

## «Путешествие в космос»

Познавательное - спортивное развлечение

Реализация образовательных областей:  
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** расширять представления детей о Вселенной; приобщать детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

### Задачи:

- формировать элементарные представления о космосе, планетах и их содержании;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности: быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- доставлять детям радость посредством игровой деятельности тематического характера;
- воспитывать патриотические чувства, любознательность, чувство эмоционального удовлетворения.

### Предварительная работа:

- чтение рассказов, заучивание стихотворений о космосе, планетах;
- рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий;
- просмотр видеороликов о космосе.

**Словарная работа:** телескоп, бинокль, космонавт, планета, Вселенная.

**Пособия:** 2 ракеты, 2 больших мяча «прыгуна», «лунотопы», 2 ведёрка, песок, 2 воронки, стаканчики, контейнеры, гимнастические скамейки, гимнастическая лестница, обручи – «планетоходы», дуги, следы, лыжи, пластиковые бутылки.

### Ведущий:

Чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать,  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полёт – нелёгкий труд!

Ребята, вы все знаете, что мы живём на планете Земля. Она – наш дом. Земля – огромный шар, плывущий в бескрайнем просторе космоса и вращающийся вокруг Солнца. Учёные называют такие шары планетами. Давайте рассмотрим эти планеты, их 8. Кто знает, какие это планеты? (*Нептун, Земля, Венера, Луна, Меркурий, Юпитер, Марс, Плутон*).

Хотите стать космонавтами?

Внимание, внимание! Приглашаем всех девочек и мальчиков, а также их родителей совершить путешествие в открытый космос. На нашем космодроме сегодня два экипажа: «Мир» и «Комета». Давайте поприветствуем друг друга.

**Экипаж космического корабля «Комета»**

Мы приветствуем экипаж «Кометы» Желаем полететь на другую планету.  
Захватить с собой храбрость и смелость,  
А в игре показать умелость.

**Экипаж космического корабля «Мир»**

А вам, наш «Мир» дорогой,  
Желаем от души, чтоб результаты ваши,  
Все были хороши!  
Чтоб не знали сегодня усталости.  
И доставили всем много радости.

*Входит девочка в костюме Звездочёта.*

**Фея-Звездочет:** Здравствуйте, дети. Я – Фея-Звездочёт. Я люблю наблюдать за звездами, Солнцем, Луной и другими планетами. Для этого у меня есть много разных приборов: телескоп, космические зонды, бинокль и т.д. Очень много времени я провожу около радиотелескопа. С его помощью я путешествую по планетам. Ребята! А вы куда собрались? Возьмите меня с собой.

**Ведущий:** Хорошо! Чтобы не заблудиться в космическом пространстве наш путь мы будем обозначать звездами, и в этом нам поможет Фея-Звездочет.

**Фея-Звездочет:** Я все, все знаю и самую большую звезду – Полярную!

**Ведущий:** Экипажам подготовиться к полёту. Прошу надеть космические скафандры и пройти к своим ракетам. Руки – это наши ремни безопасности. Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Экипажи готовы? Пристегнуть ремни безопасности. Земля, разрешите взлёт?

**Руководитель полёта (позывные):** «Мир», «Комета»- взлёт разрешаю!

**Ведущий:** 3, 2, 1, пуск! Полетели!

*Гаснет свет, зажигаются звёзды, звучит космическая музыка, двигаемся по кругу.*

– Мы попали в невесомость. (*РАЗМИНКА под фонограмму.*)

– Внимание, приближаемся к планете Луна!

– Идём на посадку, нас встречают жители Луны, поприветствуем их.

– На этой планете без «лунотопов» нам не обойтись. Давайте протопчем нашими «лунотопами» тропу «Дружбы»

– Экипажам подготовиться к эстафете «Лунотопы».

**Фея-Звездочёт вручает звёзды.**

**Ведущий:** Жители Луны очень любят прыгать и скакать. Они предлагают вам посоревноваться на мячах прыгунах.

### **Эстафета «ПРЫГУНЫ»**

*Дети садятся на мячи-прыгуны, допрыгивают до кратера и возвращаются назад, передавая мяч-прыгун следующему ребёнку.*

#### **Фея-Звездочёт вручает звёзды.**

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается, берем курс на планету Марс. Мы приближаемся, приготовиться к выходу из космического корабля.

*Входит воспитатель в костюме Марсианина.*

– Кто вы?

**Марсианин:** Я житель планеты Марс! А вы кто?

**Дети:** Земляне! Мы прилетели с планеты Земля, хотим с вами войти в контакт.

**Марсианин:** Ребята! Моя планета Марс, в ночном небе кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки. Помогите, пожалуйста, освободить русло реки.

**Ведущий:** Ребята, мамы и папы, поможем «Марсианину»?

### **Эстафета «ОЧИСТИМ РЕКУ ОТ ПЕСКА»**

*Ребёнок по команде бежит с пластиковым стаканчиком, наполняет его песком из контейнера, возвращается и высыпает песок через воронку в пластиковую бутылку.*

#### **Фея-Звездочёт вручает звёзды.**

**Марсианин:** А ещё на моей планете очень много разбросано лунных камней. Помогите мне, пожалуйста, собрать эти камни.

### **Эстафета «СОБЕРИ ЗВЁЗДНЫЕ КАМНИ»**

*Эстафета с препятствиями: бег по гимнастической скамейке, лазанье по гимнастической стенке, под лазание под дугами, нужно взять камень вернуться назад и положить его в ведёрко.*

#### **Фея-звездочёт вручает звёзды.**

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается, следующая планета Юпитер. (*Звук шумящей воды.*) Отстегнуть ремни безопасности, приготовиться к выходу из космического корабля.

*Входит воспитатель в костюме Юпитера.*

**Юпитер:** Я, житель планеты Юпитер. Моя планета самая огромная во всей солнечной планете. Сверху она похожа на воду, а дальше - ваш любимый напиток – кисель.

**Ведущий:** Как у вас здесь сыро, кругом вода и слякоть. Давайте на наших «планетоходах» переправимся на сухое место.

### ***Эстафета «ПЕРЕПРАВА»***

*Ребёнок садится в “таз-планетоход”, а папа везёт вперёд “таз-планетоход” до кратера, назад возвращаются бегом и передают эстафету следующему.*

***Фея-Звездочёт вручает звёзды.***

**Юпитер:** У моей планеты много спутников, их 16. Но вот беда – все они потерялись. Помогите собрать их.

### ***Эстафета «СОБЕРЁМ СПУТНИКИ МАГНИТОТРОНАМИ»***

*Бег в обруче, нужно поочерёдно собрать весь экипаж.*

***Фея-Звездочёт вручает звёзды.***

### ***Конкурс «Собери Большую медведицу».***

Ребята, сколько звёзд вы собрали за время путешествия! Давайте составим звёздную карту, по которой мы возвратимся домой. Я вам дарю Полярную звезду, а вы соберите из своих звёзд, то созвездие, по которому легче всего отыскать её (Полярную звезду).

*Дети собирают Большую медведицу.*

**Ведущий:** Вот и подходит к концу наше путешествие. Мы много интересного увидели на своём пути, проявили сноровку и ловкость, познакомились с жителями других планет, но пора возвращаться домой. Экипажи, займите свои места, пристегнуть ремни безопасности!

*Играет космическая музыка.*

– ЗЕМЛЯ! ЗЕМЛЯ! ЗЕМЛЯ! Мы готовы к посадке. (*Позывные Земли.*)

**Руководитель полета:** экипажи «Мир» и «Комета», посадку разрешаю, все готово к вашему приёму!

*Свет зажигается, играет музыка.*

Приготовиться к приземлению... приземлились, отстегнуть ремни безопасности, выходим из ракет.

*Руководитель полёта вручает призы, поздравляет с успешным приземлением и предлагает отдохнуть под музыку (релакс).*