим темам: Осень. Приметы. Домашние животные. Дикие животные. Посуда. Одежда. Домашние птицы. Насекомые и др.</p> <p>Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия»</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p>от 1 до 10</p>	<p>Наборы "Дары Фребеля", Марии Монтессори, Доски Сегена и др.</p> <p>Демонстрационные наборы по временам года, животным и др.</p> <p>Настенные модули: «Времена года» и др.</p> <p>Доски с вкладышами, рамки-вкладыши и др.</p>
<p>Центр активности</p> <p>от 1 до 10 в</p>	<p>Сенсорная комната (пузырьковая колонна, приборы со свето-звуко эффектами, сухой бассейн и др.).</p> <p><u>Наборы</u> : транспорта, животных (домашних, лесных, разных стран), продуктов питания, овощи и фрукты, солдатиков.</p>

<i>ассортименте</i>	<p><u>Наборы фигурок</u>: семья, людей разных национальностей, профессий, рас, людей с ограниченными возможностями, животных.</p> <p><u>Настольно-печатные игры</u> на развитие психических процессов: «Мир вокруг нас», «Для умников и умниц», «Крылья, лапы и хвосты», игра-лото «Кто где живёт?». Серия игр: Готов ли ребенок к школе. Моторика. Мышление. Внимание. Память и др. Комплекты перчаточных, пальчиковых кукол. Наборы разных конструкторов.</p>
Оборудование для работы с детьми с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие, слепые, слабовидящие)	
<p>Методические пособия</p> <p><i>от 1 до 10</i></p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с ОВЗ:</p> <p><u>Программы специальных</u> (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду.</p> <p><u>Методические рекомендации</u> по формированию социально-бытовой, и пространственной ориентировки дошкольников с нарушением зрения.</p> <p>Методические рекомендации по формированию зрительного восприятия, мелкой моторики и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p><i>от 1 до 10</i></p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с ОВЗ с использованием средств ИКТ :</p> <p>Аудио, видео-диски - Зрительные гимнастики, Звуки улицы, транспорта, природы и т.д.</p> <p>Программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия».</p> <p>Электронные пособия по лексическим темам: Осень. Приметы. Домашние животные. Дикие животные. Посуда. Одежда. Домашние птицы. Насекомые и др.</p>
<p>Пособие для незрячих детей</p> <p><i>от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p><u>Рельефно – графические альбомы</u>:</p> <p>«Приключения сказочного человечка» (в 2-х альбомах)</p> <p>«Развёртки пространственных геометрических фигур» (в 2-х альбомах)</p> <p>«Рельефно – графическая грамота «Изобразительные средства» (в 3-х альбомах)</p> <p>«Азбука в картинках» (в 2-х альбомах)</p> <p>«Животный мир. Дикие млекопитающие» (в 2-х альбомах)</p> <p>«Мир животных. Домашние животные» (в 2-х альбомах)</p> <p>«Для тех, кто любит рисовать, лепить, вырезать» (в 3-х альбомах) и др.</p> <p><u>Тактильные книги</u> «Иван – царевич и серый волк», «Смоляной бычок», «По щучьему велению», «Серая шейка», «Лисичка со скалочкой»</p>
<p>Игровое оборудование</p> <p><i>от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p><u>Настольные, дидактические игры на развитие</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мелкой моторики: «Яблоня», «Ёжики», Пазлы-вкладыши «Целые фигуры» и др.; - тактильных ощущений: «Такти Лото», «Тактильное восприятие и ассоциации», «Найди форму», тактильное лото Ферма"и др. ; - Зрительного и слухового восприятия: «Силуэты», «Половинки», «Звуковой бинокль», игрушки со звуками и др.; Различение цветовых оттенков: «Разноцветные гусеницы», «Найди отражение», «Цветные таблички» и др.; - Обоняния: «Лото запахов», «Вкусовые баночки» и др., развитию психических процессов. - Социально-бытовой ориентировке: «Целые фигуры», Пазл в рамке «Пирамида»; предметы домашнего обихода натуральные и их модели – игрушки, плоскостное и контурное изображение; - Пособия для подготовки ребёнка к чтению и письму по Брайлю: однострочные и многострочные брайлевские приборы, грифели для письма, колодки шестистишия, рельефные альбомы; Азбука разборная по Брайлю и др. - Ориентировке в пространстве: вертикальная мозайка, модель жилой комнаты, кухни; планы этих помещений, планы окружающей местности; пособия, формирующие представления об объектах, встречающихся ребёнку за пределами детского сада (модели транспорта, модели общественных мест) и др. - «Тифлографика»: дорожки, рельефное изображение помещений, знаковая наглядность у входа в помещение. <p><u>Модули настенные</u>: для прогона шара, сенсорный с геометрическими телами и зеркалами, с замками, для развития запястья. «Сортировщик с боковой резьбой»;</p> <p><u>Тактильные панели</u>: с музыкальными инструментами, акустическая, клоун,</p>

	<p>фиброоптическая панель. Интерактивные звуковые панели "Домашние животные", «День, ночь», «Транспорт», Набор тактильных панелей «Страна Лабиринтов» и др. Тактильно-сенсорные книги, тактильные пирамиды, психологические расслабляющие игрушки (фрукты, овощи), различные сенсорные панно, пазлы, ламинированные шнуровки.</p> <p><u>Настольно-печатные игры:</u> «Геометрическое лото», «Что лишнее», «Одень мишек», «Узнай ткань», «Угадай по запаху», «Силуэты и контуры», «Пройди по лабиринту», «Тактильное домино», «Игра-пособие для слабовидящих детей «Часы» и др.</p> <p>Экран для копирования рисунков ЗАЗЕРКАЛЬЕ, Геоконт Великан. Игра-пособие для силуэтного конструирования, «Картинки половинки», «Досочки СЕГЕНА», Развивающие игры Воскобовича, вкладыши: «Курочка-несушка», «Геометрические фигуры», Деревянные трафареты для творчества и развития», «Большой шнуровальный набор (72 дет. + плашки-повторяшки) и т.д.</p>
<p>тифлотехнические приборы</p> <p><i>от 1 до 10</i></p>	<p>Приборы для тренировки сохранных анализаторов (слуха, зрения, обоняния, тактильных ощущений) «Ориентир», «Графика», «Светлячок», «Ориентир», «подставка Сигма», «Школьник», «Палетто» и др.;</p> <p>Тифлотехнические бытовые приборы для слепых, слабовидящих (дозаторы, ложка, кружка-непроливайка, посуда, трости, метражная лента и др.);</p> <p>Говорящий определитель цвета, электронный увеличитель, оптические местоуказатели (световые указки). Тренажеры Базарного.</p>
<p>Оборудование для работы с детьми с нарушением речи</p>	
<p>Методические пособия</p> <p><i>от 1 до 10</i></p>	<p>Комплект методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с нарушением речи:</p> <p><u>Программы</u></p> <p>Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушений речи», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи». Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа). «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» и др.</p> <p><u>Диагностическое обеспечение</u></p> <p>Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда», Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования. Волковская Т.Н. «Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста» и др.</p> <p><u>Методические пособия:</u></p> <p>О.С.Гомзяк. Говорим правильно в 6-7 лет. Альбомы упражнений по обучению грамоте детей подготовительной к школе логогруппы.</p> <p>Тетради "Пишем и читаем" звуковым аналитико-синтетическим методом К.Д.Ушинского.</p> <p>Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация звуков у детей» (4 альбома), Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. Наталья Рыжкова Логопедические занятия с детьми 4-5 лет и др.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <p><i>от 1 до 10</i></p>	<p>Комплекты методических пособий по организации воспитательно-образовательного и коррекционного процесса с детьми с нарушением речи с использованием средств ИКТ :</p> <p><u>Интерактивные развивающие программы:</u> Шаг за шагом» (4-6 лет), «Развивающие игры» (5-7 лет), «Игры для маленького гения» (5-7 лет), «Смотри и говори»,</p> <p><u>Диски:</u> «Поиграй-ка», «Развиваем речь» и др.</p>
<p>Наглядно-дидактические пособия</p> <p><i>от 1 до 10 в ассортименте</i></p>	<p><u>Пособия по развитию неречевых и речевых средств общения:</u> модели лица (мимика – объём, барельеф, контур и графическое их изображение); модели позы (объём, рельеф, контур и рельефное их изображение).</p> <p><u>Сундучки логопеда</u> - Развитие мелкой моторики, Волшебный сундучок логопеда, Логопедический массаж, Развитие речевого дыхания Формирование слоговой речи у неговорящих детей, для детей с особенностями развития (ЗРР, алалия, РДА).</p> <p>Дидактические игры, игрушки музыкальные звучащие, игрушки на развитие дыхания.</p> <p><u>Тренажеры:</u> «Логопед и я», «Обучение грамоте», «Умные карточки», «Грамматика в</p>

	картинках» и др.
игровой центр <i>от 1 до 10 в ассортименте</i>	<u>Наборы игрушек по речевым темам</u> (дом, времена года, транспорт, одежда, посуда, профессии и др.) <u>Настольно-печатные игры:</u> -на развитие дыхания, фонематического слуха, произносительной стороны, звукопроизношения, слоговой структуры слова, связной речи, фонематического анализа и синтеза, словаря и грамматического строя речи: «В мире звуков», «Предлоги», «Первые слова», «Расскажи, кто что делает», «Все профессии нужны», «Готов ли ребенок к школе. Развитие речи», «Готов ли ребенок к школе «Грамота» «Звуковые ходилки», «Играю с логопедом», «Расшифруй слова», «Парочки», «Скажи наоборот» и др.
Оборудование для работы с детьми с нарушением интеллекта	
Методические пособия	«Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией О.П. Гаврилушкиной, Л.Б. Баряевой, А.П. Зорин Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр,- М.: Владос,2011 - «Детское художественное творчество» Методическое пособие для воспитателей и педагогов, для работы с детьми 2-7 лет, Т.С. Комарова; - «Занятия по изобразительной деятельности» в средней группе детского сада, Т.С. Комарова; - «Приобщение детей к художественной литературе» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, В.В. Гербова; - «Обучение детей игровой деятельности» в разновозрастной группе, авторы составители Л.Н. Волошина, Ю.М. Исаенко, Т. В. Курилова; - «Занятия по конструированию из строительного материала» в подготовительной к школе группе детского сада, Л. В. Куцакова -Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Л.Г., Руденко П.П -Методика «Ранняя диагностика умственного развития 2-3 г.» Стребелева Е.Г. С.Д. Забрамная, О.В. Боровик Практические материалы для психолого-педагогического обследования детей. -Экспресс – диагностика в детском саду Н.П.Павлова, Л.Г. Руденко. -Азбука общения./Под ред. Шипицыной Л. М. С-Петербург, Детство-пресс,2003.
Наглядно-дидактические пособия	Ди : «Ассоциации», «Кто где живёт», «Аналогии», «Готовимся к школе», «Сочетание цветов», «Контуры», «Весёлые зверята», «Растения – животные», «Назови одним словом», «Антонимы». Игры: «Противоположности», «Цифры», «Свойства предметов», «Вкладыши», «Сказки», «Лабиринты», « Мозаики», « Лото деревянное», « Шнуровальный планшет». Интерактивные игры: «Игры маленького гения», «Слово и речь», «Времена года». Материалы по лексическим темам: «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Лесные Ягоды», «Авиация», «Водный транспорт», «Спортивный инвентарь», «Бытовая техника», «Офисная техника», «Инструменты домашнего мастера», «Домашние птицы» , «Животные-домашние питомцы», «Транспорт»
Перечень учебного оборудования и программного обеспечения (реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО)	
Интерактивное оборудование	Интерактивный стол, киоск. Компьютер (монитор, системный блок, мышка, колонки) или ноутбук, интерактивная доска с проектором (на каждую группу, музыкальные залы, кабинеты специалистов), детские компьютеры (в компьютерном центре), легио стол, документ-камера (на каждую группу), система для голосования (на каждого ребенка), световые местоуказатели, учебно-игровые терминалы, детские интерактивные комплексы, цифровые лаборатории, диагностические коррекционно-развивающий комплексы с видеорегистрацией, планшеты (для индивидуальной работы с детьми) и др.
Программное обеспечение	Программное обеспечение (антивирус), программное обеспечение для проведения занятий «Конструктор занятия» и др.
Оборудование и инвентарь (реализация образовательных областей в соответствии с ФГОС	

ДО)	
Учебное оборудование	Стульчики (в соответствии с возрастной группой дошкольников)
	Стол (в соответствии с возрастной группой дошкольников)
	Стеллаж «Театр», для театральной деятельности.
	Мебель для центров активности (столы для Лего конструирования, тележки изодеятельности и т.д.)
Учебный инвентарь	Картриджи для реализации воспитательно-образовательного процесса НОД, свободной игровой деятельности (распечатывания работ дошкольников, дидактических пособий, раскрасок и т.п.).